

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітсеңіз
 Әзіркер
 Ә.Исмағұл*

Топ «Күншак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (1 апта) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12.	Бейсенбі 05.12.	Жұма 06.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "2 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Әлди бөпем» ойыны Мақсаты: бесік жырын жаттату. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу «Көңілді аңдар» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>«Дыбысын тап» д/о Мақсаты: есту қабілетін дамыту . «Ала мысық» өлеңің жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Мұнара» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Музыка 1 «Балақан » әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріа айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1</p>	<p>«Шар» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру 1 «Кегли» К/О Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру (жүгіру, лақтыру, домалату).</p>	<p>«Жаңбыр мен күн» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Жаңбыр тамшылары» сурет салу Мақсаты: көк түсті дақтарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Дене шынықтыру 1 10.45 «Құрсаудан секір» К/О Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p>«Қуыршақты ұйықтатамыз» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру «Аттар» К/О Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамыта отырып негізгі қимылдарын жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде	1.Ауа-райын бақылау	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің	1.Қысқы көріністі бақылау	1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы

	<p>болатын өзгерістермен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ» (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн». Мақсаты:Балаларды әр түрліқимыл-қозғалысындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелету.</p> <p>3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы түсінік беру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойыптыңдауғаүйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>3. Еңбек: (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>айтып беру, үрлеп көрсету. 2.Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу Мақсаты: Тіл дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу.)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.</i>)	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті.</i>)	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті.</i>)	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	заттарды суреттен тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илді

Топ «Күншак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (II апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "2 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасак ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Қуыр, қуыр, қуырмаш" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Зообақта» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>«Дыбысын тап» д/о Мақсаты: есту қабілетін дамыту . «Ала мысық» өлеңің жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Мұнара» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Музыка 1 «Жаңбыр» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Жаңбыр мен күн» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Жаңбыр тамшылары» сурет салу Мақсаты: көк түсті дақтарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Шар» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру «Бақалар» Қ/О Мақсаты: Алға қарай қос аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p>«Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріа айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру «Қыдыруға барайық» Қ/О Мақсаты: Берілген бағытта шағын топпен және бүкіл топпен жүру.</p>	<p>«Жаңа қуыршақ» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру «Ақ қоян» Қ/О Мақсаты: Кейіпкекрлердің әрекетін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Қысқы көріністі	1.Боранды бақылау	1.Ауа-райын бақылау	1.Күнді бақылау	.Бұлттарды бақылау

	<p>бақылау Мақсаты: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: қыс мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О: «Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)</p>				

	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д.Исмағұл

Топ «Күншак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (III апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "2 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын "Бұл не? Ол не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Көңілді доптар» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ		<p>«Жаңбыр мен күн» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Жаңбыр тамшылары» сурет салу Мақсаты: көк түсті дақтарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Шар» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру 1 «Доп» Қ/О Мақсаты:Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>«Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріа айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i></p>	<p>«Дыбысын тап» д/о Мақсаты: есту қабілетін дамыту . «Ала мысық» өлеңің жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Мұнара» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика</i> Дене шынықтыру «Поровоз» Қ/О Мақсаты: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1	1.Қарға, сауысқанға	1.Күнді бақылау	1. Қыс мезгіліндегі	1. Шырша ағашын

		<p>бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: құстарға жем беру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Қаз бен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Қар көп болса,астық көп болады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>бақылау Мақсаты:шырша ағашы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,)				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</i>)	Саусақ жаттығуы: «Жануарларды орналастыр» М: Сөз бен саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	«Кеністікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i>)	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)		«Мұнара жина» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету.	«Кім екенін тап» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету.	және Рания «Жемістерді ата» ойыны Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
З. Илгер

Топ «Күншак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (IV апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әлди бөпем" ойыны Мақсаты: бесік жырын жаттату. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын "Бұл кім? Ол не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Әдемі әтеш» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>«Қуыршақты ұйықтатамыз» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Музыка 1 «Пойыз» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Қар ұлпалары» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Қар ұлпалары» сурет салу Мақсаты: көк түсті дақтарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>««Пойыз» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Дене шынықтыру 1 Дене шынықтыру «Адасқан доп» К/О Мақсаты: Екі қолмен доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p>Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріа айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i></p> <p>Дене шынықтыру «Қоңырау қайдан естіледі» К/О Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап әр түрлі қарқынмен белгі бойынша жүгіру.</p>	<p>«Дыбысын тап» д/о Мақсаты: есту қабілетін дамыту . «Ала мысық» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Үй » құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Дене шынықтыру 1 «Күн мен жаңбыр» К/О Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап әр түрлі қарқынмен белгі бойынша жүгіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

<p>Серуен</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек: <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1. Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы әңгімелесу, ұстап көрсету.</p> <p>2.Қ/О «Өз үйіңді тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Қар туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)</p>				

	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қоян қайда тығылды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Оң жақ, сол жақты үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (<i>дене шынықтыру</i>)	Саусақ жаттығуы: «Жануарларды орналастыр» М: Сөз бен саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	Үстел-үсті ойыны: « Көлеңкесін тап» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	Түстерді дұрыс айта алуын дамыту	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				