

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зсіскер
Д.Исхақ

Топ «Күншак» органгы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (I апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10.	Бейсенбі 31.10.	Жұма 01.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу). Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	«Жабайы аңдар» Мақсаты: жануарларды салыстыру және ажыратуға жаттықтыру. <i>(сенсорика іс-әрекет, танымдық іс-әрекет).</i>	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	"Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсаты: түстерді ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Көңілді маймылдар» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!» Апта дәйек сөздері				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>«Үй жануарлары» д/о Мақсаты: Үй жануарларының атауға, ажыратуға үйрету. «Балапан»әні <i>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</i> «Жолмен» Қ/О Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылын дамыту. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. «Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Музыка 1 «Топ,топ балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i></p>	<p>«Киім дүкені» ойыны Мақсаты: Киім атауларын білуге үйрету. «Сәуленің көйлегін» әсемдейміз Мақсаты: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>Дене шынықтыру 1 «Қаздар» ойыны Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу.Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Доп қуу» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету.</p>	<p>«Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыруды үйрету. «күз» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Аңдар шуы» ойыны Мақсаты: аңдардың қимылын,жүрісінсала білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <i>(танымдық іс әрекеті, зерттеу іс</i></p>	<p>1.Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтар туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>

	<p>қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. (еңбек іс-әрекет) 4.Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу. Мақсаты: Тілін дамыту. 5. Еркін ойындар</p>	<p>әрекеті) 2. «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: геометриялық заттарды топтастыруды үйрету. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар</p>	<p>2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» :«Үрпек төбет» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>таныстыру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: пішіні бойынша біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . «Күй күмбірі» Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біргіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында)				

Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Түсін сәйкестендір" Мақсаты: Берілген заттардың түсі бойынша салыстыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>).	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	«Танып ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>).	«Қуыршақты тамақтандыр» ойыны Мақсаты: Балаларға қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру, қызығушылықтарын арттыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Картотека №2	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітсеңіз
 Әзіркер
 Д. Илгері*

Топ «Күншак» органгы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (II апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	Жұма 08.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйін бақылау, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланың балабақшаға бейімделуі!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет,)</i>	«Көлеңкесін тап» Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Қуырмаш» Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Жапырақтар» Мақсаты: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-ірекет,зерттеу іс-әрекеті</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Аттар басын шұлғиды»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Қазақстан Республикасының Гимні, орындау «Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ойыншықтар» тақпағын жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Қошақан» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан қошақан құрастыра білуге үйрету,</p> <p>Музыка 1 «Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Ұзын жолдар» суретін салу Мақсаты: Сызықтарды дұрыс сызуға, бейнелеуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Бала,бала,балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру 1 «Доптарды кім тез жинайды?» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Атын ата» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Көжектер мен түлкілер» ойыны Мақсаты:қимылдарды қайталап, орындауға ынталандыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i></p>	<p>«Сүйікті мысығым» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. «Мысығым» ырғақты дұрыс жеткізіп, қарапайым қтмылдарды орындату. «Мысық» құрастыру Мақсаты: педогогтің көрсетуі бойынша пішіндерден мысық құрастыру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика).</i> Дене шынықтыру 1 «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: түстері бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап, күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, ойын ойнауға ынталандыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай және қозғалысын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек: ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Сөздік қорын молайту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге тастамақ». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Жел Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, кішкентайсың сен дейді. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				

	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>) <i>Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Ұстағанынан айырылмауға, ібермеуге дағдыландыру. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітсеңіз
 Әзіркер
 Ә.Илгер*

Топ «Күншак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (III апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балалар отбасында өзі не істей алатыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Менің балабақшам" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглилер» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!»				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар жайында әңгімелесу, ауызша сөйлеуді дамыту. «Ұшак» құрастыру Мақсаты:қиынды суреттерден ұшак құрастыруды үйрету (Сөлеуді дамыту, құра Музыка 1 стыру) «Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша пішіндерді топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Торғайлар мен мысықтар» қимылды ойын Мақсаты: Қарапайым қимылдарды орындауға үйрету, есту қабілеттерін дамыту. «Түрлі-түсті шарлар» сурет салу Мақсаты: шардың суретін ұқыпты бояуды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Аю,аю тұршы» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Біздің балалар қайда екен» қимылды ойыны Мақсаты: топ бөлмесімен және оның атауларымен таныстыру. «Балабақша» музыка әуеніне қосылып, қимылдар жасау <i>(сөйлеуді дамыту, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Қояндар» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеріп, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>«Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыруды үйрету. «күз» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Көжектер» ойыны Мақсаты: аңдардың қимылын, жүрісінсала білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке»</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылап, олар туралы түсінік беру.<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. К/О«Көңілді қошақандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру 2. Қимылдыойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Қимыл-қозғалысындамытаотырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>1.Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. К/О:«Мені қуып жет» Мақсаты: Қимыл</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:..Ептілікке,шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек: топ ауласын</p>

	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>ойнауға баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар.</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>таза ұстау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, керіліп-созылу,жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтату» Мақсаты: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,).</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Міндеті: <i>Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (1-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</p>	<p>«Төлдер қалай дыбыстайды» дидактикалық ойны: Мақсаты: малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс(Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека.№3</p>	<p>Картотека.№3</p>	<p>Картотека.№4</p>	<p>Картотека.№5</p>	<p>Картотека.№2</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текітсеңіз
 Ә. Әлішев*

Топ «Күншак» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : (IV апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11.	Бейсенбі 21.11.	Жұма 22.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Салыстыр да, атын ата» Түсіне қарай заттарды орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Менің достарым" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: заттардың түр түсін ажыратуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	"Көлеңкесін тап" Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Әдемі әтеш» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>«Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ойыншықтар» тақпағын жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Қошақан» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан қошақан құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика Музыка 1)</i> «Әуенмен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Сәуленің көйлегін» әсемдейміз Мақсаты: Сызықтарды дұрыс сызуға,ұқыпты бояуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Топ,топ балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру 1 «Қаздар» ойыны Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу.Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Доп қуу» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Алма құрастыр» д/о Мақсаты: балаларға қиылған пішіндерден алманы құрастыруды үйрету. «алма жемісі» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын</p>	<p>1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың ұшуын бақылау және олардың немен</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру.</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден</p>

	<p>киімді ластамай жүруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді.</i> Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>коректенетінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: Балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулыпсайыса білуге тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>тұратынын түсіндіру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:«Орамал тастамақ» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек:ойын құралдарын жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында				

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Көлік құрастыру» Мақсаты: Пішіндерді ретімен орналастыруды дағдыландыру <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i></p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысына дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>	<p>Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №2</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.</p>				