

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Декретация
 әзіскер
 Ә.Илгер*

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (I апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйін бақылау, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланың балабақшаға бейімделуі!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Бауда, әлде бақшада?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атай білуге үйрету <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Қуыр, қуыр, қуырмаш" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Көлеңкесін тап" Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Менің балабақшам" Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Таңертеңгілік жаттығулар «Масалар»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Ойын- жаттығу:Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмеймізТамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>«Жылулық шеңбері» Апта дәйек сөздері</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>«Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Топ топ балақан» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Балабақша» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан балабақша құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Музыка 1 музыка ырғағымен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Ұзын жолдар» суретін салу Мақсаты: Сызықтарды дұрыс сызуға,ұқыпты бояуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Бала,бала,балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру 1 «Доптарды кім тез жинайды?» ойыны Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Көжектер мен түлкілер» ойыны Мақсаты:Аңғарымпаздыққа,жылдамдыққа баулу.</p>	<p>«Қуыршақты жуындыр» д/о Мақсаты: балаларға тазалық белгілерін үйрету. «Қуыршақтың бөлмесі» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Доп лақтыру» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>. <i>Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i></p>				

Серуен	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.К/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. К/О«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>3.</p> <p>Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>3.</p> <p>Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын:Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Жаңылма» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік</i>				

	қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Ұстағанынан айырылмауға, ібермеуге дағдыландыру. (<i>танымдық іс-әрекеті</i>)	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету.(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық,іс-әрекет</i>)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</i>).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.				

Декреттің
заскері
Д. Илгері

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (II апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балалар отбасында өзі не істей алатыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Жапырақтар» Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	«Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету, киіну ережелерін көрсету. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>).	"Қуырмаш" Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>).	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау.(<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Сылдырмақтар» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!» Апта дәйек сөздері: «Жанұям - қорғаным, ата – анам тірегім!»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>«Сүйікті мысығым» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Мысығым» өлеңін айтқызу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «мысық» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша пішіндерден мысық құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Музыка 1 «Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>«Торғайлар мен мысықтар» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Түрлі-түсті шарлар» сурет салу Мақсаты: шарды суретін ұқыпты бояуды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>«Бала,бала,балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру 1 10.45 «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Қояндар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>«Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыру. «көктем» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Балапандар» ойыны Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</p>				

<p>Серуен</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.К/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. К/О«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>3. Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын:Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Жаңылма» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету. 3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік</p>				

	қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	«Танып ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Ойын жаттығу «Неге ұқсайды?» Мақсаты: заттың неге ұқсайтынын атап, сәйкестендіруге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, моторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Декретерімің
 әзіскер
 Ә. Илгері*

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (III апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Түсіне қарай заттарды орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Көлеңкесін тап" Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Менің достарым" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Көңілді ленталар» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Ойын- жаттығу: Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				

әрі-ҮІӨ)	Апта дәйек сөздері: «Жанұям - қорғаным, ата – анам тірегім!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>«Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ойыншықтар» тақпағын жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қошақан» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан қошақан құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. (құрастыру, сенсорика)) « Музыка 1 Әуенмен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>«Киім дүкені» ойыны Мақсаты: Ауызша сөйлеулерін дамыту. «Сәуленің көйлегін» әсемдейміз Мақсаты: Сызықтарды дұрыс сызуға,ұқыпты бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>«Топ,топ балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Дене шынықтыру 1 «Қаздар» ойыны Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу.Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру 1 «Доп қуу» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа а тәрбиелеу.</p>	<p>«Гүл құрастыр» д/о Мақсаты: балаларға пішіндерден гүлдің түстерін тауып құрастыру. «гүлдер» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дене шынықтыру 1 «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <i>Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1. Күннің көзін бақылау Мақсаты:	1. Жаңбырды бақылау	1. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі	1. Желді бақылау Мақсаты:	1. Топырақты бақылау

	<p>Күнді бақылап, күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, үйлесімді орындауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: пішіндерді топтастыруды үйрету. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>қандай, неге ұқсайтынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек: ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақина тастамақ" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. (Жел) <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				

	«Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, керіліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ».</p> <p>Ойыншарты: балалар шеңберге отырады. Ойын бастаушы қолына тақияны ұстап, шеңберді айналып жүгіреді де, байқатпай бір баланың артына тақияны тастайды. Ол жоғалта тақияны жерден тақияны алып, ойын бастаушының артынан қуалайды. Ойын соңында жалғаса береді. (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысына дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша құрастыра білуге үйрету (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).</p>	<p>«Жанында не бар?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>).</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Күншак» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас

*Декретация
 әзіскер
 Ә.Исхақ*

Жоспардың құрылу кезеңі : (IVапта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсаты: түстерді ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Аттар басын шұлғиды» «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!» Апта дәйек сөздері				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>«Сүйікті мысығым» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Мысығым» өлеңін айтқызу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «мысық» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша пішіндерден мысық құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> Музыка 1 «Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату</p>	<p>«Торғайлар мен мысықтар» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «доптар» сурет салу Мақсаты: доптың суретін салуды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p>. «Бала,бала,балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Дене шынықтыру 1 «Көжектер мен түлкілер» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру 1 «Аю» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету.</p>	<p>«Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыру. «күз» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру 1 «Аңдар шуы» ойыны Мақсаты: аңдардың қимылын,жүрісінсала білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О«Аю,аю тұршы»</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-</i></p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру 2.Қ/О:«Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын:</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт</p>

	<p>Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: геометриялық фигураларды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p><i>әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Байқап қал» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс <i>Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар.</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: дәлдікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. көзге көрінбейді. Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>қазынасы» «Ханталапай» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,))				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i>				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет</i>				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: Мақсаты: дәлдікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).</i>	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <i>«Тақия жассыру»</i> Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).</i>	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау <i>(үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				