Утверждаю
методист
Я.Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (02-06 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)** ***Цитата недели:*** **«Образование-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Музафар Алимбаев)**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи.** «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. **2.Основы грамоты и письма** «Звуки, которые нас	**1.Основы математики** «Объединение в группы по общему с»ойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. **2.Лепка** «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы	**1.Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со	**1.Основы грамоты и письма** «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Я и мое имя» Цель: развитие	**1.Основы математики** «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о

		окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». **3.Основы математики** «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **4.Физическая культура** «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	круглой и овальной форм. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	звуками. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». **4.Физическая культура** «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	умения участвовать в диалоге на заданную тему. .	профессиях и трудовых действиях. **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

		рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Подвижная казахская народная игра «Қазан»** Цель: развивать у	**Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»** ***(«Перепрыгни***	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр»** ***(«Брось дальше»)***	**Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты»** ***(«Летит -летит»)***	**Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Цель: Упражнять

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		детей глазомер, ловкость.	***через веревку»)*** Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один-двое») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч водящему») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (09-13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** ***Цитата недели:*** **«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	«Супермаркет»**)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2.Основы грамоты и письма** «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на	**1.Основы математики** «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: обзнакомление с образованием чисел 3 и 4. **2.Аппликация** «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Что мы слышим и призносим?»	**1.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **3.Развитие речи** «Я умею, я могу»	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование

		простые вопросы. **3.Основы математики** «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	улицы в аппликации **3.Казахский язык** (по плану преподавателя). **4.Музыка** (по плану музработника)	Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. **4.Физическая культура** «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. .	интереса к произведениям казахских писателей. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. **4.Физическая культура** «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за специальным транспортом)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем) **2.Физическая**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним лесом) **2.Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Художественная**

		2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** Цель: тренировать детей в бросании на	**Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: тренировать	**Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у	**Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развивать у	**Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)**

рассматривание книг и другие)		дальность.	детей в беге.	детей силу, быстроту и ловкость.	детей силовые навыки.	Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч»») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один –двое») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы** ***Цитата недели:*** **«Иди медленно, твёрдым шагом, Твой труд не будет напрасным!» Абай Кунанбаев**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с поняем «гласный звук». **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **2.Рисование** «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: закрепление	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** Русская народная сказка «У страха	**1.Основы математики** «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. **2.Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной

		«Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. **4.Физическая культура** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	(по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	знаний о звуках в слове. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. **4.Физическая культура** «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	сказке. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. **4.Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**

		двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	**Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность.	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие

						способности.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди дерево по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сачала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч врдящему») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы** ***Цитата недели:*** **«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай Кунанбаев**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (ира «Подбери словечко») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	«Телевидение»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. **3.Основы**	**1.Основы математики** «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. **2.Конструирование** «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. **3.Казахский язык** (по плану	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Твердые мягкие и согласные звуки»	**1.Основы грамоты и письма** «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя). **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. **2.Художественная литература**

		математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. **4.Физическая культура** «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	преподавателя). **4.Музыка** (по плану музработника)	Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. **4.Физическая культура** «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	(по плану музработника) **4.Развитие речи** «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. **4.Физическая культура** «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

		познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		**Подвижная**	**Подвижная**	**Подвижная**	**Подвижная**	**Подвижная**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	**казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	**казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	**казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	**казахская народная игра «Таяк ойна»** Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.
Индиви дуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная ира «Смелые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один -двое») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30.09-04.10)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»** ***Цитата недели:*** **«Пусть назовётся счастьем моего народа, пусть никогда не угаснет твоё имя, Родина моя!»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко» Карточка № 2);	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вершки-корешки» Карточка №1);	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Спой вместе с героем». Карточка № 3);	**Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (игра «Чья команда быстрее построит» Карточка №1)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (игра «Вершки-корешки» карточка № 4)
Утренняя гимнастика		Картотека утренней гимнастики Комплекс № 3	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 4	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 3	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 4	Картотека утренней гимнастики Комплекс № 3
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

		отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, осудить совместные планы и т.д. Дети помогают педагогу в организации учебного процесса.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Основы грамоты и письма** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **3.Основы математики** «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. **4.Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. **2.Лепка** «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. **2.Основы грамоты и письма** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. **4.Физическая культура** «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	**1.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. **4.Физическая культура** «Мы все разные»

		навыков бега.		перестроение на месте и в движении.		Цель: формирование навыков сотрудничества.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		(октябрь прогулка 1)	(октябрь прогулка 2)	(октябрь прогулка 3)	(октябрь прогулка 4)	(октябрь прогулка 5)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 3	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 4	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 3	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 4	Гимнастики пробуждения после дневного сна Комплекс № 3
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)** Цель: развивать у детей силу.	**Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	**Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.	**Подвижная казахская народная игра «Аламан»** Цель: развивать ловкость, умение увертываться.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра

		«Отгадай, о ком расскажу»)	планшетом)	«Узнай рыбку по хвосту»)	планшетом)	«Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		(октябрь прогулка 1)	(октябрь прогулка 2)	(октябрь прогулка 3)	(октябрь прогулка 4)	(октябрь прогулка 5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (07-11)

Режим дня	Время	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»** ***Цитата недели:*** **«Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	агенство»**)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. **2.Аппликация** «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать	**1.Художественная литература** «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. **2.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление	**1.Основы грамоты и письма** «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя). 3.**Музыка** (по плану	**1.Основы математики** «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. **3.Ознакомление с**

		«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **4.Физическая культура** «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	детали предмета по контуру. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	знаний о звуках в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. **4.Физическая культура** «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	музработника) **4.Развитие речи** «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	**окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. **4.Физическая культура** «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		(Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за ивой осенью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стой-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за брусникой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау»**	**Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»**	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау»**	**Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамак»**	**Подвижная казахская народная игра «Аншылар»**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**(«Брось платок»)** Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	**(«Козленок»)** Цель: развивать у детей навык бега.	**(«Бросить такию»)** Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	**(«Охотники»)** Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что, где растет?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стой-беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч капитану») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»** ***Цитата недели:*** **«Любовь к Родине начинается с семьи!»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы грамоты и письма** «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звкка в слове. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. **2.Рисование** «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многоообразии орнаментов. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. **2.Основы грамоты и письма** «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ	**1.Основы грамоты и письма** «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя)**3. Музыка**	**1.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. **2.Художественная литература** Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в

		«Шар, куб и цилиндр» Цель: обзнакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. **4.Физическая культура** «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	(по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. **4.Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	(по плану музработника) **4.Развитие речи** «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. **4.Физическая культура** «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**

		миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		**Подвижная**	**Подвижная**	**Подвижная**	**Подвижная**	**Подвижная**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)** Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	**казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)** Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	**казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)** Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	**казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый лютый – серый лютый»)** Цель: совершенствовать у детей навык бега.	**казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21.10-24.10)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Отаным – алтын бесігім!»** ***Цитата недели:*** **«Любовь к Родине начинается с семьи!»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра.**	«Путешествие»**)**	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. **2.Основы грамоты и письма** «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». **3.Основы математики** «Ориентировка на	**1.Основы математики** «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). **2.Конструирование** «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. **2.Основы грамоты и письма** «Звук, его место в слове»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи**	

		листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	природного материала. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	Цель: развитие умения определять место звука в слове. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. **4.Физическая культура** «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.	Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	

		(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	«Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)** Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч капитану») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28.10-01.11)

Режим дня	Время	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Отаным – алтын бесігім!»** ***Цитата недели:*** **«Любовь к Родине начинается с семьи!»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки") **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Развитие речи** «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. **2.Основы грамоты и письма** «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: озналение с понятиями «ударение» и «ударный слог». **3.Основы**	**1.Основы математики** «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. **2.Лепка** «Овощи» Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя)	**1.Художественная литература** «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. **2.Основы грамоты и письма** «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о деленииии слов на слоги и удаорении в словах. 2.**Казахский язык** (по плану преподавателя). **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** Рассказ	**1.Основы математики** «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.

		математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	**4.Музыка** (по плану музработника)	термином «ударение». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. **4.Физическая культура** «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. **4.Физическая культура** «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		(Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за воробьем осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за голубями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за первым снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Подвижная казахская народная игра «Бәйге»**	**Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»**	**Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау»**	**Подвижная казахская народная игра «Көкпар»**	**Подвижная казахская народная игра «Тартып алу»**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	**(«Ремешок»)** Цель: тренировать детей в беге.	**(«Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	**(«Кто перетянет»)** Цель: развивать у детей силовые навыки.
Инд ивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я.Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (04-08)

Режим дня	Время	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»** ***Цитата недели:*** **«Справедливость и ответственность – понятие единое!»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	«Строительство»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	помощь»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. **2.Лепка** «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины	**1.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. **2.Основы грамоты и письма** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.	**1.Основы грамоты и письма** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану преподавателя) **4.Развитие речи** «Мы играем в	**1.Основы математики** «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.

		«Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». **4.Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	отдельных частей предмета. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. **4.Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. **4.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	**Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	**Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность.

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стая») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Тура биде туған жоқ!»** ***Цитата недели:*** **«У справедливого бия нет родных, а у бесчестного – совести»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **2.Аппликация** «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают	1**.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Мой город»	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию

		«Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **4.Физическая культура** «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	(по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	только мягкими согласными звуками. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. **4.Физическая культура** «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4.Физическая культура** «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вертолетом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и	**Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	**Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать

		творческие способности.				игрока по прикосновениям.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огородники») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Муха

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»** ***Цитата недели:*** **«Ответственность – проявление нравственных качеств»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы**	**1.Основы математики** «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметовв группах. **2.Рисование** «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуклвыми часами. **3.Ознакомление с окружающим**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем	**1.Основы математики** «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. **2.Художественная литература** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. **3.Ознакомление с**

		математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 4.**Физическая культура** «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	по представлению, передавая их характерные особенности. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**миром** «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. **4.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	**окружающим миром** «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. **4.Физическая культура** «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»») 3. **Ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. **Ознакомление с окружающим**

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	**Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)** Цель: развивать у детей силу.	**Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	**Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра

		«Узнай рыбку по хвосту»)	планшетом)	«Кто живет в аквариуме?»)	планшетом)	«С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стая») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»** ***Цитата недели:*** **«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование поняттия о разделении предмета на несколько равных частей. **2.Конструирование** «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Моя Родина-	**1.Основы математики** «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на

		«Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	надстраивания и пристраивания. 3**.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	звуковой схеме слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. **4.Физическая культура** «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	вопросы. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4**.Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привыкчи к ЗОЖ в семье.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра

		(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра** **«Аламан»** Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	**Подвижная казахская народная игра** **«Орамал тастау» («Брось платок»)** Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	**Подвижная казахская народная игра** **«Жігіт қуалау»** Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	**Подвижная казахская народная игра** **«Лақ ұстау» («Козленок»)** Цель: развивать у детей навык бега.	**Подвижная казахская народная игра** **«Тақия тастамак» («Бросить такию»)** Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим ми**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**

		ром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра в снежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Апта дәйек сөздер: «Бірлігі күшті ел озады» Цитата недели: «Страна с сильным единством добьется успеха»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан . Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Развитие речи** «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.**Основы математики** «Длинее- короче, выше- ниже, шире-уже, толще-тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2.Лепка** «Санки» Цель: обучение	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закреление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на

		слов. **3.Основы математики** «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) 4.**Музыка** (по плану музработника)	звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4.Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	«Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной

		синицей) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Подвижная казахская народная игра «Қазан»** Цель: развивать у	**Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»** ***(«Перепрыгни***	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр»** ***(«Брось дальше»)***	**Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты»** ***(«Летит -летит»)***	**Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Цель: Упражнять

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		детей глазомер, ловкость.	***через веревку»)*** Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвиная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Апта дәйек сөздер: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»** **Цитата недели: «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай-цвета называй») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)**	**Развитие речи – коммуникативна, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативна, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Аппликация** «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Транспорт» Цель:	**1.Основы математики** «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по

		«Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **4.Физическая культура** «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	(по плану преподавателя) 4**.Музыка** (по плану музработника)	слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4**.Физическая культура** «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	формирование разговорной диалогической речи.	содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическая культура** «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	**Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: тренировать детей в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развивать у детей силовые навыки.	**Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра в снежки» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (17-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Апта дәйек сөздер: «Бірлік болмай тірлік болмас»** **Цитата недели: «Без единства нет жизни»**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**

			коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**		**– трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. **2.Рисование** «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**1.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. **2.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии	**1.Основы математики** «Времена года» Цель: ознакокомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3**.Ознакомление с окружающим миром** «Что любят зимующие птицы?»

				Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. **4.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	картинок.	Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. **4.Физическая культура** «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра

			«Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	«Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность.	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.

Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Апта дәйек сөздер: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»** **Цитата недели: «Единство народа - несокрушимая крепость»**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **2.Конструирование** «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** Рассказ Н.Калининой «Про	**1.Основы математики** «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно

		«Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **4.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.		слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений.	снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	читать стихотворение. **3.Ознакомление с окружающим** миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. **4.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать	**Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.

				на сигнал.	умении отгадывать игрока по прикосновениям.	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветный автомобили» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (30 декабря-05 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12			Воскресенье 5.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Апта дәйек сөздер: «Талап бар жерде тәртіп бар»** **Цитата недели: «Там, где есть требования, есть порядок»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Химчистка»**)**

		игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»**)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Основы грамоты и письма** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **3.Основы математики** «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. **2.Лепка** «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану			**1.Основы математики** «Живые числа» Цель: Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как мы заботимся о домашних

		умения считать до 10. **4.Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.	музработника)			питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах. **4.Физическая культура** «Змейка» Цель: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку; через мячи боком, врассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за метелью) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная**			1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым транспортом)

		культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди по следу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**			2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)** Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость,	**Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)** Цель: развивать у детей смекалку,			**Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)** Цель: учить детей четко соблюдать правила игры;

		быстроту реакции.	ловкость.			развивать ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай о ком расскажу»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Метелица») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди по следу») 3.**Свободные игры**			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Апта дәйек сөздер: «Талап бар жерде тәртіп бар» Цитата недели: «Там, где есть требования, есть порядок»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Служба	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искус ств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С чьей ветки детки») **Свободная игра**	спасения»**)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики** «Сравниваю группы		**1.Художественная литература** Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование	**1.Основы математики** «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **2.Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать

		предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по колисчеству. **4.Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванмем различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		**окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4**.Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	навыка пересказывать рассказ.	наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4**.Физическая культура** «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снежинками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.		**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)** Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на	**Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** Цель: тренировать детей в бросании на дальность.

					сигнал, совершенствовать навык бега.	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «С чьей ветки детки?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Апта дәйек сөздер: «Тәртіп – тәрбие бастауы»** **Цитата недели: «Дисциплина – начало воспитания»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Первобытные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	люди»**)**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Как мальчик нael щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1.Основы математики** «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. **2.Рисование** «Саукеле» Цель: развитие интереса к	**1.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. **2.Художественная литература** Чтение рассказа

		слов. **3.Основы математики** «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **4.Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.	декоративному рисованию. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. **4.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	«День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказую **3.Ознакомление с окружающим миром** «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. **4.Физическая культура** «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

		зимующими птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	березой зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	вороной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пустое место») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау»**	**Подвижная казахская народная игра «Көкпар»**	**Подвижная казахская народная игра «Тартып алу»**	**Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап»**	**Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз»**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**(«Ремешок»)** Цель: тренировать детей в беге.	**(«Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	**(«Кто перетянет»)** Цель: развивать у детей силовые навыки.	**(«Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	**(«Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость и силу рук.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животно по его части»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кому флажок?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Встречные перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пустое место») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я.Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Апта дәйек сөздер: «Әділ заң – аспан тірегі» Цитата недели: «Справедливый закон – столп небесный»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Музей»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Банк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики** «На ферме. Сравниваю	**1.Основы математики** «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. **2.Конструирование** «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) 3**.Музыка** (по плану музработника). **4.Развитие речи** «Насекомые» Цель:	**1.Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2**.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к

		предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. **4.Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	(по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**окружающим миром** «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	заучиванию и наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. **4.Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автокраном) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синичкой) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** –

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность.	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и	**Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

					творческие способности.	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Затейники" 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я.Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Тәртіпсіз ел болмайды»** ***Цитата недели:*** **«Нет страны без порядка»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан .** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Развитие речи** «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.**Основы математики** «Длинее- короче, выше- ниже, шире-уже, толще-тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2.Лепка** «Санки» Цель: обучение	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закреление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на

		слов. **3.Основы математики** «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) 4.**Музыка** (по плану музработника)	звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4.Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	«Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной

		синицей) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу»**	**Подвижная казахская народная игра «Тартыс»**	**Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке»**	**Подвижная казахская народная игра «Таяқ ойна»**	**Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс»**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**(«Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	**(«Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	**(«Жмурки»)** Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	**(«Кто сильнее»)** Цель: развивать у детей силу.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвиная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (03-07)

Режим дня	Время	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Жасампаздық – бәрімізге өнеге»** ***Цитата недели:*** **«Творчество – добродетель для каждого из нас»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы грамоты и письма** «Мои любие сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе	**1.Основы математики** «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. **2.Лепка** «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Горячий-	**1.Основы математики** «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов. **2.Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»

		прослушанного материала. **3.Основы математики** «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. **4.Физическая культура** «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.	(по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	умения составлять рассказ из небольших предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	холодный». Цель: обучить умению использовать в речи слова антонимы.	Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. **4.Физическая культура** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		(Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за свиристелью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за лошадью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Подвижная казахская народная игра «Затты тап!»**	**Подвижная казахская народная игра «Балапандар»**	**Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене**	**Подвижная казахская народная игра «Аламан»**	**Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**(«Найди предмет!»)** Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	**(«Цыплята»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.	**(«Ловкий»)** Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Когда это бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что раньше, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и звери») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай снежок») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Шығармашыл бала – ойлы бала»** ***Цитата недели:*** **«Творческий ребенок – целеустремленный ребенок»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много"")**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путинца») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произность звуки в словах и фразах. **2.Основы грамоты и письма** «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **3.Основы математики**	**1.Основы математики** «Сранение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. **2.Аппликация** «Укрась платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из словосочетаний»	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. **2.Художественная литература** Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской

		«Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. **4.Физическая культура** «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.	(по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	Цель: развитие умения делить слова на слоги. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представленийц о рыбах. 4**.Физическая культура** «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	«Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	народной сказкой. 3**.Ознакомление с окружающим миром** «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. **4.Физическая культура** «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С сугроба на сугроб»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра

		«Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Совушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Сбей кеглю») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** Цель: развивать у детей навык бега.	**Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамак» («Бросить такию»)** Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	**Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)** Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	**Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)** Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)** Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**

		миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»))	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Өнерлі бала өрге жүзер»** ***Цитата недели:*** **«Творческий ребенок всегда на высоте»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	игра «Путешествие»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» **2.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие	**1.Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Рисование** «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. **2.Основы грамоты и письма** «Составление графических схем предложений»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах»

		умения составлять предложения. **3.Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **4.Физическая культура** «Мерген» Цель: развитие меткости.	**3.Казахский язык** (по плану преподавателя) 4.**Музыка** (по плану музработника)	Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. **4.Физическая культура** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. **4.Физическая культура** «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осиной) 2.**Художественная**

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)** Цель: учить детей четко соблюдать правила игры;	**Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый волк – серый волк»)**	**Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развивать у	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать

книг и другие)		развивать ловкость.	Цель: совершенствовать у детей навык бега.		детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	мешочки в цель.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки» 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «адажан»
Группа «Достык»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Апта дәйек сөздер:*** **«Жаңашылдық – заман талабы»** ***Цитата недели:*** **«Инновации – современное требование»**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	игра «Супермаркет»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	«Строительство»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. **2.Конструирование** «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. **3.Основы математики** «Ребята и тигренок. Равенство и	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. **2.Основы грамоты и письма** «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Зимующие птицы»	**1.Основы математики** «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Художественная литература** Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие

		неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **4.Физическая культура** «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	предметов. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	и обратного счета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. **4.Физическая культура** «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Цель: расширение словарного запаса.	умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. **4.Физическая культура** «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература** –

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)** Цель: развивать у детей внимание, умение быстро	**Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные	**Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	**Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: тренировать детей в беге.

			реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	навыки, ловкость.		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди деркво по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 03.03	Вторник 04.02	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Лепка** «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. **3.Основы математики** «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.	**1.Основы грамоты и письма** «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2**.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие	**1.Основы математики** «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева

		умения делить предметы на несколько равных частей. **4.Физическая культура** «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	несколько равных частей. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. **4.Физическая культура** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	умения участвовать в диалоге на заданную тему.	«Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. **4.Физическая культура** «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умениянрименять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за градом) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная**

		2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		**Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту	**Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развивать у детей силовые	**Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у	**Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость и	**Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать у детей находчивость;

книг и другие)		и ловкость.	навыки.	детей внимание, быстроту реакции.	силу рук.	тренировать их в беге.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ключи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

			коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты и письма** «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2**.Основы математики** «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. **2.Основы грамоты и письма** «Сплетем венок из предложений» Цель: формировать первоначальное представление о предложении. **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Где спрятался звук» Цель: развивать умение слышать и выделять ударный звук. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработкника) **4.Развитие речи** «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки	**1.Основы математики** «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **3.Ознакомление с**

			(по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработкника)	**окружающим миром** «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. **4.Физическая культура** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.	в словах и фразах.	**окружающим миром** «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. **4.Физическая культура** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**

			деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность.	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память,	**Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость,

				креативность и творческие способности.		тренировать в беге.
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай о ком расскажу»)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная-;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Рисование** «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. **2.Основы математики** «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя)	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Рыбки» Цель: развитие	

		«Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **4.Физическая культура** «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.	**4.Музыка** (по плану музработника)	слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. **4.Физическая культура** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	умения участвовать в диалоге на заданную тему.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	

		двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Мы-капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	**Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	**Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)** Цель: развивать у детей силу.	

			по прикосновениям.			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-капельки») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я.Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**

				игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Ремнтируем забор»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Заучивание наузусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на

				Цель: развитие мелкой моторики рук. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. **4.Физическая культура** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	«Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	вопросы по содержанию небольшого текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. **4.Физическая культура** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за градом) 2.**Художественная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем)

				литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** Цель: развивать у детей внимание,	**Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)**

				умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.		Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31.03-04.04)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. **2.Лепка** «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. **3.Основы математики** «Ищем клад»	**1.Основы грамоты и письма** «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение». **2.Основы математики** «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. **2.Основы грамоты и письма** «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической	**1.Основы математики** «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с**

		Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **4.Физическая культура** «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.		«Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4**.Физическая культура** «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	речи.	**окружающим миром** «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4**.Физическая культура** «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таянием снега) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Художественная литература** –

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Волк и коза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Я знаю») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Аламан»** Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	**Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)** Цель: развивать детей мышление, память, креативность	**Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»** Цель: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** Цель: развивать у детей навык бега.	**Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамак» («Бросить такию»)** Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение

			и творческие способности.	сигнал; тренировать в беге.		быстро реагировать на сигнал.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (**подвижная игра «Солнце и планеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк и коза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Я знаю») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и нйадешь») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи. **2.Аппликация** «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. **2.Основы математики** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Казахский язык** (по плану	**1.Художественная литература** Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Скворцы прилетели» Цель:	**1.Основы математики** «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.

		«Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. **4.Физическая культура** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.	преподавателя) **4.Музыка** (по плану музработника)	**окружающим миром** «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интреса к прошлому предметов. **4.Физическая культура** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.	формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за каммнями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. **Ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водоемом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за почвой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Черное и белое»)

		3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)** Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	**Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)** Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)** Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	**Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)** Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый лютый – серый лютый»)** Цель: совершенствовать у детей навык бега.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

		деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математическим планшетом)	**деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	**деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Утро в лесу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Черное и белое») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Рисование** «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. **3.Основы математики** «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. **2.Основы математики** «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) 4**.Музыка**	**1.Художественная литература** Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Цветы» Цель: развитие умения участвовать	1**.Основы математики** «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. **2.Художественная литература** Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим**

		пространстве. **4.Физическая культура** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	(по плану музработника)	**окружающим миром** «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. **4.Физическая культура** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.	в диалоге на заданную тему.	**миром** «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. **4.Физическая культура** «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. **Ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сети») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. **Ознакомление с окружающим**

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)** Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

		деятельность (игра «Вершки и корешки»)	математическим планшетом)	**деятельность** (игра «Цветы»)	математическим планшетом)	**деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник) **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Что снала? Что потом?») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Конструирование** «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя)	**1.Художественная литература** Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2**.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3**.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Мои любимые игрушки» Цель:	**1.Основы математики** «Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим**

		«Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.**Физическая культура** «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	**4.Музыка** (по плану музработника)	**окружающим миром** «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.**Физическая культура** «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	**миром** «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. **4.Физическая культура** «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой весной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди клад») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «День-ночь») 3. **Ознакомление с окружающим**

		исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	**Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: тренировать детей в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развивать у детей силовые навыки.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке		кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди клад») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «День-ночь») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мух

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (28.04-02.05)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**				**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. **2.Лепка** «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя) **4.Музыка** (по плану	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром**		**1.Основы математики** «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим**

		«Строим дом» Цель: развитие умения опредлелять вес предметов. **4.Физическая культура** «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.	музработника)	«Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование предсталений о пищевой зависимости. **4.Физическая культура** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.		**миром** «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4**.Физическая культура** «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за одуванчиком) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. **Ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за подорожником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	**Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	**Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.		Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Когда это бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой бутон») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Узнай и назови») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы капельки») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Рисование** «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. **3.Основы математики** «В библиотеке» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Основы математики** «Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. **3.Казахский язык** (по плану преподавателя)		**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. **2.Казахский язык** (по плану преподавателя) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Продукты питания»	

		ориентироваться в пространстве. **4.Физическая культура** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	**4.Музыка** (по плану музработника)		Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	

		деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	**Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.		**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (Все по домам)	
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке		папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Лето – веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. **2.Физическая культура** «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	**1.Казахский язык** (по плану преподавателя) **2.Музыка** (по плану музработника)	**1.Художественная литература** «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. **2.Ознакомление с окружающим миром** Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	**1.Казахский язык** (по плану преподавателя) **2.Музыка** (по плану музработника)	

2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за божьей коровкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за комаром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за стрекозой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за мать и мачехой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	**Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	**Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)** Цель: развивать у детей силу.	**Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пингвины с мячом»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**

			3.**Свободные игры**			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Д. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за разными видами транспорта)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за бабочкой) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная**

		2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и**	**Подвижная казахская народная игра «Аламан»** Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	**Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)** Цель: развивать детей мышление,	**Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»** Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро

книг и другие)			**ласточки»)** Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.		память, креативность и творческие способности.	реагировать на сигнал; тренировать в беге.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершкии и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди дерево по описанию)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловкая пара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет пчел») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
методист
Я. Мухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Балажан»
Группа «Лучики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Менің Казақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (**игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником) 2.**Физическая культура -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за стрекозой) 2.**Физическая культура -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за мать и мачехой) 2.**Художественная литература** –

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** Цель: развивать у детей навык бега.	**Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамак» («Бросить такию»)** Цель: развивать у детей внимание,	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать	**Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)** Цель: развивать у	**Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)** Цель: развивать у

книг и другие)			выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	мешочки в цель.	детей смекалку, ловкость.	детей слуховое внимание, творческие способности.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – ком муникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				