

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітесінін
 Зіскер
 Д.Исхақ*

Топ «Күншак» ортағны тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (I апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01.	Бейсенбі 02.01.	Жұма 03.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы баланың киімі» Балабақшаға кешікпей келу, балабақшадан себепсіз қалдырмау жайлы еске салу. Ата-аналарға кеңес беру "Баланы қалай тыныштандыруға болады?". «Өз-өзіне қызмет жасау, өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Ойлан ,тап" Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: түстеріне қарай құрастыруды үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>			"Доспыз" дидактикалық ойыны Мақсаты: достыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)."</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Құстар» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Көңілді күн!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>«Аю мен қояндар » аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету. Музыка 1 «Сұр көжек» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (<i>сенсорика, көркем әдебиет</i>)</p>	<p>«Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: дайын ағашқа қар салуды үйрету. сурет салу Мақсаты Қысқы ағаштарға қарды үйлестіре білуді үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>) Дене шынықтыру «Адасқан доп» Қ/О Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Доптарды бір-біріне домалату.</p>			<p>«Жоғары лақтыр» Қимылды ойын Мақсаты: музыка әуеніне қосылып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>) Дене шынықтыру1 «Ақ қоян» Қ/О Мақсаты: Кейіпкекрлердің әрекетін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: қар туралы білімдерін толықтыру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ». 3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс.</p>	<p>1.Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстырып, қысқы ағаштарға назар аудару. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. . Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>			<p>1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Қыстың белгілерін атау, көрсету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзіксалу» Мақсаты: Зейін қойыптыңдауға үйрету. 3.Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю.</p>

	«Қар» әнін қайталату (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	«Күнментүн». Мақсаты: Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: ауладағы отырғыштарды қардан тазалау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар			(еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Қыстың белгілері туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу).				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, керіліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» Мақсаты: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i></p>	<p>«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>			<p>Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» Мақсаты:Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.</p>	<p>дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру</p>	<p>жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Досыма түймелеуге көмектесеміз»</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№3</p>	<p>Картотека№3</p>	<p>Картотека№4</p>	<p>Картотека№5</p>	<p>Картотека№2</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалықтары жайлы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>				

Текітесіні
 Әзіскер
 Д. Илдіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі : (II апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.	Сейсенбі 07.01.	Сәрсенбі 08.01.	Бейсенбі 09.01.	Жұма 10.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру, <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Жыл мезгіліне сай киіндіру. Үйдегі ойын бұрышын дұрыс ұйымдастыру, зиянды ойыншықтар әпермеу жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Менің балабақшам" Мақсаты: фотосурет құрастыра отырып, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>		"Пойыз" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Құрылыс" ойыны Мақсаты: балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға баулу <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Аюмен бірге шынығамыз» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыр, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>«Бала бала балақан»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>«Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ана» өлеңін жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Балабақша» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан балабақша құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. (құрастыру, сенсорика) Дене шынықтыру 1 «Мені қуып жетіндер» Қ/О Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p>«Сылдырмақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Музыка 1 «Ойыншықтар» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p>«Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру 1 «Поровоз» Қ/О Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге үйрету</p>	<p>«Қуыршақты киіндіру» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету. «Қуыршақ» әнін айту Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дене шынықтыру 1 «Мысық пен тышқан» Қ/О Мақсаты: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы түсінік беру. (танымдық іс-әрекеті,</p>		<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. (танымдық іс-</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2.Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-</p>

	<p><i>зерттеу іс-әрекеті</i>) 2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>		<p><i>әрекеті</i>) 2.Қ/О«Қоян» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p><i>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, керіліп-созылу жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).		Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» М:Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Бала өмірінде ойыншықтың маңызды орын алатыны жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітесінін
 Әзіскер
 Ә.Ісмет*

Топ «Күншақ» ортағы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (III апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01.	Жұма 17.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызбен көбірек әңгімелесіңіз!» Үйдегі ойын бұрышын дұрыс ұйымдастыру, зиянды ойыншықтар әпермеу жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаңызды тәттілер жеуден тыйыңыз!» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды санай білуге жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Қар ұлпаларын құрастыр» саусақ қимылын жақсарту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Пойыз" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Құрылыс" ойыны Мақсаты: балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға баулу <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Әйнекті сүртеміз» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы, ақылды, Азамат болып өсеміз. «Ас болсын балалар!»				

	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Сәлемдесу» Апта дәйек сөздері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>«Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ана» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Балабақша» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан балабақша құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Дене шынықтыру 1 «Допты қақпаға түсір» Қ/О Мақсаты: Екі қолмен нысанаға лақтыру.</p>	<p>«Қар мен боран» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Қар» сурет салу Мақсаты: көк түсті мұздарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Сылдырмақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Музыка 1 «Ойыншықтар» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, музыка)</i></p>	<p>«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Жалаушаны тап» Қ/О Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бүкіл топпен жүгіру.</p>	<p>«Сәйкесін тап» д/о Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін тауып құрастыру. «қыс» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Жалаушаны тап» Қ/О Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бүкіл топпен жүгіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Ауа райына бақылау Мақсаты: Қыс	1.Қарға бақылау Мақсаты: құстардың	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Күн көзінің	1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау	1. Қарға бақылау Мақсаты: қар туралы

	<p>айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: қарды тазалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>тіршілігіне бақылау (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>2.К/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: құстарға жем беру. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (<i>ойын, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. К/О:«Мысық пен тышқан » Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:«Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Еңбек түбі береке. Мақсаты: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік</i>)				

	қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</i>).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзіксалу» Мақсаты: Зейін қойыптыңдауға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</i>).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Бала өмірінде ойыншықтың маңызды орын алатыны жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітесінін
 Әзіскер
 Д. Илдір*

Топ «Күншақ» ортағы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (VI апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.	Сейсенбі 21.01.	Сәрсенбі 22.01.	Бейсенбі 23.01.	Жұма 24.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру, <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	<p>«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)</p> <p>Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!»</p> <p>Балаларға қыс мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер.</p> <p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p> <p>«Балаға алтын бұйым тақпаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Түрлі-түсті пирамидалар»</p> <p>Мақсаты: түстеріне қарай құрастыруды үйрету.</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>	<p>«Көліктер орналастыр»</p> <p>саусақ қимылын жақсарту.</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i></p>	<p>"Пойыз" музыкалық ойын</p> <p>Мақсаты: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Көкөністерді дұрыс орналастыр»</p> <p>Мақсаты: көкөністерді ажырату және атау.</p> <p><i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i></p>	<p>"Құрылыс" ойыны</p> <p>Мақсаты: балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға баулу<i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Шалқанды тартамыз» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуану»				

(бұдан әрі-ҮІӨ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>«Қорапшаларға орналастыр» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ана» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Күн» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан балабақша құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Дене шынықтыру 1 «Жолмен» Қ/О Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылын дамыту. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>	<p>«Мұзды басып өтеміз» аз қимылды ойын Мақсаты: Іс әрекет, қимылдарын дамыту. «Мұз» сурет салу Мақсаты: көк түсті мұздарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Сылдырмақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Музыка 1 «Сылдырмақтар» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Қысқы киімді кигізу »д/о Мақсаты: Киім түрлерімен таныстыру. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Ормандағы қонжық» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)</p>	<p>«Үйшікті тап» д/о Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден үйшікті табу. «Үйшік» ертегісін айтып беру Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Поезд» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Адамдардың қысқы киімін бақылау	1.Ауа-райын бақылау	1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде	1.Мұзды бақылау Мақсаты: қыс	1.Аязды бақылау Мақсаты: Қыс

	<p>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.</p> <p>2.Қ/О:«Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс Еңбек-бәрін жеңбек.</p> <p>Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн».</p> <p>Мақсаты:Балаларды әр түрліқимыл-қозғалысындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша)</p> <p>Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>болатын құбылыс екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О«Байқап қал»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: мен сыпайы баламын</p> <p>Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>мезгілінде судың бетін мұз басатындығы жайлы түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу»</p> <p>Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>3.Еңбек: Тайғақ жерлерге құм себу (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін түсіндіру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2.Қ/О «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек:ойын құралдарын жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. Аяз</p> <p>Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Қауіпсіз қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінде қауіпсіздікі ережелері туралы балалармен әңгімелесу	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзіксалу» Мақсаты: Зейін қойыптыңдауға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Бала өміріне қажетті дәрумендер жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітесінін
 Зіскер
 Д.Исхақ*

Топ «Күншак» ортағны тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (VI апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.	Сейсенбі 28.01.	Сәрсенбі 29.01.	Бейсенбі 30.01.	Жұма 31.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: «Балабақша мен отбасы» Үйдегі ойын бұрышын дұрыс ұйымдастыру, зиянды ойыншықтар әпермеу жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Бала тәрбиесі бәрімізге ортақ!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды санай білуге жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Қар ұлпаларын құрастыр» саусақ қимылын жақсарту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсаты: түстерді ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Құрылыс" ойыны Мақсаты: балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға баулу <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Күш шықты» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Көңілді күн» Апта дәйек сөздері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>«Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Әжемнің шәйі» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Балабақша» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан балабақша құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i></p> <p>Дене шынықтыру 1 10.45</p> <p>Дене шынықтыру «Күн мен түн» Қ/О Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.</p>	<p>«Қар мен боран» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Қар» сурет салу Мақсаты: көк түсті мұздарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Сылдырмақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Музыка 1 «Ойыншықтар» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i></p> <p>Дене шынықтыру 1 «Шеңберге түсір» Қ/О Мақсаты:Әр түрлі тәсілдермен нысанаға лақтыру.</p>	<p>«Сәйкесін тап» д/о Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін тауып құрастыру. «қыс» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p> <p>Дене шынықтыру 1 «Таяқшадан аттап өт» Қ/О Мақсаты:Бір орында тұрып қос аяқпен ,аттап секіруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру.	1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құбылыс екенін	1.Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз.Аяздан бетіміз бен	1.Мұзды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде судың бетін мұз	1. Адамдардың қысқы киімін бақылау Мақсаты: Қысқы киім

	<p><i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қ/О «Теңге салу» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: мен сыпайы баламын Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек: ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. Аяз Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>басатындығы жайлы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Тайғақ жерлерге құм себу <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>үлгісімен таныстыру. 2. Қ/О: «Ұстаушы, лен таны ал» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс Еңбек-бәрін жеңбек. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ғажайып дорба» ойыны Мақсаты: Көкөністерді ажыратып, атауға дағдыландыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</i>).	«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жануарларды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Түстерді топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету	«Ғажайып қапшық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету.	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету.	«Орналастыр» ойыны Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету.	«Сиқырлы дөңгелектер» суреттерден заттарды тауып сұраққа жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Бала өмірінде ойыншықтың маңызды орын алатыны жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				