

Утверждено  
интернет  
Заб.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (02-05 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 01.09	Вторник 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Апта дайек сөздер: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цитата недели: «Образование-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Музафар Алимбаев)</b></p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>

			<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>1.Основы математики</b> «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы	<b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. <b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>

			<p>круглой и овальной форм.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>«Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>		<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

			3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	«Пожарные на учење»)» 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Мяч водящему»)» 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бәйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

			<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один-двое») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч водящему») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Заб.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (08-12 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»</i> <i>Цитата недели: «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»</i>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>	игра «Супермаркет»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Аппликация</b> «Дома на улице»	<b>1.Художественная литература</b> Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать	<b>1.Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»

		<p><b>3. Основы математики</b> «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану преподавателя).</p>	<p>«Что мы слышим и признаем?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		(Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за кипреем) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за рябиной) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	«Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.	«Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки.	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови меня») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один – двое») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
метод. ком.  
Зав. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p style="text-align: center;"><i>Апта дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цитата недели: «Иди медленно, твёрдым шагом, Твой труд не будет напрасным!» Абай Қунанбаев</i></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Рисование</b> «Деревья» Цель: формирование	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Повторение»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование	<b>1.Основы математики</b> «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. <b>2.Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых"

		«Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. <b>4. Физическое воспитание</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	изобразительных умений. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	Цель: закрепление знаний о звуках в слове. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. <b>4. Физическое воспитание</b> «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. <b>4. Физическое воспитание</b> «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Физическое воспитание -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература –</b>

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость;	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего;	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память,

			тренировать их в беге.	развивать зрительную память.		креативность и творческие способности.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч вращающему») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Заб.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дайек сөздер:</b> «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай Кунанбаев</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	игра «Телевидение»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.	<b>1.Основы математики</b> «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Конструирование</b> «Самолет» Цель: формирование умения анализировать	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b>	<b>1.Основы математики</b> «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. <b>2.Художественная литература</b>

		<p><b>3. Основы математики</b> «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>будущую конструкцию.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану преподавателя).</p>	<p>Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>«Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану преподавателя).</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

		<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один -двое») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (29.09-03.10)

Режим дня	Время	Понедельник 29.09	Вторник 30.10	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер:</b> «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» <b>Цитата недели:</b> «Пусть назовётся счастьем моего народа, пусть никогда не угаснет твоё имя, Родина моя!»					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко» Карточка № 2);	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вершки-корешки» Карточка №1);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Спой вместе с героем». Карточка № 3);	Конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игра «Чья команда быстрее построит» Карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игра «Вершки-корешки» карточка № 4)	
Утренняя гимнастика		Картотека утренней гимнастики Комплекс № 3	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 4	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 3	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 4	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 3	
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, осудить совместные планы и т.д. Дети помогают педагогу в организации учебного процесса.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Развитие скоростно-силовых качеств»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музработника)</p> <p><b>3. Лепка</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Я будущий спортсмен»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музработника)</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p>

		Цель: совершенствование навыков бега.		Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.		«Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		(октябрь прогулка 1)	(октябрь прогулка 2)	(октябрь прогулка 3)	(октябрь прогулка 4)	(октябрь прогулка 5)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 3	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 4	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 3	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 4	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 3
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		(октябрь прогулка 1)	(октябрь прогулка 2)	(октябрь прогулка 3)	(октябрь прогулка 4)	(октябрь прогулка 5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (06.10-10.10)

Режим дня	Время	Понедельник 06.10	Вторник 07.10	Среда 08.10	Четверг 09.10	Пятница 10.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дайек сөздер:</b> «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» <b>Цитата недели:</b> «Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей»					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоми три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	

		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	игра «Модельное агенство»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника)	<b>1.Художественная литература</b> «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Посуда»	<b>1.Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. <b>2.Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке.

		<p>«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p><b>3.Аппликация</b> «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя).</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за ветром)  <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)  <b>2 Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стой-беги») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методическим кабинетом  
Зав. М.И.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13.10-17.10)

Режим дня	Время	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер: «Отанды сүйө - отбасынан басталады!»</b> <b>Цитата недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!»</b>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	<b>я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Рисование</b> «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Маму очень я люблю. Звуко-	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b>	<b>1.Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. <b>2.Художественная литература</b> Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл

		<p>«Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. <b>4. Физическое воспитание</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p>многообразии орнаментов. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. <b>4. Физическое воспитание</b> «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>происходящих в сказке событий. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. <b>4. Физическое воспитание</b> «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

		<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b> Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый лютый – серый лютый»)</b> Цель: совершенствовать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)</b> <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
метод. ком.  
Зав. Д.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20.10-24.10)

Режим дня	Время	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Апта дэйек сөздер: «Отаным – алтын бесігім!»</i></p> <p><i>Цитата недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!»</i></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра.</b>	игра «Путешествие»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Конструирование</b> «Насекомые»	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> Рассказ Е.Чарушина «Верблюд»	<b>1.Основы математики</b> «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Турецжанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к

		«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. <b>4. Физическое воспитание</b> «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	Цель: развитие умения определять место звука в слове. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <b>4. Физическое воспитание</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.	Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4.Казаский язык</b> (по плану преподавателя)	произведениям казахских писателей. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. <b>4. Физическое воспитание</b> «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

		(Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за брусникой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»	Подвижная казахская народная игра	Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты»	Подвижная казахская народная игра	Подвижная казахская народная игра «Бәйге»

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>(«Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>«Алыска лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>(«Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>«Орамал » («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27.10-31.10)

Режим дня	Время	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дэйек сөздер: «Отаным – алтын бесігім!»</b> <b>Цитата недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!»</b>				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

			<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>1.Основы математики</b> «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Овощи» Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение».	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие	<b>1.Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>

				<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>литературные произведения. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя).</p>	<p>«Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. <b>4. Физическое воспитание</b> «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем осенью)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за топодем)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за первым снегом)</p>

			<p>2. <b>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>2. <b>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,			<p><b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b></p>

рассматривание книг и другие)			Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	Цель: тренировать детей в беге.	Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Цель: развивать у детей силовые навыки.
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (03.11-07.11)

Режим дня	Время	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Апта дайек сөздер: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</i></p> <p><i>Цитата недели: «Справедливость и ответственность – понятие единое!»</i></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	игра «Строительство»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	игра «Скорая помощь»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Санки»	<b>1.Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя) <b>3.Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять	<b>1.Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. <b>2.Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.

		<p>«Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>рассказ по картинке.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Холодно- горячо») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стая») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы- веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона- воробей») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
 инициатор  
 Зайт.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10.11-14.11)

Режим дня	Время	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дайек сөздер: «Тура биде туған жоқ!»</i> <i>Цитата недели: «У справедливого бия нет родных, а у бесчестного – совести»</i>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</b> <b>Свободная игра</b>		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Аппликация</b> «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в	<b>1.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по

		<p>«Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p>	<p>бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вертолетом)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета,	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое

рассматривание книг и другие)		мышление, память, креативность и творческие способности.	Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	быстро реагировать на сигнал.	внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк во рву») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огородники») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17.11-21.11 )

Режим дня	Время	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Апта дәйек сөздер: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»</i></p> <p><i>Цитата недели: «Ответственность – проявление нравственных качеств»</i></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b>  «Едим, летим, плывем»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»  Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.  <b>2.Музыка</b>  (по плану музработника)  <b>3.Рисование</b>  «Витаминная корзина»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковые часы»  Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2.Музыка</b>  (по плану музработника)  <b>3.Развитие речи</b>  «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»  Цель: развитие умения участвовать в</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Прямой и обратный счет в пределах 10»  Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.  <b>2.Художественная литература</b>  Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»  Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p>

		<p><b>3.Основы математики</b> «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.</p>	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p>

		(Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

		<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишка» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стая») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы- веселые ребята») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона-воробей») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24.11-28.11)

Режим дня	Время	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»</b> <b>Цитата недели: «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься»</b>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>(конструирование в исследовательском центре)</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>(конструирование в исследовательском центре)</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист»» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Конструирование</b> «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять	<b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование навыка составления	<b>1.Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»

		«Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. <b>4. Физическое воспитание</b> «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	звуковой схеме слова. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. <b>4. Физическое воспитание</b> «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	рассказа по плану. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. <b>4. Физическое воспитание</b> «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Совушка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Попади в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (01.12-05.12)

Режим дня	Время	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Апта дэйек сөздер: «Бірлігі күшті ел озады»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цитата недели: «Страна с сильным единством добьется успеха»</b></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы математики</b> «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане»	<b>1.Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на

		<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p><b>3.Лепка</b> «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		(Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	хвойными деревьями) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<b>Подвижная казахская</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская</b>	<b>Подвижная казахская</b>	<b>Подвижная казахская</b>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>народная игра «Қазан»</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>народная игра «Бәйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы и кукушка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернетом  
Зат.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (08.12-12.12)

Режим дня	Время	Понедельник 08.12	Вторник 09.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Апта дәйек сөздер: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»</b> <b>Цитата недели: «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	

		<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Апликация</b> «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической	<b>1.Основы математики</b> «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. <b>2.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по

		<p>«Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>композицию в аппликации.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>	<p>речи.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет выюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>

		<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра в снежки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методом  
З.А.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15.12-19.12)

Режим дня	Время	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Апта дәйек сөздер: «Бірлік болмай тірлік болмас»</b> <b>Цитата недели: «Без единства нет жизни»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>		<b>– трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении</p>		<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музработника)</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что любят зимующие птицы?»</p>

		предметов в пространстве. <b>4. Физическое воспитание</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. <b>4. Физическое воспитание</b> «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.		Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <b>4. Физическое воспитание</b> «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>		<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Два мороза») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.		<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и

						творческие способности.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3. Свободные игры</b>		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

*Утверждено  
методком  
Заб.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования ясли-сад «Балажан»**

**Группа «Лучики»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22.12-26.12)**

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Апта дэйек сөздер: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»</b> <b>Цитата недели: «Единство народа - несокрушимая крепость»</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	

		<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Конструирование</b> «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование	<b>1.Основы математики</b> «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно

		<p>«Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.</p>		<p>звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p>	<p>навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>читать стихотворение. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной) <b>2. Физическое воспитание -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2. Физическое воспитание - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

		<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание;	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.

			Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	быстро реагировать на сигнал.	упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») ) <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три-беги») ) <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветный автомобиль») ) <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?») ) <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») ) <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (29 декабря-31 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 01.01	Пятница 02.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дэйек сөздер: «Талап бар жерде тәртіп бар»</b> <b>Цитата недели: «Там, где есть требования, есть порядок»</b>				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)		

		<b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>			
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>3.Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10»	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. <b>4.Казахский язык</b>	<b>1.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?»		

		<p>Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>«Развитие скоростно-силовых качеств»</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега.</p>	(по плану преподавателя)	<p>Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Змейка»</p> <p>Цель: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p>		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за метелью)</p> <p><b>2. Физическое воспитание -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за легковым транспортом)</p>		

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5. Свободные игры	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные	<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк («Волшебная палка»)</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b> Цель: учить детей четко соблюдать		

		навыки, ловкость, быстроту реакции.	Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	правила игры; развивать ловкость.		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Метелица») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Найди по следу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Свободные игры		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

*Утверждено  
интернет  
Заб.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования ясли-сад «Балажан»**

**Группа «Лучики»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (05.01-09.01)**

Режим дня	Время	Понедельник 05.01	Вторник 06.01	Среда 07.01	Четверг 08.01	Пятница 09.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дэйек сөздер: «Талап бар жерде тәртіп бар»</b> <b>Цитата недели: «Там, где есть требования, есть порядок»</b>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	

		<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки») <b>Свободная игра</b>		игра «Служба спасения»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Аппликация</b> «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать		<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	<b>1.Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. <b>2.Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать

		«Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. <b>4. Физическое воспитание</b> «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	образ городской улицы в аппликации <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)		<b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	наизусть стихотворения. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. <b>4. Физическое воспитание</b> «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками) <b>2. Физическое воспитание -</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками) <b>2. Физическое воспитание - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>

		<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.		<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.

					сигнал, совершенствовать навык бега.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)») )	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)») )		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)») )
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Движение планет вопкуг солнца»)») ) <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в разных краях?»)») ) <b>3. Свободные игры</b>		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза»)») ) <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не поется птицам без небес»)») ) <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
метод. кабинет  
Заб.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12.01-16.01)

Режим дня	Время	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дэйек сөздер: «Тәртіп – тәрбие бастауы»</b></p> <p><b>Цитата недели: «Дисциплина – начало воспитания»</b></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b>	игра «Первобытные люди»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Рисование</b>	<b>1.Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «День рождения медвежонка»	<b>1.Основы математики</b> «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <b>2.Художественная литература</b>

		<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>«Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		(Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за березой зимой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за вороной) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>

подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)		<b>«Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>«Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>«Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.	<b>«Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	<b>«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость и силу рук.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кому флажок?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса в курятнике») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Встречные перебежки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пустое место») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методическим кабинетом  
З.А.Т.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19.01-23.01)

Режим дня	Время	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Апта дэйек сөздер: «Әділ заң – аспан тірегі»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цитата недели: «Справедливый закон – столп небесный»</b></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Конструирование</b> «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы	<b>1.Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника). <b>3.Развитие речи</b> «Наскомые» Цель: формирование навыка составления описательного	<b>1.Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к

		«На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. <b>4. Физическое воспитание</b> «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	закручивания круга, полукруга в конус. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. <b>4. Физическое воспитание</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	рассказа о насекомых. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	заучиванию и наизусть стихотворения. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. <b>4. Физическое воспитание</b> «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями) <b>2. Физическое воспитание -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автокраном) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой) <b>2. Физическое воспитание -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература –</b>

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

					творческие способности.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Затейники» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Погляди н улицу») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зат.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26.01-30.01)

Режим дня	Время	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Тәртіпсіз ел болмайды»</i> <i>Цитата недели: «Нет страны без порядка»</i>				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</b> . <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы математики</b> «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане»	<b>1.Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на

		<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p><b>3.Лепка</b> «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		(Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	хвойными деревьями) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы и кукушка» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зав.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (02 февраля-06 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»</i> <i>Цитата недели: «Творчество – добродетель для каждого из нас»</i>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Кукла»	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Горячий-холодный».	<b>1.Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. <b>2.Художественная литература</b>

		<p>вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>Цель: закрепление умения работать с глиной.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Цель: обучить умению использовать в речи слова антонимы.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>

		<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай снежок») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан» («Ловкий»)</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежок») 3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
интернет  
Зел.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (09 февраля-13 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дэйек сөздер: «Шығармашыл бала – ойлы бала»</i> <i>Цитата недели: «Творческий ребенок – целеустремленный ребенок»</i>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи «Мой режим дня»</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги.	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Аппликация</b> «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b>	<b>1.Основы математики</b> «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. <b>2.Художественная литература</b> Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре»

		<p><b>3.Основы математики</b> «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.</p>	<p>узоры из знакомых геометрических элементов.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>«Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>«Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем и свиристелью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>

		<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и насекомка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы <b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы <b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»))	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С сугроба на сугроб») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Собака и воробьи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сбей кеглю») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методком  
Зет

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16 февраля-20 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дайек сөздер: «Өнерлі бала өрге жүзер»</i> <i>Цитата недели: «Творческий ребенок всегда на высоте»</i>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из 2, 3, 4 слов»	<b>1.Основы математики</b> «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Рисование</b> «Камзол для кукол»	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбаиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b>	<b>1.Основы математики</b> «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>2.Художественная литература</b>

		<p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Сравниваю количество предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Мерген»</p> <p>Цель: развитие меткости.</p>	<p>Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p><b>4.Казахский язык</b></p> <p>(по плану преподавателя)</p>	<p>«Составление графических схем предложений»</p> <p>Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Когда звучит капель?»</p> <p>Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Времена года»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Казахский язык</b></p> <p>(по плану преподавателя)</p>	<p>Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что хранит бабушкин сундук?»</p> <p>Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Аншылар»</p> <p>Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		(Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за сосной) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	<b>«Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый волк – серый волк»)</b> Цель: совершенствовать у детей навык бега.	Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>(«Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)</b> <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методическим кабинетом  
З.А.Т.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (23 февраля-27 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Жаңашылдық – заман талабы»</i> <i>Цитата недели: «Инновации – современное требование»</i>					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	

		<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	игра «Строительство»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы математики</b> «В цирке. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Конструирование</b> «Юрта» Цель: обучение умению строить	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. <b>4.Казахский язык</b>	<b>1.Основы математики</b> «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>2.Художественная литература</b> Чтение народной немецкой сказки «Кукушка»

		«Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>4. Физическое воспитание</b> «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	конструкции из деталей конструктора. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. <b>4. Физическое воспитание</b> «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	(по плану преподавателя)	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. <b>4. Физическое воспитание</b> «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)

		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<b>Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит»)</b> Цель: развивать у	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание,	<b>Подвижная казахская народная игра «Бэйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.

рассматривание книг и другие)		детей внимание, ловкость.	умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	двигательные навыки, ловкость.		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мороз- красный нос») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
метод. ком.  
Зав. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (02 марта-06 марта)

Режим дня	Понедельник 02.03.	Вторник 03.03.	Среда 04.03.	Четверг 05.03.	Пятница 06.03.
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дәйек сөздер:</b> «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Патриотизм – это уважение к родителям...» (Б.Момышұлы)</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. <b>4.Физическое воспитание</b> «Игры на жайляу»	<b>1.Основы математики</b> «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. <b>4. Физическое воспитание</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Основы математики</b> «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Наряды куклы Тани»

	Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.		«Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.		Цель: ознакомление с разными видами тканей. <b>4. Физическое воспитание</b> «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание -</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание -</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (09 марта-13 марта)

*Утверждено  
методом  
Заб.*

Режим дня	Понедельник 09.03.	Вторник 10.03.	Среда 11.03.	Четверг 12.03.	Пятница 13.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  <i>Апта дәйек сөздер: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»</i> <i>Цитата недели: «Независимость – это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета.»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов.»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)</p>

				«Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b> «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музработкника)</p> <p><b>3.Апликация</b> «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Сплетем венки из предложений» Цель: формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Подари тепло другу»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Где спрятался звук» Цель: развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музработкника)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.Благиной «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной</p>

			Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.		значимости труда художника. <b>4. Физическое воспитание</b> «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра с мячом») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто останется в кругу?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная-;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16 марта-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03.	Вторник 17.03.	Среда 18.03.	Четверг 19.03.	Пятница 20.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  <i>Апта дәйек сөздер: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»</i> <i>Цитата недели: «Только честь может стать опорой независимости»</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>

	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>		«Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		«Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>3.Основы математики</b> «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>4. Физическое воспитание</b> «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.	<b>1.Основы математики</b> «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Рисование</b> «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: закрепление умения считать до 10. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. <b>4. Физическое воспитание</b>

			<b>4. Физическое воспитание</b> «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.		«Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-гуси») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона и воробей») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Извилистая тропинка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-капельки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы и лиса») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23 марта-27 марта)

*Утверждено  
методист  
Д.И.Ураза*

Режим дня	Понедельник 23.03.	Вторник 24.03.	Среда 25.03.	Четверг 26.03.	Пятница 27.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  <i>Апта дәйек сөздер: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Цитата недели: «Народ без патриотизма равен телу без души»</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>

				(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музработника)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Индивидуальная и групповая тренировки»</p>

					Цель: расширение представления о видах спорта.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.
Индивидуальная работа с детьми				<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк во рву») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Университет  
методист  
Я.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (30 марта-03 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дайек сөздер: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)</i> <i>Цитата недели: «Труд – это радость, лень – неотъемлемое страдание» (Абай)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, <b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Изови насекомое») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение». <b>3.Основы математики</b> «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>4.Физическое воспитание</b> «Играем в футбол»	<b>1.Основы математики</b> «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем сажать деревья?»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Основы математики</b> «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? <b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на страницах Красной книги?»

	Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.		Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных <b>4. Физическое воспитание</b> «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.		Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>4. Физическое воспитание</b> «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнце и планеты»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за таянием снега) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк и коза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Я знаю»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цель: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</b>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево»)</b> <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю  
 методист  
 Д.И.Ихф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (06-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 06.04.	Вторник 07.04.	Среда 08.04.	Четверг 09.04	Пятница 10.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)</i> <i>Цитата недели: «Я очень счастлив, потому что я много работал.» (Леонардо да Винчи)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. <b>3.Основы математики</b> «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. <b>4. Физическое воспитание</b>	<b>1.Основы математики</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Аппликация</b> «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое пылесоса»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Основы математики</b> «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона»

	«Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.		Цель: формирование интереса к прошлому предметов. <b>4. Физическое воспитание</b> «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.		Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. <b>4. Физическое воспитание</b> «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Утро в лесу»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водоемом)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за почвой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Черное и белое»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание -</b></p>

	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b> Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый лютый – серый лютый»)</b> Цель: совершенствовать у детей навык бега.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>

	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Утро в лесу») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Волк во рву») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Черное и белое») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Апта дәйек сөздер: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»</i></p> <p><b>Цитата недели: «Перспективных профессий не бывает, есть только перспективные специалисты»</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. <b>3.Основы математики</b> «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>4. Физическое воспитание</b>	<b>1.Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Рисование</b> «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки В. Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как подружиться с природой?»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Основы математики</b> «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.

	«Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.		Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. <b>4. Физическое воспитание</b> «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.		<b>4. Физическое воспитание</b> «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сети»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная</b></p>

	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка»)</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная,</b>

	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кати в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Меткий стрелок») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сети») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цепи кованные») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методист  
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Апта дәйек сөздер: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»</i></p> <p><i>Цитата недели: «Это будет профессиональное образование, вкус к знаниям и искусству»</i></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>исполнение Гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b> «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.	<b>1.Основы математики</b> «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Конструирование</b> «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «морс»,« рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. <b>4.Казахский язык</b>	<b>1.Основы математики</b> «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.

	<b>4. Физическое воспитание</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.		<b>4. Физическое воспитание</b> «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	(по плану преподавателя)	<b>4. Физическое воспитание</b> «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди клад») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

			<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Бэйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

	(подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Цепи кованные») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Найди клад») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «День-ночь») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (27.04-01.05)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 01.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»</i> <i>Цитата недели: «Глаза солнца общие, слова добрые общие»</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>			<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b> «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов. <b>4.Физическое воспитание</b> «Метание вдаль одной рукой»	<b>1.Основы математики</b> «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Лепка</b> «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. <b>4. Физическое воспитание</b> «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Развитие речи</b> «Правильно питаться-силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	

	Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.		широким шагом с линии на линию.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за подорожником)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой бутон») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Узнай и назови») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы капельки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методист  
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (04-08)

Режим дня	Понедельник 04.05	Вторник 05.05	Среда 06.05	Четверг 07.05	Пятница 08.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнін жоқ»</i> <i>Цитата недели: «Если нет единства, нет организации, нет организации, нет даты»</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</b>		<b>деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>3.Основы математики</b> «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>4. Физическое воспитание</b> «Упражнения для всей семьи»	<b>1.Основы математики</b> «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. <b>2.Музыка</b> (по плану музработника) <b>3.Апликация</b> «Украсть платок» Цель: закрепление умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. <b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о		<b>1.Основы математики</b> «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.

	Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.		существующих связей между хвойными деревьями и животными. <b>4. Физическое воспитание</b> «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».		<b>4. Физическое воспитание</b> «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическое воспитание -</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная</b> <b>деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>4 Физическое</b> <b>воспитание -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.		<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>

	<b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кати в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона и воробей») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не попадись») <b>3.Свободные игры</b>		<b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кати в цель») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю  
методист  
Д.И.Хуш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)</i> <i>Цитата недели: «Если ты лжешь, тебе нужно единство, тебе нужно единство, чтобы думать о единстве» (Төле би)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Музыка</b> (по плану музработника) <b>2.Рисование</b> «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. <b>3.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1.Художественная литература</b> «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	<b>1.Музыка</b> (по плану музработника) <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

		(Наблюдение за божьей коровкой) 2. <b>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Наблюдение за комаром) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Наблюдение за стрекозой) 2. <b>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Наблюдение за матерью и мачехой) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание,

рассматривание книг и другие)		внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.			умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пингвины с мячом») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пронеси не урони») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сумей вскочить») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено  
методист  
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Апта дәйек сөздер: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)</i></p> <p><i>Цитата недели: «Мира и спокойствия всей стране» (Күлтегін)</i></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики <b>Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>		<b>– трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) <b>2. Физическое воспитание - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) <b>2. Физическое воспитание - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) <b>2.Художественная литература –</b>

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание;	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и	<b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.

		совершенствовать навык бега.		творческие способности.	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер:</i> «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін) <i>Цитата недели:</i> «Мира и спокойствия всей стране» (Күлтегін)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</b> <b>Свободная игра</b>				комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за муравейником) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за стрекозой) <b>2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за мать и мачехой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Живой лабиринт») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>		(Подвижная игра «Сумей вскочить») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическое воспитание - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.		<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	деятельность (игра «Садовник»)	математическим планшетом)		математическим планшетом)	деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				