Бекітемін
Әдіскер
Д. Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі** (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Дәл соншаны тап"** Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**"Адамның тұрмыстық заттары"дидактикалық ойыны** Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).***	**"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**"Сыпайылық" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (музыкамен сүйемелдеп) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды қою) **Гигиеналық процедуралар** (қолды өз бетінше сабынмен жууға,				

	қол орамалды пайдалана білуді қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) **Тамақтану** (тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану , тамақтанып болған соң ауызды шаю) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері: «Жанұям - қорғаным, ата – анам тірегім!»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д.О «Қуыршақтар аялдамасы»** **Мақсаты:** Біреу және көп ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету.**(физикалық қасиеттер, коммуникативтік қызмет,танымдық іс-әрекет)** **Қазақ тілі «Әдепті сөздер»** **Мақсаты:** бір – біріне ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін үйрету (қайырлы таң, рахмет, кешірші) **Қимылды ойын "Жұбын тап"** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, ұзын-қысқа жолақшы мүсіндеу **Музыка 10:15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру Қ.О«Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.** **«Сондай бала болама?» А.Шамкенов өленің жаттату Мақсаты: тақпақты түсініп есте сақтау, мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету** **Құрастыру «Қоршау»** Конструкторлармен ойнау құрылыстар салу дағдыларын қалыптастыру. **Ертегі «Дос іздеген бота»** Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлердің	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д.О «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру,беттестіру,бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету. **(шығармашылық , физикалық дағды, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** **Қазақ тілі «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **"Жемістер"** дидактикалық ойыны **Мақсаты:**Сөздік қорларын қимыл әрекетін дамыту.	**Дене шынықтыру «Ең шапшаң» Мақсаты: шапшаңдықтарын дамыту** **Саусақ жаттығуы "Бес саусақ" санамақ жаттау.** **Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.** **С\О«Дүкенші»**Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. ***(физикалық дағды,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***	**Дене шынықтыру 09.00**. «Көбелектер бақалар» **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру. **Д\О «Өсімдіктер әлемі»** көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу:** «Көкөністер» **Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға баулу. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, шығармашылық , қоршаған ортамен танысукоммуникативті іс-әрекет)***

		жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре отырып, олардың іс-әрекеттерін талдау. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)**			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	1.**Құстарды бақылау*)*** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 5.Еркін ойындар (***танымдық, коммуникативтік қызмет*,*)***	1.**Аспан мен бұлттардыбақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру 2.**Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдардыүйлестірудідамыту. 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру 4. Жеке жұмысматематика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар (***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдердіңтүрлерімен таныстыружәне түстерін ажыратуға, күтім жасауға үйрету. 2.**Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептіліктідамыту. 3.**Еңбек** Құрғақбұтақтардыжинайды, қоқыстыжинайды. 4.**Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердібекіту 5.Еркін ойындар. (***танымдық, коммуникативтік қызмет***,)	1. **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. 2 **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу»** **Міндеті:** *Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу*. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5.Еркін ойындар (***танымдық, коммуникативтік***	1.**Желді бақылау** Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Сақинаны кигіз"** қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар. (***танымдық, коммуникативтік қызмет***,)

				қызмет,)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)***				
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жеке гигиена заттарын таңда"**дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**"Банк"сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Дидактикалық ойын "көп, аз, көп"** Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау ***(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Қауіпсіздік ережелері** Ойын бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**Апта қорытындысы бойынша "біздің күн" тақырыбына постер дайындау** Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. (***еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Арыстан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп	Томириске шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	Аланды доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Ақсұлуға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып	Ернұр өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге талпындыру

	жүруге бейімдеу			түсіндіру	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту)***				
Серуен	Картотека №1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
тәрбиеші
Д.Ильяс

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай- бақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Дәл соншаны тап"** Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. ***(ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Л.О**«Сезім мүшелері» **Мақсаты:** Зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы білімдерін толықтыру. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**Д.О** «Затты санмен сәйкестендір» **Мақсаты:** нешінш? Қанша? Сұрақтарына жауап беруді бекіту. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	Боямақ кітаптарды бояу Мақсаты: түстерді ажырата білуге, біркелкі бояу дағдысын қалыптастыру ***(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау** Таңертеңгілік жаттығулар 1 кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Жан-жақты дамытатын жаттығулар (затсыз)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				

ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О: «Орындық» құрастыру** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан түрлі пішіндерден орындық құрастыру,қол маторикасын жерілдіру. ***(физикалық дағды,қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Қазақ-тілі «Әже мен немере» (Н.Мұхатов) тақпақ жаттау** **Мақсаты:** Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. **Музыка 10:15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қ/О: «Жапырақтар»Мақсаты:** түстеріне сәйкестендіріп,,қимыл белсенділігін дамыту.	**Дене шынықтыру “Аттар”** Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Д/О:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Баланың отбасы туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету,отбасы мүшелерін атау. **Қимылды ойын"Жұбын тап"Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру,қимыл-қозғалысын байыту. **Д.О «Қойма»** **Мақсаты:**үлкен-кіші,көп-аз ұғымдарымен таныстыру.Заттарды салыстыра алу қабілетін арттыру. ***(физикалық дағды,Қоршаған орта – ойын, қозғалыс, танымдық,құрастыру және коммуникативтік қызмет)***	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О: Күннің суретін салу** қоршаған әлемнің сұлулығына,эстетика-лық талғам дағдыларын дарыту. Қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықтарын арттыру.***(сөйлеуді дамыту-математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)*** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Таңертең не істейміз?»** (өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету) Мақсаты:2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту **(*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)***	**Дене шынықтыру «Бес саусақ»** **Мақсаты:** 5 шегінде санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды үлгі және аталған сан бойынша саусақ санау. Сандық топты көрсете отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру арқылы дағдыларын дамыту. **Д/О: "Жемістер" (алма)** Мақсаты:Жемістер туралы әңгімелеу**.** Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,әртүрлі пішіндегі жапсыру. **Д/О:«Аспазшы»** Мақсаты:Аспазшыға қажетті құралдарды табу,ойлау қабілеттерін арттыру. **(*физикалық дағды,сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет***	**Дене шынықтыру** **Д/О: «Балабақша»** **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыландыру, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(р, л)** **Д/О: «Доп»** **Мақсаты:**Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, допты мүсіндеу,қол маторикасын дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, шығармашылық – мүсіндеу коммуникативті іс-әрекет)*.**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	1.**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету **Қимылды ойын:Ұлттық ойын –ұлт қазынасы**. «Жаңылма» **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:** ойын алаңына түскен жапырақтардан тазарту. **Жеке жұмыс** Дене шынықтыру бойынша алға жылжи секіруді жетілдіру. **Еркін ойындар.** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***	1.**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**:Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Қ/О: «Допты ұста»** ***Мақсаты:***қағып алуға және келесіге беруге үйрету. 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **4. Жеке жұмыс:**математика бойынша **Мақсаты:** заттардыкөлемібойыншат оптастыру. **5.Еркін ойындар** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***	1.**Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты***өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2.**Қ/О: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. 3.**Еңбек** Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4.**Жеке жұмыс: сөйлеудідамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердібекіту **5.Еркін ойындар.** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***	1. «**Жаңбырды бақылау»** Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. **2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Ақ серекпен көк серек».** **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***(дене шынықтыру)*** 3. **Еңбек**: Аяқ киімдерін тазарту. 4. **Жеке жұмыс** **(**математика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. **5.Еркін ойындар** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***	1.**Күн - жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:*** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; **2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)*** 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау **4.Жеке жұмыс.** математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **5.Еркін ойындар.** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)***				
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**С.Р.О.** «Дүкен» **Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру.Ұстағанынан айырылмауға, ібермеуге дағдыландыру. ***(танымдық іс-әрекеті)***	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**Қауіпсіздік бойынша «Жанында не бар?» ойыны** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге, жатын бөлмедегі қауіпсіздік туралы түсініктер қалыптатыру. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**С.Р.О.** «Асхана» **Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға тағамды жасаудың жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***
Балалармен жеке жұмыс	Тамина сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Аружанға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға көмектесу	Мухаммадқа қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға бейімдеу	Ақеркені бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге талпындыру	Әлібиге жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
тәіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларыныз үй тіршілігіне ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу. Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына «отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі** (Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Жұбын тап"** Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	**Не артық?дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**"Пайдалы затты көрсет"дидактикалық ойыны** Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).***	**"Алтын күз" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	**"Үлкенге де кішіге де сіз" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 2 кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Жан –жақты дамытатын жаттығулар (құрсаумен) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				

Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Музыка әуенімен көңілді шеңбер ұйымдастыру Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қазақ тілі:Д/О:«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға және дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.**Д/О: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа қызығушылықтарын арттыра отырып қиярды мүсіндеу.. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық-мүсіндеу шығармашылық**	**Дене шынықтыру Қ.О** **«Қара құлақ.»** Мақсаты: қимылқозғалысын дамыту. **Д/О: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:**Қазақ-тілінің ерекше дыбыстарын (ә,ө) сөйлеу және тыныс алуды дикцияны дамыту. **Сурет салу:** «Раушан гүлі» мақсаты:(ашық сары, қызылт-қоңыр) табиғат объектілерінің түстері реңктері мен таныстыру. **(танымдық шығармашылық, коммуникативтік Сурет салу)**	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О:«Артығын тап»Мақсаты:** Заттарды жүппен қою арқылы,артық затты анықтай білу. **Қ\О:Өзіңе жұп тап** Мақсаты: мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту- физикалық дағды,коммуникативтік қызмет**)	**Дене шынықтыру** **Тышқандар.** Мақсаты: ойынға деген құштарлығын қимылқозғалысын дамыту. . **Д/О:«Ненің төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Үй жануарларын оларды төлдерін ажыратып әңгімелеу. **Сурет салу:Мақсаты**:Жануарларды күте білуге, шөптің суретін салауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық-коммуникативтік қызмет)**	**Дене шынықтыру** **Допты домалат.** Мақсаты: ойынға деген белседілігін қимылқозғалысын дамыту. **Д/О:«Бұл қай ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын қайталау .Ойын барысында бір-бірін құрметтеуге үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**

	және коммуникативтік қызмет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	**Бақылау:** Торғайлар **Мақсаты:** торғай туралы білімдерін тиянақтау күздің келуімен құстар туралы әңгіме зейіндері мен есте сақтауларын дамыту. 2. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «О**рамал тастамақ»** Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** . **Еңбек:**Ағаштардың жапырағын жинау **Жеке жұмыс** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **Еркін ойын**. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс***	**Бақылау:** Ағаштар **Мақсаты**: Күзгі ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:**жылдамдыққа, ұқыптылыққа ойынның шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу **Еңбек:** жапырақтар жинау және оны тазалау. **Жеке жұмыс.** Тақпақ жаттату **Еркін ойын**. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***	Бақылау: Бұлт **Мақсаты**: Бұлттарды бақылатып,олардың туралы сұрау әңгімелеу **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққаойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Еңбек:** Бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. **Жеке жұм.** **Мақсаты:**Математика бойынша пішіндерді құрастыру **Еркін ойын.** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***	**Бақылау:**Ұшақ **Мақсаты:**Балаларға ұшақты бақылатып, олар туралы мәлімет беру Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **"Сақина тастамақ"** қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** **Еңбек:** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау **Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **Еркін ойын** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***	**Б/У:«Көліктерді»** **Мақсаты:** Көлік түрлерін таныстыру көліктердің пайдасын түсіндіру. **Қ/О:** «Арқан тарту» **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** гүлді тазалап, су құйып ретке келтіру. **жеке жұмыс:** Жаңылпаштар мен санамақтарды бекіту **Еркін ойындар** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек қызметі,қозғалыс қызметі)***

	қызметі)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**С.Р.О.** «Құрылысшы» **Мақсаты:** Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Күнментүн». **Мақсаты:**Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Жүзіксалу» **Мақсаты:** Зейін қойыптыңдауғаүйрету. ***(дене шынықтыру)***	**Қауіпсіздік ережелері** Дәретхана бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**С.Р.О.** «Аурухана» **Мақсаты:** Балаларға аурухана жайлы түсінік беру. Ондағы дәрігерлердің еңбегін құрметтеу керек екендігін айтып***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д. Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09 – 27.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, күз мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Медбикенің кеңесі.				
	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Жұбын тап"** Мақсаты: айналадағы заттармен қарым-қатынасын қалыптастыру Сөздік қорларын молайту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың қасиетін атау және сипаттау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Бізге күз не сыйлады?" дидактикалық ойыны** Мақсаты: күз мезгілі туралы түсініктерін арттыру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**"Танграмм"** Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**"Жақсы мен жаман" дидактикалық ойыны** Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Жылулық шеңбері. Апта дәйек сөздері				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі:** **Д/О:** «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:**қоршаған ортадажиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. **Д\О** «Күзгі еңбек» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрау ,өзіне ұнаған көкөністің суретін салу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық,-сурет салу,коммуникативтік қызмет)** **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Қ.О «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» Мақсаты:Қимыл қозғалыстарын дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Д/О**:«Нені қайдан алуға болады?» **Мақсаты:** тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын жалпылаушы мағыналы сөздермен заттарды дағдыларын жетілдіру.	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О:** «Артығын тап». **мақсаты**: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) **Қазақ тілі:** **Д/О:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **Қ/О:** « Пішіндерді орналастыр» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді музыка әуенімен орнына орналастыру шапшаң болуға үйрету **.(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)**	**Дене шынықтыру** Қ.О: «Орныңды тап»Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру **Д/О**:«Нені қайдан алуға болады?» **Мақсаты:** тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын жалпылаушы мағыналы сөздермен заттарды дағдыларын жетілдіру. **Қ/О**:«Нені қайдан алуға болады?» **Су, күн,**жел, жаңбыр деп саусақпен қимыл әректтермен ойын. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Дене шынықтыру** “Аттар” Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **«Үйшік»** ертегіні ролге бөлуіп ойнау. **Мақсаты:** Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. **Д\О «Бұл қандай жануар»** **Мақсаты:** жануарларды шатаспай таба білу ойлау қабілеттерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік – шығармашылық қызмет)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**Ұлттық ойын:**«Арқан тарту» **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті).***	**Қазақтың ұлттық ойыны: «Итеріспек»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)***	**Қауіпсіздік ережелері** Ойын бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы бейнеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**Үстел-үсті ойыны: « Домино»** **Мақсаты:**Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Жеке даму картасы	Исламды ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу	Санжарды қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету.	Дайанаға заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға бейімдеу.	Исламды әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және	Мансурды жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық

				сүйемелдеусіз орындауға талпындыру.	мәдениетінің ережелерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер
Д. Шәріп

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қыркүйек - 04қазан айы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О "Салыстыр? " Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	Д\О «Сыңарын тап» Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	Д\О: «Тәулік бөліктерін ата»Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).***	"Суретті есіңе сақта" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (***қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).***	Д\О "Көңілді шеңбер"Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар №1 кешені (музыкамен сүйемелдеп) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды қою) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, қол орамалды пайдалана білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
ҰІӘ	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

дайындық	Музыка әуенімен кубиктер мен билеу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/ О«Түстерді топтастыр»** **Мақсаты:** түстерді ажыратып пішіндерден өздеі қалағанбейне құрастыру. **(физикалық дағды,құрастыру, танымдық , коммуникативті іс-әрекет)** ***Қазақ-тілі*** **«Күзде» (өлең)** І.Байжұманова (мәнерлеп оку) **Мақсаты:** Казақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту .(ү,і)**«Бүлінген телефон» ойыны.** Мақсаты: есте сақтауға арналған. **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру «Үй жануарлары»**Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Д/О «Танысу» ойыны.** Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың кері байланыс . **Д\О«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **(физикалық дағды математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік *қызмет)***	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қазақ тілі** Күз» өлеңі **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны.** Мақсаты: Шынайы бейнемен көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыру. **Д/О: «Тура және кері сана»** **Мақсаты:** балаларға жұмбақ шеше отырып,тура және кері санауға үйрету. **Қ/О: «Құлыптың кілтін тап»** Мақсаты: балалар музыка әуенімен билейді әуен тоқтағанда әр құлыптың пішініне сәйкес кілтті тауып алады . **Мүсіндеу.** «Кілт» қол маторикасын дамыту. ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс,***	**Дене шынықтыру «Қонаққа барайық»** Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **Д\О«Жоғары–төмен» мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау зейін, қиялды дамыту. **Д/О «Суреттерді орналастыр»** мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық дағды математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)**	**Дене шынықтыру «Өз орныңа жет»** Мақсаты:балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **« Үйшік» ертегісі** Мақсаты: ертегіні саханалау арқылы балалардың ақыл-ойын , қиялын дамыту. Еске сақтау қабілеттерін жеткізу.достыққа тәрбиелеу. ролге бөліп ойнау. **(көркем әдебиет-қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)**

			танымдық,шығармашылық және коммуникативтік қызмет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Құстарды бақылау*)*** 2."**Тауық және балапандар"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 5.Еркін ойындар (***танымдық, коммуникативтік қызмет,)***	1.**Аспан мен бұлттардыбақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымынталдау,ауа-райыныңбұлттарғабайланыстыөзгеретініңайтыптүсіндіру 2.**Құрсауды кигіз" қимылдыойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдардыүйлестірудіамыту. 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру 4. Жеке жұмысматематика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойыншатоптастыру. 5.Еркін ойындар (***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдердіңтүрлерімен таныстыружәне түстерін ажыратуға, күтім жасауға үйрету. 2.**Қимылды ойын "Жалаушағакім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептіліктідамыту. 3.**Еңбек** Құрғақбұтақтардыжинайды, қоқыстыжинайды. 4.**Жеке жұм. сөйлеудідамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердібекіту 5.Еркін ойындар. (***танымдық, коммуникативтік қызмет***,)	1. **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. 2 **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу»** **Міндеті:** *Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу*. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5.Еркін ойындар (***танымдық, коммуникативтік қызмет***,)	1.**Желді бақылау** Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Сақинаны кигіз"** қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар. (***танымдық, коммуникативтік қызмет***,)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**С\РО:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** Балалармен сұрақ-жауап көлік аттарымен таныстыру. ***(физикалық-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Күнментүн». **Мақсаты:**Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Жүзіксалу» **Мақсаты:** Зейін қойыптыңдауғаүйрету. ***(дене шынықтыру)***	**Қауіпсіздік ережелері** 103 жедел телефоны туралы әңгімелеу Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**Логикалық ойын** «Сипаттамасы бойынша тап» **Мақсаты**: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа және т.с.с ұғымдарды бекіту. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Ильясқа қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Аялаға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Султанаға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Раянаны сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу.	Аянға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				

Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
тәіскер
Д.Ильх

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О** «Көрші-көрші» **Мақсаты:** 1-5-ке дейін тура және кері санауға үйрету.Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптстыру ***(танымдық, коммуникативтікқызмет).***	Д\О "Сыңарын тап " Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).***	**Д\О** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).***	**Логикалық ойын:** «Төлін тап» **Мақсаты**: балаларға үй жануарлары туралы түсіндіру.Олардың төлдерін танып, сызықтар арқылы қосу. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдықу).***	**Д\О** «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (музыкамен сүйемелдеп) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Көңілді шаттық шеңбер Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі «Менің тобым»** **Мақсаты:**Айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету . .**«Менің елім»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысу,әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеу,эмоционалды көңіл күйін жеткізу. ***(физикалық дағды,қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Менің көңілді добым»** **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу **Д/О «Жапырақтар»** Мақсаты:Түстерді ажырату,тақпақтарын қайталау,жапырақ туралы әңгіме жүргізу,диалог құру. **Қ\О «Күз қызығы»** түстермен сандарды топтастырып жинау,қызыға ойнауға баулу. **«Жапырақтар»**сурет салу **Мақсаты:**қажетті түстерді тауып сурет салу,қол маторикасын дамыту. ***(шығармашылық және коммуникативтік қызмет,сурет)***	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қимылды ойын "Бұл қашан болады?"** Мақсаты: балаларға жұмбақ музыка әуенімен кувизм әдісімен шешу.Тура және кері санауға үйрету. **Жапсыру:**тудың бейнесін қиып жапсыру,ойлау қабілеттерін артырып,қол маторикасын дамыту. **(физикалық дағды,*танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)***	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Үш аю»** **Мақсаты:** : қимыл қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Д\О"Елтаңбасы елімнің"** Мақсаты: дыбыстарды ажыратып, «Менің елім» тақпақ жаттау.Әңгіме жүргізу.**Құрастыру:**«Бәйтерек» **Мақсаты:** Бәйтерек туралы түсінік беру,сөздік қорларын ,қол моторикасын дамыту. **Қ.О «Бәйтерекке тез жет»** **Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ту» сурет салу** **Мақсаты:** қажетті түстерді тауып сурет салу,қол маторикасын дамыту. (***көркем әдебиет– ойын, құрастыру, коммуникативтік – танымдық қызмет)***	**Дене шынықтыру «Көл бақалар»**Мақсаты : Балалардың көңіл – күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. **"Шалқан"(әңіме оқу) дидактикалық ойыны** Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлерді әңгімелеу ,кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. ***(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық , коммуникативті іс-әрекет)***

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	**Бақылау:**«Қарғаларды бақылау» **Мақсаты:**қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды қарғалардың тіршілігін бақылау **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Асық ату» Мақсаты: дәлдікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Еңбек:**Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. .**Жеке жұмыс«Менің көңілді добым»** .Еркін ойындар(***танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі)***	**Бақылау:**«Күн мен түн неге ауысады?» **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Қимыл қозғалыстарын дамыту **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды сыртқа шығару. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** «Күн мен түн». Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрену; **Еркін ойын**(***танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі,қозғалыс қызметі)***	**Алма бағын бақылау** Мақсаты: Жемістерді ажырату табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. **Қимылды ойын "Өзен мен көлдер»** Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. **Еңбек**: Құрғақбұтақтардыжинайды жинайды. **Жеке жұм.** **Сөйлеудідамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердібекіту **Еркін ойындар**. (***танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі)***	**Ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз айларды маусымдық өзгерістерді атау. **"Соқыр теке"** қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. Жеке жұмыс. «Қапшық»Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **Еңбек**. Ересектердің, еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар (***танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі,қозғалыс)***	**Бақылау:** «Жаңбырды» **Мақсаты:** күз мезгілінде жаңбырдың жауатыны туралы түсінік беру. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ханталапай» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек:**Гүлзардағы гүлдерді суару **Мақсаты:**Тазалыққа қарапайым еңбекке баулу **Жеке жұмыс** Жаңбыртуралы әңгіме **Еркін ойын** (***танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі,қозғалыс)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **Мақсаты**:тағамның түрлерімен танысу. Оларға ас жасаудың қарапайым жолдарын түсіну. Асты қадірлеуге үйрену. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***«Тақия жассыру» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Қауіпсіздік ережелері «Мақтақыз бенмысық»саусақтеатрыойыны.Міндеті:** рөлдердекейіпкердің көңіл күйімен мінезін, бейненіңқимылын, интонациясыменмимикасынбере отырып, қауіпсіздік туралы әңгімелей отырып жедел телефондар туралы түсінік беру.***(танымдық іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**Сюжетті рөлді ойын:**«Дәрігер» **Мақсаты:** дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге және қамқорлық көрсету. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Аружанға қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	Исламды музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету	Арыстанға жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға бейімдеу	Мухаммадқа әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	Аланға бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

дайындық	(***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
тәрбиеші
Д.Мұқ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10.	Бейсенбі 17.10.	Жұма 18.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту». Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түрлі-түсті пирамидалар»** Мақсаты: түстеріне қарай құрастыруды үйрету. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**«Көліктің терезесін орналастыр»** Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Сенің атың кім?" ойыны** Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастуру. ***(қарым-қатынас, әрекет)***	**Д/О: «Көлеңкесін тап»** Мақсаты: балаларға ойын арқылы жан жануарлардың көлеңкесін таптыру ***(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).***	**"Аула құстары" ойыны** Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру***(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау** II кешен Жан-жақты дамытатын жаттығулар(доппен)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				

	Астарың дәмді болсын!Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Музыкамен жылулық шеңбері Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі"Менің елімнің әсем жерлері"** Мақсаты:әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды; пропорцияларды сақтай отырып, саусақтардың алақандарының қимылдарын қалыптастырып мүсіндеу. ***(қоршаған ортамен танысу,ойын, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)*** **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шықтыру Қ/О** Шарды қуып жет. **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру **Дидактикалық ойын "Менің елім"** **Мақсаты**:**р,л)**дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.. Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. **Д/О«Менің Отаным»** **Мақсаты:** балаларды өз туған жерін, қаласын, Отан туралы тақпақ,әңгіме логикалық ойлауды дамыту. Киіз үйдің суретін салу. ***(физикалық дағды, танысу, сөйлеуді дамыту,танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Дидактикалық ойын "Бұл қай сан таңбасы?"** Мақсаты: балаларға жұмбақ шеше отырып, тура және кері санауға үйрету, жемістердің бейнесін қиып жапсыру ***(физикалық дағды,танымдық және шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	**Дене шықтыру Қ/О** Шарды қуып жет. **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру **"Отан" дидактикалық ойыны** Мақсаты: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. «**Бір уыс мақта»** әңгіме Авторы:Ы.Алтынсарин **Мақсаты**:түрлі әрекеттерде әңгімелерді тыңдауға,көрем сөзге,кітапқа қызығушылығын	**Дене шықтыру Қ/О** Тиынды қуып жетМақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **"Қызықты кітаптар"(әңіме оқу) дидактикалық ойыны** Мақсаты: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру **Д/О Жол ережелері.** Мақсаты: Жолдардың әртүрлі бөліктері көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастырып бағдаршам құрастыру. ***(көркем әдебиет,*** **қоршаған ортамен таныстыру** ***құрастыру -ойын, танымдық ,***

				арттыру. **(көркем әдебиет**, ***ойын, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	***коммуникативті іс-әрекет)***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Құстарды бақылау** Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2."**Қу түлкі"** қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (***еңбек қызметі)*** 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** 5.Еркін ойындар	1.**Аспан мен бұлттардыбақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымынталдау,ауа-райыныңбұлттарғабайланысты өзгеретінін айтыптүсіндіру. (***коммуникативтік, танымдықкызмет)*** 2.**Құрсауды кигіз" қимылдыойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдардыүйлестіруді дамыту. (***ойын, қозғалысқызметі)*** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (***еңбекқызметі)*** 4. Жеке жұмысматематика бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойыншат оптастыру. (***ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет)*** 5.Еркін ойындар	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (***танымдық, коммуникативтікқызмет)*** 2.**Қимылды ойын "Өзен мен көлдер»** Мақсаты: жылдамдықты,ептіліктідамыту. ***(ойын, қозғалысқызметі)*** 3.**Еңбек** Құрғақбұтақтардыжинайды, қоқыстыжинайды. ***(еңбекқызметі)*** 4.**Жеке жұм. Сөйлеудідамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердібекіту (***коммуникативтікқызмет).*** 5.Еркінойындар.	1. **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Соқыр теке"** ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. ***(қозғалыс қызметі)*** 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (***еңбек қызметі)***	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақинаны кигіз"** ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау (***еңбек қызметі)*** 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)***

				5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) ***Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу***				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** *Мақсаты: балалардың бойында шапшаңдық, ептілік қасиеттерін қалыптастыру* ***(қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** "Сұңқарлар мен қарлығаштар" Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ***(ойын, қозғалыс қызметі)***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Түйме алу» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу***(қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)***	***«101» жедел қызмет нөмері «Өрт сөндіруші»*** **сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларға қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жедел қызмет нөмірлерін үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**"Дәрігер"сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке	Алинурды әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	Сұлтанды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән	Әлібиге бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша	Ақеркеге қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	Хадияны дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі

даму картасы)	арақатынасын жеткізуді үйрету	ерекшеліктерін көрсетуге бейімдеу	әңгімелер құрастыруға талпындыру	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпындыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Шәріп

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» ересек тобы тобы
Балалардың жасы: 4
Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.	Сейсенбі 22.10.	Сәрсенбі 3.10	Бейсенбі 24.10.	Жұма 25.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Кітап бұрышына ата-аналарға кеңес беру **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Заттар тобын құра?** "Мақсаты: саны бойыншазаттартобынқұру . ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).***	**"Шешуін тап "дидактикалық ойыны** Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).***	**"Сәлем сөз басы" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***	**«Жанында не бар?» ойыны** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру ***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет***	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (құрсаумен) ««**Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Көңіл күй музыка әуенімен қимылын жасау. Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі:** **Д/О:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **Қ/О:** « Пішіндерді орналастыр» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді музыка әуенімен орнына орналастыру шапшаң болуға үйрету **.(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)** ***(физикалық,математика негіздері қоршаған ортамен танысу танымдық, құрастыру коммуникативтік қызмет)*** **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Қ\О «Торғайлар мен мысық»** балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Д/О**:«Нені қайдан алуға болады?» **Мақсаты:** тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын жалпылаушы мағыналы сөздермен заттарды дағдыларын жетілдіру. **Қ/О**:«Нені қайдан алуға болады?» **Су, күн,**жел, жаңбыр деп саусақпен қимыл әректтермен ойын. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)** **Д.О «Жете ме»** **Мақсаты:**заттар тобын салыстыру,үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру. **«Қанқыз» құрастыру** **Мақсаты:**қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ***(физикалық,математика негіздері қоршаған ортамен танысу***	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **"Жеті лақ"(ертегі оқу)** Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.**Қ\О “Көжектер”** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. ***(көркем әдебиет сурет салу ойын, танымдық , коммуникативті іс-әрекет)***	**Дене шынықтыру** **«Допты беріп жібер»**Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Д/О «Тында, санағкөрсет»** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. **«Бақта және бақшада»** Мақсаты: Суретермен әңгіме жүргізу «Жемістер» тақпақ жаттау. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Мүсіндеу:«Көкөністер»** **Мақсаты:** Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі пропорцияларды сақтай отырып, алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (***мүсіндеу – ойын, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік***	

		танымдық, құрастыру коммуникативтік қызмет)		***қызмет)***	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Қарға мен сауысқанға бақылау** Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. 2**. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Соқыр теке"** қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Дене шынықтыру Жеке жұмыс Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі,қозғалыс қызметі)***	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. 2.**Қимылды ойын "Өзен мен көлдер»** Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. 3.**Еңбек** Құрғақбұтақтардыжинайды, қоқыстыжинайды. 4.**Жеке жұм. Сөйлеудідамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдердібекіту **5.Еркін ойындар** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі,қозғалыс қызметі***	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2."**Сақинаны кигіз"** қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **5.Еркін ойындар.** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі,қозғалыс қызметі)***	1. **Ақ қайың ағашын бақылау** Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. 2**."Соқыр теке"** қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. 4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. **5.Еркін ойындар** ***(танымдық, коммуникативтік қызмет,ойын, қозғалыс қызметі еңбекқызметі,қозғалыс қызметі)***	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, әрекеті, еңбек)***				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге және қамқорлық көрсету. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу»** **Міндеті:** *Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу*. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	***«102» жедел қызмет нөмері «Полиция»*** **сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларға қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жедел қызмет нөмірлерін үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Таминаны доптармен,секіргіштермен ,құрсаулармен қимылды ойынды ойнауды дағдыландыру	Аялаға ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға талпындыру	Тоғжанға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Ақсұлуға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

дайындық	(***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека №17**	**Картотека №18**		**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
тәрбиеші
Д.Ильяс

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қазан - 01 қараша айы,

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Дәл соншаны тап"** Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Адамның тұрмыстық заттары"д:о** Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**"Сыпайылық" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті).***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 1-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығуларыЖан-жақты дамытатын жаттығулар (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,				

	сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Күз өлеңі»** **А.Құнанбаев** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Д\О «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Табиғат--тағы маусымдық өзгерістер күзгі қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды ,танымдық дағды қалыптастыру*)* **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Затты тауып ал.»** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу **Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О: «Ұзын-қысқа»** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру; **Д/О: «Үй» құрастыру** **Мақсаты:**Конструктор-лардан ойнау үшін құрылыстар салу дағдыларын дамыту *.(қоршаған ортамен танысу-танымдық,құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)*	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Қояндар мен қасқырлар»** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру **Д/О:«Жеміс ағашы»** **Мақсаты:** ағаштың құрылысымен таныстыру, жемістер, көкөністер туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. **Д/О: «Күн»** **Мақсаты:**қарапайым табиғи құбылыстарды	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Допты шеңбер бойымен»** **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке ,сыйластыққа тәрбиелеу **«Түлкі мен ешкі» ертегісі** **Мақсаты:**Балаларды Көркем шығармалар-мен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, олардың атауымен салыстыруға үйрету; **Д/О:«Кемпірқосақ түстері»** **Мақсаты:**Заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі заттарды,

		С.Р:О:«**Дүкенші»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. *(*физикалық дағды,қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)		бейнелеуге қызығушылықтарын арттыру. *(*Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық және шығармашылық сурет салу коммуникатвтік қызмет)	бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; *(Көркем әдебиет, танымдық және коммуникатв-тік қызмет-мүсіндеу)*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	1.**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. **2. Қ/О«Айгөлек-ау, айгөлек»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.**Еңбек:** Ойын	1.**Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райының құбылыста--рын түсіндіру. **2.Қ/О«Тышқан мен мысық»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек**: Гүл	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. **Қ/О:«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы	1. **Күзгі көрініст бақылау** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбыр-дың жиі жаууы, түсінік қалыптастыру. 2**. . Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Ақ серекпен көк серек"** қимылды ойыны	1. **Өткінші жаңбырды бақылау** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Бестемше"** қимылды ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.

	алаңындағы еңбек. **4.Жеке жұмыс.** **Тақпақ жаттау:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	тұқымын жинау. 4. **Жеке жұмыс** **(**матматика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. **5.Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	жапырақтарды жинау **4.Жеке жұмыс.** «Бағдаршам» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Жолда жүре ережелерімен таныстыру. **5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3. **Еңбек**:Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. 4.**Жеке жұмыс:** **«Күз» өлеңі** Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. **5.Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.. 4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Мақсаты: Тілін дамыту **5. Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**С.Р.О: «Дәріхана»** **Мақсаты:** Балаларға дәрінің пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)****(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).*	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ұшты-ұшты!» ойыны Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу (*коммуникативтік қызмет)*	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Айгөлек-ау,айгөлек».**Мақсаты:** Қандайжағдайда әр нәрсеніңқажеттілігін білумақсатындаойнату. Шапшаңдыққабаулу. ***(дене шынықтыру)***	***«103» жедел қызмет нөмері «жедел жәрдем»* сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларға қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жедел қызмет нөмірлерін үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	Үстел-үсті ойыны: « Конструктор» М:Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. *(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).*
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	Исламға өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	Шерханды заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға талпындыру	Сұлтанды қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын таныстыру	Аянға өз бетінше ойдан түрлі заттар құрастыруға талпындыру	Санжарды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№6**	**Картотека№7**	**Картотека№8**	**Картотека№9**	**Картотека№10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәкітеесіне
тәіскер
Дилбар

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Салыстыр"** Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Сыңарын тап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Суретті есінде сақта"дидактикалық ойыны** Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**"Туған өлкем" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** Мақсаты: туған өлкесін ажырату және атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**"Зейінді бол" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 1-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Жан-жақты дамытатын жаттығулар (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. музыка әуенімен көңілді шеңбер жасау Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.**Қазақ тілі «Әткеншек»** **Мақсаты:** қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту ә, ө; сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту **Д\О «Жаңылтпаш»** **Мақсаты:**жаңылтпаш тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру,тілдерін дамыту, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. . **Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:**сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (Физикалық дағды,қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру Қ.О** «Көпірден еңбектеп өт» **Мақсаты:**Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. **С:Р:О:«Дүкенші»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын адамдар -дың мамандықтарының атауларын ататып,бір-бірімен диалог сөйлеу дағдысын қалыптастыру **Д/О:«Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:**жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту табиғат құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру.(әлеуметтік-эмоцияналды	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О:«Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) танып, атай білуге үйретудағды--ларды қалыптастыру: геометриялық фигура--лардың пішінін зерттеу. **Д/О: «Құстарға ұя» құрастыру** **Мақсаты:**құрылыстар жасау тәсілдері туралы білімді жетілдіру. Қағаздан«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден құстарға ұя құрастыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математиканегіздері,сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	**Дене шынықтыру Қ.О «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу **С:Р:О:«Дүкенші»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын адамдар -дың мамандықтарының атауларын ататып,бір-бірімен диалог сөйлеу дағдысын қалыптастыру **Д/О:«Гүлдер»** **Мақсаты:** гүлдерді ажырата білуге үйрету және іскерлік дағдыларын дамыту. **Д/О:«Қошқар мүйіз»Мақсаты:**Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта	**Дене шынықтыру Қ.О «Тиіп кетпе»** **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке ,сыйластыққа тәрбиелеу**.** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның диалогтік сөйлеуге,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. *(Көркем әдебиет, танымдық және шығармашылық сурет салу,коммуникатвтік қызмет)*

		дағдыларды, танымдық дағды қалыптастыру*)*		ою-өрнектің орналасу дағдыларын (танымдық және коммуникатв-тік қызмет-жапсыру,шығармашылық*)*	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. **2. Қ/О«Айгөлек-ау, айгөлек»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы еңбек. **4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-***	1.**Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Қ/О«Тышқан мен мысық»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек**: Гүл тұқымын жинау. 4. **Жеке жұмыс (**математика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. **5.Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын,***	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. **Қ/О:«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы апырақтарды жинау **4.Жеке жұмыс.** «Бағдаршам» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Жолда жүре ережелерімен таныстыру. **5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-***	1. **Күзгі көрініст бақылау** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. 2**. . Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Қашпа доп».** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** 3. **Еңбек**:Ойын алаңындағы еңбек 4.**Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі**	1. **Өткінші жаңбырды бақылау** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Кім жылдам»** Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.. 4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер

	әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)	***қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	***әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті***	Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. **5.Еркін ойындар *(танымдық іс-әрекеті, ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті*)**	Мақсаты: Тілін дамыту **5. Еркін ойындар *(ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО«Шаштараз» Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**С.Р.О.** «Дүкен» **Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**С.Р.О.** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерімен жеке-жеке таныстыру. Отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету ***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**С.Р.О.** «Құрылысшы» **Мақсаты:** Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Үстел-үсті ойыны: «Дамино» М:**Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***

Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	Аланға Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету	Раянаға қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	Ильясты ұжымдық жұмысқа қатысуға бейімдеу	Ернұрға қауіпсіздік ережелері туралы, алдын алу бойынша түсінік қалыптастыру.	Ахметке мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін анықтауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну** (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№2**	**Картотека№6**	**Картотека№4**	**Картотека№7**	**Картотека№5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
әдіскер
Д.Мерх

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.Логопедтердің кеңесі.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Ойнай отырып оқимыз".(танымдық ойыншықтар алуға кеңес беру) «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Жұбын тап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Сипаттамасы бойынша тап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**"Апта күндері"** Мақсаты: апта күндерін атап,есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**"Қанша болса сонша" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сандарды тани білуге үйрету.. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 2-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығуларыЖан-жақты дамытатын жаттығулар (Құрсаумен) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

Таңғы ас	қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану.**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Көңіл күй» апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі** **Мақсаты:** ертегіні тыңдау, түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Д\О: «Зеңгі баба»** ***(ойсыл қара, қамбар ата)*** **Мақсаты:**сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алуға **Д/О: «Қайсы ненің дауысы?»** **Мақсаты:**жануарлардың дыбыстарын зейін қойып тыңдауға оларғақамқорлықпен қарау дағдысын қалыптастыру. **«Бағдаршам»** өлеңі Әдібай Табылдиев **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. *(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту*	**Дене шынықтыру Қ.О** « Әткеншек.» **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру . **Д/О:«Қошақан марқасы»** **Мақсаты:**Қошақан марқасын жапсыруға және әңгімелеуге үйрету. *(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды ,танымдық дағды қалыптастыру)* Үйрету **Д\О:«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:**жабайы және үй жануарларын	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О:«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: **Д/О:«Көшедегі тәртіп»** **Мақсаты:** Көшеде өзін ұстай білу ережелерін білу дағдысын қалыптастыру. **Д/О: «Белгілерді жинап, ата»құрастыру** **Мақсаты:** (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін құрастыруға үйрету. *(қоршаған ортамен танысу-танымдық, құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)*	**Дене шынықтыру Қ.О**«Теңізшілер» **Мақсаты: :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерінартты ру **Төлдер жыры» тақпақ жаттау** **Мақсаты:** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша жануарлар туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Д/О:«Қала**	**Дене шынықтыру Қ.О** «Секірде шапалақ ұр» **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа**,** қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу **Д/О:«Төлдерді шақыру »** Мақсаты: төлдерді қалай шақыруды үйрету (құрау, пұшайт, аухау) **Д/О:«Менің сүйкімді жануарым»** **Мақсаты:**өздерінің сүйікті жануарының

	коммуникативтік қызмет) **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту.		**жолдары»** **Мақсаты:** Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), туралы білімді қалыптастыру. *(Көркем әдебиет, танымдық және шығармашылық жапсыру коммуникатв-тік қызмет)*	суретін салуды үйрету,тазалыққа баулу. *(Сөйлеуді дамыту, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникатв-тік қызмет)*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Күздегі гүлдердің түсін бақылау** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (**2. Қ/О«Соқыр теке»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы еңбек. **4.Жеке жұмыс.** **Тақпақ жаттау:** біздің топта ұл қыздар. тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаимыз	1.**Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Қ/О«Тышқан мен мысық»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек**: Гүл тұқымын жинау. 4. **Жеке жұмыс (**матматика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. **5.Еркін ойындар**	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. **Қ/О:«Қу түлкі»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау **4.Жеке жұмыс.** «Бағдаршам» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Жолда жүре ережелерімен	1. **Күзгі көрініс бақылау** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. 2**. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Теңге тастамақ».** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (***қарым-қатынас іс-әрекеті)***	1. **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік беру. 2. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау..

	5.Еркін ойындар. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу ісәрекет,ойын, қозғалыс қызмет,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	***(танымдық іс-әрекеті, зерттеу ісәрекет,ойын, қозғалыс қызмет,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	таныстыру. **5.Еркін ойындар.** ***(танымдық іс-әрекеті, зерттеу ісәрекет,ойын, қозғалыс қызмет,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	3. **Еңбек**:Ойын алаңындағы еңбек 4.**Жеке жұмыс: «Бағдаршам» өлеңі** Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. **5.Еркін ойындар** ***(танымдық іс-әрекеті, зерттеу ісәрекет,ойын, қозғалыс қызмет,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: Тілін дамыту **5. Еркін ойындар** ***(танымдық іс-әрекеті, зерттеу ісәрекет,ойын, қозғалыс қызмет,қарым-қатынас іс-әрекеті)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Тұзды сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**С.Р.О. «Сұлулық салоны»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру.Ұстағанынан айырылмауға, ібермеуге дағдыландыру.**Ойын шарты:** Балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанды екі жаққа тартады. Арқан алақандарын ысып кетсе де бірін-бірі сүйретіп кеткісі келгендер табандап, тартып жатып алады. Ақыры бір жақ жеңіп, екінші жақты сүйретіп кетеді. ***(танымдық іс-әрекеті)***	**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Ойынға барлық бала қатысады, ортаға бір баланың көзін байлап шығарады, шеңбер бойында тұрған балалар өлеңдетіп: ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу** Мақсаты: қауіпсіздік туралы, алдын алу бойынша түсінік қалыптастыру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Үстел-үсті ойыны: « Домино»** **М:**Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	Аружанға көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Таминаға жануарлар -ды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету.	Мухаммадқа суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін көрсету	Шерханға қимылды ойындарда физикалық Қасиеттерді шыдамдылық пен жылдамдықты үйрету.	Санжарға тәулік бөліктерін ажыруға , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№**	**Картотека№**	**Картотека№**	**Картотека№**	**Картотека№**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ильяс

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.Логопедтердің кеңесі.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыз дыбыстарды дұрыс айта алады ма? Қай дыбысты айта алмайды?" **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Шаршы құрастыр"** Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Ойлан да аяқта"дидактикалық ойыны** Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Жер,су,ауа от"дидактикалық ойыны** Мақсаты: логикалық ойлауын, зейінін, танымдық қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**"Ай аттары"** Мақсаты: ай аттарын атап,есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**"Қанша болса сонша" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сандарды тани білуге үйрету.. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар 2-кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығуларыЖан-жақты дамытатын жаттығулар (Құрсаумен) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді				

	қолдану) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Д\О «Қандай құсты білесің?» көлеңкесін тап ойыны** **Мақсаты:**құстардың түрлерін ажыратып айтуға үйрету. **Д/О «Құстарды салыстыр»** Мақсаты: құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру, тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту. **Д\О «Үй және дала құстарын орналастыр»** Мақсаты: үй және дала құстарын ажыратуға үйрету, тілдерін дамыту. **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қ/О:«Қазым қазым қаңқылда »** Мақсаты: үй құстарының дыбысталуын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Қақпаға түсір».Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын**,** белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Д/О:«Кеңістік»** **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту-танымдық, құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту*	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О «Көлеңкесін тап»** Мақсаты:құстар туралы білімдерін жетілдіру. **Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата»** Мақсаты: құстарға қамқорлық танытуға, қорғауға тәрбиелеу. **Д/О: «Суретте қайсысы артық»** Мақсаты: танымдық қабілеттерін арттыру, пішіндерден ұя жапсыру. *(Қоршаған ортамен танысу, танымдық және шығармашылық жапсыру, коммуникатвтік қызмет)*	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Маған қарай жүгір»** **Мақсаты**Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. **Д\О «Құстардың қимылы»** Мақсаты:сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алуға үйрету. **Д/О «Қай құстың дауысы?»** Мақсаты: дыбыстарға зейін қойып тыңдауға баулу, құстың ұясын мүсіндеу. **«Құстар» сурет салу** **Мақсаты:**Құстар туралы түсініктерін кеңейтіп,оларға	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Бере алмаймын»** **Мақсаты: :** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Маған қарай жүгір «Шұбар тауық» ертегісі** Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, **«Құс қанаты»** **Мақсаты:** құс қанаты оюының суретін салуды үйрету,тазалыққа баулу. **Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»** **Мақсаты:**Қолдың.сау сақтың қимылдарының

	сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	*коммуникативтік қызмет)*		құстардыды бейелеп салуды үйрету**.** **«Мозайка» д:о** **Мақсаты:**қиылған құстардың суреттердің бөлшектерін тауып құрастыру. *(Қоршаған ортамен танысу, танымдық және шығармашылық сурет салу,коммуникатв-тік қызмет)*	үйлесімділігін дамыту (Көркем әдебиет, танымдық және шығармашылық сурет салу, коммуникатв-тік қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Күздегі табиғат құбылысына бақылау** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. **2. Қ/О«Соқыр теке»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы еңбек. **4.Жеке жұмыс.** **Тақпақ жаттау:** біздің топта ұл қыздар.	1.**Қарға, сауысқанға бақылау** Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау **2.Қ/О «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек**: жапырақ жинау. 4. **Жеке жұмыс** **(**тақпақ жаттау) Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату.	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. **Қ/О:«Қу түлкі»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау **4.Жеке жұмыс.** «Мақал-мәтел » жаттау	1. **Күзгі көрініст бақылау** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. 2**. Қимылдыойын: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысындамытаотырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	1. **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік беру. 2. . **Қимылды ойын**: «Арқан тарту» **Мақсаты:**.Ептілікке,шапшаңдыққа баулу 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.. 4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер

	тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаимыз ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**5.Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	***(дене шынықтыру)*** алаңындағы еңбек 4.**Жеке жұмыс:** **«Ақ тауық» өлеңі** Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. **5.Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	көгерер Мақсаты: Тілін дамыту **5. Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Тұзды сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Сұлулық салоны»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ»** **М:**Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)***	**«Серуендеу ережелері» ойыны** **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелері туралы балаларға түсінік беру	**Үстел-үсті ойыны: « Домино»** **М:**Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	Төреге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Арыстанға бейнелейтін заттарды қарауға , қолмен ұстап зерттеуге талпындыру	Аяланы қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	Сұлтанға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға бейімдеу	Аянға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту)***				
Серуен	**Картотека№3**	**Картотека№1**	**Картотека№8**	**Картотека№5**	**Картотека№2**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
тәрбиеші
Д.Мұқ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11-29.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Дені саудың жаны сау" медбика кеңес береді (егу туралы (прививка) «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Ұшты, ұшты"** Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Апта күндері"дидактикалық ойыны** Мақсаты: апта күндерін нақты атап айтуға үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Жер, су, ауа от"дидактикалық ойыны** Мақсаты: логикалық ойлауын, зейінін, танымдық қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**Д.О:**«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?**Мақсаты:**әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін айтқызу. Ауызекі сөйлеуге дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**Л.О:**«Айырмашылығын тап» **Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашы-лығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары II- кешен лентамен жаттығу. **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы				

	әңгімелесу				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Арыстан күшігін асыраған мысық»** **Ертегі** **Мақсаты:**ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету **Д/О: «Қоянның оң жағындағы не тұр?»** **Мақсаты:** оң және сол жағын ажыратуға үйрету. **Д\О «Өз ағашыңды тап»** **Мақсаты:** ағаштардың атын атап, салыстыру. **Музыка 10.15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О «Бақша ауласындағы ағашты ата»** **Мақсаты:** ағаштарға бақылау жасап, оларды салыстыру. (аққайың және шырша) .Ағаштың бейнесін мүсіндеу **Д/О«Сипаттамасы бойынша тап?»** **Мақсаты:**шама туралы	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Затты тауып ал»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу **Д\О «Жапырағын ажырат» жапырағын тап ойыны** Мақсаты: ағаштардың түрлерін ажыратып айтуға үйрету. **Д/О «Сенің ойыншығың қандай?»**	**Музыка 09.00** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Д/О «Қарама –қарсы сөздер»** **Мақсаты**:қарама-қарсы сөздер туралы білімдерін жетілдіру. **Д/О: «Қыс мезгіліндегі ағаш»** **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі ағаштың суретін салуды үйрету,тазалыққа баулу. **Д/ О «Мен не жасадым»** **Мақсаты:** балаларға тілдік қорларын дамытуәрекетке қарап сипаттама жасап сөйлем құрауға үйрету.Сөйлегенде сөйлемдерді ажырату *(Қоршаған ортамен танысу, танымдық және шығармашылық суретсалу, коммуникатв-тік қызмет)*	**Дене шынықтыру** **Қ.О** «Күлдіргіш көпірде еңбектейді» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке ,сыйластыққа тәрбиелеу **Д/О«Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,отбасы мүшелерін атап айту,жеті атасын жатқа білуге,сыйластық қарым- қатынас туралы түсінік беру. **Д/О.«Қайық»** **Мақсаты:**балаларға қағаздан оригами әдісімен қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру,қайық құрастыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** Қарға мен ит **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Д/О«Нан дастарханға қайдан келеді»** **Мақсаты:**Нанның адам өміріне маңыздылығы мен оның оңай жолмен келмейтіндігін ұғындыру. **«Бауырсақ»** **Мақсаты:**тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу. Қолдың, алақанның ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.

	ұғымдарын бекіту. 3санымен таныстырусанау дағдыларын қалыптастыру, заттарды үлгі және аталған сан бойынша санау. *(қоршаған ортамен танысу математика негіздері,-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)*	**Мақсаты:** Сөздік қорларын зат есімдерді пайдаланып сұраққты дұрыс қоя білуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-танымдық, құрастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет*		*(Қоршаған ортамен танысу, танымдық құрастыру, коммуникатв-тік қызмет)*	*(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет, мүсіндеу)* .
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористерді дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	1.**Күздегі ағаштарға бақылау** Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс ағаштарға да әсер ететінін түсіндіру. **2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы еңбек. **4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау:**	1.**Қарға, сауысқанға бақылау** Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау **2.Қ/О «Қаз бен мысық»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек**: ағаш бұтақтарын жинау. 4. **Жеке жұмыс (**тақпақ жаттау) Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. **5.Еркін ойындар** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-***	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. **Қ/О:«Соқыр теке» Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау **4.Жеке жұмыс.** «Мақал-мәтел » жаттау **5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-***	**1.Бақылау:**Ұшақ **Мақсаты:**Балаларға ұшақты бақылатып, оларды кім жүргізетінін туралы мәлімет беру. **2. . Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті:** Балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулыпсайыса білуге тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті) **3.Еңбек:** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау **4.Жеке жұмыс: тақпақ**	**Бақылау**:Көп қабатты үйлер **Мақсаты**: көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мәлімет беру, ой-өрісін дамыту. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» **Мақсаты:** қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру **3.Еңбек:** ойын алаңындағы тастарды жинау **4.Жеке жұыс:тақпақ**

	Тікен тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте **5.Еркін ойындар.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	***әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	***әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Мен ұшақпын, ұшамын Ақ бұлттарды құшамын Асқар таудан асып Бәрінен де озамын.**5.Еркін ойын.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Қалада көп биік үй. Соның бәрі біздің үй. Барады үйлер биіктеп. Төбесіне тиіп көк.**5.Еркін ойын.** (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын, қозғалыс қызметі,қарым-қатынас іс-әрекеті***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Тұзды сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О«Тәйке»** **Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Д/О:«Ағаштарды топтастыр»** **Мақсаты:** ағаштарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).***	**Қ:Ұ:О: «Тақия тастамақ»** **М:**Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)***	**СРО:**«Құрылысшы» **Мақсаты:** Балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Саусақ қимылды ойын: «**Мысық» **Мақсаты:** саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары (жеке жұмыс)	Султанаға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Томириске дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпындыру	Ернұрға Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету. .	Мухаммадтың сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.	Шерханға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористерін дамыту)***				
Серуен	**Картотека№4**	**Картотека№8**	**Картотека№7**	**Картотека№10**	**Картотека№11**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
тәрбиеші
Д.Ильяс

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай- бақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспар құру кезеңі : 02 - 06 желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12.**	**Сейсенбі 03.12.**	**Сәрсенбі 04.12.**	**Бейсенбі 05.12.**	**Жұма 06.12.**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту *коммуникативті іс-әрекет*).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Бала тәрбиесі жөніндеата аналарға кеңес беру.Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Тұрмыстық заттарды ата» дидактикалық ойыны** Мақсаты: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары)туралы түсінікке ие болу ***((қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет***	**"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**Дидактикалық ойын "Дәл соншаны тап"** Мақсаты:саны бойынша заттар тобын құру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. ***қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**"Сыпайылық" дидактикалық ойыны** Мақсаты: сыпайы сөздерді атаңыз. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті)***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **кешені -I (Музыка әуенімен жаттығулар)** **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықты дұрыс сқолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Шаттық шеңбері: Күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Апта дәйек сөздері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Д.О: «Қыс мезгіліне не керек?»Қ.О** ***Мақсаты:*** Балаларға қысқа қажетті киімдерді ретімен киюді дағдыландыру. **«Керісінше айт»** мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету**.** **«**Пазла»түрлі құрастырмақтар**.** ***(****физикалық дағды,*коммуникативтік дағды*қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет,қол маторикасы).* **Қазақ тілі** **«Отбасы»С.О** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге», «жезде»,«нағашы», «жиен», «бөле»)білдіретін сөздерді үйрету. **Музыка 10:15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Дене шынықтыру** **Күлдіргіш көпірде еңбектейді.** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	**Дене шынықтыру** **Күлдіргіш көпірде еңбектейді.** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **1.Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты***:*әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Музыка 10:15** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **«Қысқы спорт түрлерін ата»Д/О:** Мақсаты:қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту **«Қолғап»** Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту. (Жапсыру) **«Көңіл күйді көрсету»** Ситуациялық көрініс (сахналау) (Танымдық ойын –іс қозғалыс, шығармашылық және коммуникативтік дағды)	**Дене шынықтыру** **Қ.О : «Қарғамен ит»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру **Д.О:«Қыс мезгіліне не керек?»** **Мақсаты:** Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. **(Құрастыру)** **«Кімге не керек?»** **Мақсаты:**Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. **С/О.«Сөз қос»** **мақсаты:** сөзге сөз	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Бос орын»** **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу **«Дәмді тағамдар»** **Мақсаты:**Балалармен сурет бойынша сипаттау,әңгіме құру. **« Апамның асханасы»** **Мақсаты:**халқымыздың мәдинетімен салт-дәстүрімен таныстыру.. **«Жент» тәжірибе** **Мақсаты:** Ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту ,жент жасау. ***(физикалық дағды,қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***

	балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **«Қыс мезгіліне не керек?»Қ.О** ***Мақсаты:*** Балаларға қысқа қажетті киімдерді ретімен киюді дағдыландыру. **«Керісінше айт»** мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету**.** «Пазла»түрлі құрастырмақтар**.** ***(****физикалық дағды,*коммуникативтік дағды*қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет,қол маторикасы).*	**Қолғаптың суретін салу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:***:*суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қазақ тілі,қарым-қатынс іс-әрекеті, шығармашылық танымдық, іс-әрекет, әрекеті***).**		қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту (**Ойын қозғалыс, танымдық,шығармашылық, –іс қозғалыс, және коммуникативтік дағды**)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту,коммуникативтік –іс қозғалыс, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен	**1.Бақылау:** Бүгінгіауа-райынбақылау**.**Айналадағыадамныңқысқыеңбегі. **Мақсаты:** Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**1.Бақылау:Саябаққа саяхат.** Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. оның ғажап сұлуғын	**1.Бақылау:Қардың қасиетін бақылау** Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру Көркем сөз: Аққала	**1.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..	**1.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **2Жеке жұмыс:**Көркем

	2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ». **Ойыншарты:**балаларшеңбер еотырады. Ойын бастаушы олынатақияны ұстап, ыеңбердіайналып жүгіреді е,байқатпай бір аланыңартына ақиянытастайды. Ол алатақияны жерден ақияныалып, йынбастаушының ртынанқуалайды. Ойыносылайша жалғасабереді. *денешынықтыру)* 3.**Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. **4 Жеке жұмыс**: жұмбақ ? (Қар) **5.Еркін/ойындар** ***(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)***	балаларға сүйсіндіру. **2.Жеке жұмыс с**ұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? **Көркем сөз:** **3.Қимылды ойын:**«Суық аяз» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. **4. Еңбек:** (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **5.Еркін/ойындар** ***(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)***	**2Қимылды ойын:** «ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **3Еңбек:** қарды күреу. **4Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: **5.Еркін/ойындар** ***(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)***	**2Жеке жұмыс:**Көркем сөз: **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** **3.Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **4.Қимылды жаттығулар**: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **5.Еркін/ойындар** ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	сөз: **3. . Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Жүзіксалу» **Мақсаты:** Зейін ойыптыңдауғаүйрету. ***дене шынықтыру)*** **4.Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **5.Еркін/ойындар** ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыпысықтау. Өз –өзінеқызметететудағдыларынжетілдіру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттату**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**Балалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайжасау. Үйқығажатқызу. Балалардың тыныш үйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында жатып керілу, тынысалу жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууғаүйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындары,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, кешірімділікке тәрбиелеу ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Қимылды ойын: Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Күнментүн». **Мақсаты:**Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ұйымшылдыққатәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)***	**«Көмекке кім келеді?» ойыны** Мақсаты: балаларға қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар бере отырып, кімнен көмек сұрауға болатынын ұғындыру	**«Аспазшы»Сюжетті-рөлдік ойын:** **Мақсаты:**азық-түлік өнеркәсібінің қызыметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау (***.танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша	Төреге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	Төреге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	Төреге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	Төреге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	Төреге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды

түзету іс-шаралары)	үйрету		үйрету																

Бекітемін
Әдіскер
Д. Мұхт

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай- бақшасы**

Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**

Балалардың жасы **4**

Жоспар құру кезеңі 09-13 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12.	Бейсенбі 12.12.	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын "Бұл не?"** Мақсаты: заттардың атын атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Көңілді кубиктер" музыкалық ойын** Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастуру. ***(қарым-қатынс, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)***	**"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).***	**Дидактикалық ойын «Достық көмек»** Мақсаты.балалардың зейін қоюға мейірімділікке досына көмек беруге тәрбиелеу ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (музыкамен сүйемелдеп) (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. **Тамақтану** (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру***) (Физикалық қасиеттерді дамыту қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық,)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Апта дәйек сөздері				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**9,15 Орныңды** тап Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»Мақсаты:** Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді үйрету. **Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер» Мақсаты:** Балаларға қала көшесіндегі зәулім үйлердің қандай қажеттілік беретінін түсіну ,үй құрастыру ***(физикалық дағды,сөйлеуду дамыту,коммуникативті іс-әркет, құрастыру)***	**Музыка Қазақ тілі «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Д/О: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:**Жыл мезгіліне сай киіну білімдерін жетілдіру. **. «Кім жылдам»Қ/О** Мақсаты: қыс мезгілінің кимімдерін ажыратып,жылдам ретімен киіну.***(сөйлеуді дамыту, қол маторикасы , шығармашылық-музыка)***	**Дене шынықтыру Қ.О «Шанамен кедергіден өт». Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Дидактикалық ойын: «Менің мекенжайым» Мақсат:** Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қ/О**«Көңілді орындық»Мақсаты:**Балаларды шапшаңдылыққа,тапқырлыққа баулу. **«Тапқыштар әлемі»Мақсаты:**Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру. .(***коммуникативті іс-әрекет, көркем әдебиет танымдық дағды қимыл-қозғалыс дағдысы)***	**Музыка Д/О: «Неге ұқсайды?»Мақсаты:** Түрлі пішіндерді пазла және геометриялық денелерді ажыратуды атауды, құрастыруды үйрету.. **Қ/О «Елімнің әсем жерлері» Мақсаты:** Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті,ойыншықтарды жеке топтастырып қорапшаға жылдам жинауды қалыптастыру. **«Әтеш пен бұлбұл» көркем әдебиет Авторы:Ж.Жәкен Мақсаты:**Балалардың түрлі іс-әрекетінде ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға баулу. (***коммуникативті іс-әрекет, көркем әдебиет танымдық дағды қимыл-қозғалыс дағдысы)***	**Дене шынықтыру Қ.О «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **«Күшік пен мысық» (ертегі) Мақсаты:**көркем Шығармаларды эмоционалдықабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; **Д/О «** Бұл қай ертегі» **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерін атай отырып ажыратып ,құрастыру .**«Үлкен заттарды тап»**Қ/О **Мақсаты**: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратып, қорапшаға жинау ***(физикалық дағды,танымдық дағды сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	**1.Күн көзін бақылау Мақсаты:** күннің көзін	**1 Бақылау:**.Қар **Мақсаты**:қардың	**Бақылау:А**уа райын бақылау.	***1. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін***	**Күнді бақылау Мақсаты:** күннің

	қыс мезгілінің көрінісі бақылау **2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) **3.Еңбек: Аққала жасау.** Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. **4. Жеке жұмыс** «Қыс»әңгіме *5.Еркін ойындар****(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)***	жауып тұрғанын бақылау **2.Жекежұмыс:** «Қыс мезгілінің символдар арқылы қар бетіне таяқшамен суреттер салуды ұсыну. **3.Еңбек:«қар күреу»Мақсаты:** тапсырманы жауапкершілікпен орындауғатырысады; **4.Қимылдыойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **5.Еркінойындар*** (қарым-қатынас іс әрекетітанымдық рекеті, ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)*	**Мақсаты:** Ауа райының құбылыстары суық, аяз, боран туралы түсіндеру **2.Жекежұмыс:** балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын әңгімелеу **3.Қимылдыойын** «Шана менсырғанау!» **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.***5.Еркін ойындар(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдықойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)***	***бақылау.****Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..* ***2.*** **.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек: ауланы қардан тазалаймыз.** Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.**Жеке жұмыс:** **Тіл ұстарту жаттығу** ұр-ұр-ұр Қояннның түсі сұр. Сөзге мойын бұр ***5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)***	көзін қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау. **2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Көркем сөз: **Мақсаты:**Тіл байлықтарын дамыту. **3.Еңбек:** Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. **5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекет қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (**еңбек іс-әрекеті)**үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (***физикалық дағдыларды қалыптастыру)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкенші»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әркашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Саусақ жаттығуы: «Үйшік»** **Мақсаты:** Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)***	**«Кеңістікті бағдарла» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Оң жақ сол жақты үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Дидактикалық ойын: **«Менің мекен жайым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту**.**	**«Жеміс жинау»** **Мақсаты**:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету.	**«Менің доптарым»** **Мақсаты:** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	**«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су,күн, жарық, ылғал,жылудың қажеттілігін түсіндіру.	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты**: қыс туралы тақпақты жаттатуу, мәнерлеп айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (***үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№1**	**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№5**	**Картотека№6**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д. Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай- бақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспар құру кезеңі 16-20 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Көңілді доптар" музыкалық ойын** Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастуру. ***(қарым-қатынс, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)***	***Д/О.***«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).***	**"Дирмен" ойыны** Мақсаты: Түрлі дәндерді ұнтақтау. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекеті)***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен (музыкамен сүйемелдеп) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу.....") **Тамақтану** (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру***) (Физикалық қасиеттерді дамыту)***				
ҰІӘ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Музыка Қазақ тілі Д/О «Төлін тап»** **Мақсаты:**Төрт	**Дене шынықтыру « Жоғарырақ лақтыр** **Мақсаты:**Балалардың	**Музыка Қ/О «Боран қалай әндетеді?»**	**Дене шынықтыру Қ.О «Торғайлар»** **Мақсаты:**Балалардың

		түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Жинау **Д/О:« Сиқырлы таяқша»** **Мақсаты:**балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **Қ/О «Көңілді шарлар»**Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,достық қа ,бірлікке баулу. жинау.***(қазақ тілі, танымдық, іс-әрекет,сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағды)***	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Құпия заттар»** Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету **Д/О «Қыстап қалатын құстарға ұя»сурет салу** **Мақсаты:**Пішіні мен түсін ескере отырып,жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;қаламды,қылқалам ды дұрыс ұстауды үйрету. **Қ/О «Не артық»** **Мақсаты:** Заттар шамасы қолданып, топтастырып артығын жинау. ***(физикалық дағды,қол маторикасын дамыту сөйлеуді дамыту)***	**Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердіатап қимыл қозғалыстарын дамыту. **Д/О «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**:Суретке қарап сөз құрастыру ,жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. **Қ/О «Шыршаны безендіреміз»** **Мақсаты:** Шыршаны безендіру жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру.Ептілікке баулу ***(шығармашылық дағды, сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)***	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру **С/О«Қыс қызығы».** **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, тіл ұстарты жаттығыларын жасау. **Д/О «Сыпайы кездесу»** Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. **Д/О «Үй құрылысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. ***(физикалық дағды,сөйлеуді дамыту)***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және***				

	ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		1.**Қарға, сауысқанға бақылау** Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау (***танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3. **Еңбек**: құстарға жем беру. (***еңбек іс-әрекеті)*** 4. **Жеке жұмыс** Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. ***(ойын, танымдық іс-әрекет)*** **5.Еркін ойындар**	1.**Күнді бақылау** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*** 2.**Қ/О «Қаз бен мысық»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (***еңбек іс-әрекеті)*** **4.Жеке жұмыс.** Қар көп болса,астық көп болады. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар.**	1. **Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау** Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*** 2.**Қ/О:** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)3. **Еңбек**: Ойын алаңындағы еңбек(***еңбек қызметі***) 4.**Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау** Мақсаты:сөздік қорын дамыту. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар**	1. **Шырша ағашын бақылау** Мақсаты:шырша ағашы туралы түсінік беру. 2. **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кім жылдам»** Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. (***еңбек іс-әрекеті)*** 4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (***физикалық дағдыларды қалыптастыру)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		**«Шырша құрастыру» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** шыршаның суретін бояу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Асық иіру» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**«Сенімді ересектер» әңгіме** **Мақсаты:** балаларға қауіпсізідік туралы айта отырып, көмек сұрауда ересектердің сенімділігі туралы айту	**Үстел-үсті ойыны: « Мозайка»** **Мақсаты:**Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)		**«Аяз ата» әні** **Мақсаты:**Әуенді таза,сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	**Тапсырма:** қардың суретін салу. **Мақсаты**:шығармашылық іс-әрекетке баулу.	«Жаңа жыл» тақпақ,өлеңдер **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Тақпақ.**«Жаңа жыл» **Мақсаты:**Балаларға туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының жетілуіне үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (***үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен		**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№5**	**Картотека№2**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Дәкітеесіне
Тәіскер
Д.Ілдәх

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспар құру кезеңі 23-27 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі 25.12.	Бейсенбі 26.12.	Жұма 27.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын "Бұл не?"** Мақсаты: заттардың атын атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Көңілді доптар" музыкалық ойын** Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастуру. ***(қарым-қатынс, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)***	**"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).***	**"Дирмен" ойыны** Мақсаты: Түрлі дәндерді ұнтақтау. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекеті)***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 доппен (музыкамен сүйемелдеп) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) **Тамақтану** (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру***) (Физикалық қасиеттерді дамыту)Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу***				
ҰІӘ дайындық	Апта дәйек сөздері				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене шынықтыру Жоғары-төмен** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Д.О** «Қысқы әуен» **Мақсаты:**Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Қ/О «Көңілді шарлар»**Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ,достыққа ,бірліккебаулу. ***(физикалық дағды ,танымдық дағды сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі)***	**Музыка** **Қазақ тілі** **«Алғашқы көмек» (әңгіме)** **Мақсаты:**ұжымдық Әңгімеге қатысып,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлейді үйрету. **«Кірпі мен қоян »** ертегі **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуді үйрету **Д/О: «Сиқырлы дүрбі»Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. ***(шығармашылық дағды, танымдық, іс-әрекет,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Өз түсіңді тап»** **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Д/О «Төлін тап»** **Мақсаты:**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын атқызу. **Д/О: «Не артық»** **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, бойыншатоптастырып артығын жинау. **Дидактикалық/ойын «Әдемі үй»** **Мақсаты:**заттарды пішінін,түсін ескере отырып қылқалам мен үстінен баса отырып,жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. Сурет салу ***(физикалық дағды , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)***	**Музыка Д.О «Боран қалай әндетеді?»** **Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың аттарын атай отырып,қимыл қозғалыстарын дамыту. **Д/О «** Жыл мезгілі» **Мақсаты**: Суретке қарап сөз құрастыру, жыл мезгіліндегі құбылыстарды атау. **«Шыршаны безендіреміз» сурет салу** **Мақсаты**:Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту.Шаршаны безендіру жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. ***(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қол маторикасын дамыту ,танымдық іс-әрекет)***	**Дене шынықтыру Жоғарырақ лақтыр.** балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру**Қ Д/О«Қыс қызығы».** **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету, тіл ұстарты жаттығылар жасау. **Д/О «Заттар әлемі»** (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:** құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру. **Д/О «Қашан болады»** **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту,суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын атау. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды ,танымдық дағды қалыптастыру)***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу***				
Серуен	**1.Күн көзін**	**1.Қар жауып**	1.Табиғат күнтізбесі	**1Қыстың негізгі**	**1.Құстарды бақылау**

	Бақылау.Мақсаты: Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды .**2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алтын сақа»** **Міндеті:** салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) **3.Жеке жұмыс:** Көркем сөз:**Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **4.Еңбек:** Аққала жасау. Мақсаты: қармен Жұмыс істеугеүйрету. **5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**	**тұрғанқұбылысты бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **3.Жеке жұмыс: Көркем сөз:** **4.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыр **5.**Еркін ойындар **(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**	бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. 3.Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар **(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**	**белгілерін бақылау.**Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз»Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 3.**Еңбек: үйдің** ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» :«Соқыр теке» Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 5.Еркін ойындар **(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**	Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3.**Еңбек:** Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **4.Жеке жұмыс: Әңгіме жүргізу** **5.Еркінойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалысқызметі,еңбек іс-әрекеті.)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (***физикалық дағдыларды қалыптастыру)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Айгөлек-ау,айгөлек».**Мақсаты:** Қандайжағдайда әр нәрсеніңқажеттілігін білумақсатындаойнату. Шапшаңдыққабаулу. ***(дене шынықтыру)***	**«Асық ату» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**«Сенімді дос» қауіпсіздік бойынша әңгіме** **Мақсаты:** балаларға қауіпсіздік туралы түсіндіру	**Үстел-үсті ойыны: « Пазлы»** **М:**Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	**Қ.О «Жоғары-төмен»** **Мақсаты:**Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармен қимылды ойынды ойнауды дағдыландыру.	**«Кірпі мен қоян »** ертегі **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуді үйрету	**Д/О «Төлін тап»** **Мақсаты:**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын атқызу.	**Д.О«Оймақ»** **Мақсаты:**Балалардың Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен дамыту.	**Д/О «Алғыс айту»** **Мақсаты**:Адамдарға еңбектері үшқн алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (***үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№6**	**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№5**	**Картотека№2**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12– 03.01.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01.	Бейсенбі 02.01.	Жұма 03.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Дені саудың жаны сау".(балаларға салынатын вакцина туралы сары ауруға қарсы кеңес беру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)	**"Бізге қыс не сыйлады?" дидактикалық ойыны** Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**"Танграмм"** Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***			**"Жақсы мен жаман" дидактикалық ойыны** Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті)***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І- кешен музыкамен сүйемелдеу (затсыз)«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Қ.О** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке,шапшаңдық қа баулу. «Д/О. **«Достық көмек»** Мақсаты: досына өзара көмек беру дағдысын қалыптастыру **«Қар кесегі» мүсіндеу**	**Музыка** **Д/О:Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру;Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту; **Д/О:«Өз орнын тап»** **Мақсаты:**үлкен– кіші,өлшемдері бірдей заттарды салыстыра			**Дене шынықтыру** **Қ.О «Орныңды тап»** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **«Екі аяз» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкерлердің жағымды

	Мақсаты:Балаларды қардың қасиетімен таныстыру.Қысу, тарту, басу әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру **Қ/О: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:**ептілікке, шапшаңдық дағдысын дамыту (физикалық дағды,*мүсіндеу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*	білуді қалыптастыру. **Д/О:«Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:**Тапқырлық-қа, ойланып жауап беру дағдысын дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық іс-әрекет)***			және жағымсыз қасиеттерін көру дағдысын қалыптастыру *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды, сурет салу, танымдық дағды қалыптастыру)*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*** 2 **Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тақиятастамақ». **Ойыншарты:**балаларшеңбер геотырады. Ойын бастаушы қолынатақияны ұстап, шеңбердіайналып жүгіреді де,байқатпай бір баланыңартына тақиянытастайды. Ол юалатақияны жерден тақияныалып, ойынбастаушының артынанқуалайды. Ойыносылайша жалғасабереді. ***(денешынықтыру)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (***еңбек іс-әрекеті)*** **4.Жеке жұмыс.** Қар көп болса,астық көп болады. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар.**	1. **Қыс мезгіліндегі көрініс тібақылау** Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*** 2**. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Күнментүн». **Мақсаты:**Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа, ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)*** 3. **Еңбек**: Ойын алаңындағы еңбек (***еңбек қызметі***) 4.**Жеке жұмыс:** **Жаңылтпаш жаттау** Мақсаты:сөздік қорын дамыту. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар**			1. **Қысқы аққайыңды бақылау** Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Жүзіксалу» **Мақсаты:** Зейін қойыптыңдауғаүйрету. ***(дене шынықтыру)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау.. (***еңбек іс-әрекеті)*** 4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)				

	Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ:Ұ:О: «Итеріспек» Мақсаты:**Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)***	**Д/О:«Асық ату» Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***			**Ү:Ү:О:«Танграм» Мақсаты:**Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен аралық мониторинг жүргізіледі		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)***				
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека №4**			**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспар құру кезеңі:06-10 қаңтар айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "4 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын "Зат не үшін қажет?"** Мақсаты: заттардың атын атау,оларға ұқыпты қарау,дербестігін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***		**"Қармақ" музыкалық ойын** Мақсаты: орнында секіру жаттығулары,ептілікті,зейінді дамыту. ***(танымдық және шығармашылық іс-әрекет)***	**«Бөлшектерден үй құрастыр»** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).***	**"Пазла" ойыны** Мақсаты: ұлттық оюлар зәулім үйлерді атау,ойлау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекеті)***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (музыкамен сүйемелдеп) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) **Тамақтану** (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру,оң қолымен қасықты ұстау***) (Физикалық қасиеттерді дамыту)***				
ҰІӘ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Апта дәйек сөздері				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Қ.О « Допты ұстап ал»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке,шапшаңдыққа баулу.. «Қыс»**Мақсат:**Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.. **Д.О** «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:**. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. ***(физикалық дағды,танымдық дағды сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***		**Дене шынықтыру** **Қ.О «Допты ұстап ал»** Қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп,жақсарту. Тепе теңдікті,дәлдікті сақтай білугетәрбиелеу. **Қ/О «Не артық»** **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, бойынша топтастырып артығын жинау. **Д.О«Тостақ»** **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. ***(қол моторикасын дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,физикалық дағды)***	**Музыка** **Д.О «Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:**мақал-мәтелдер үйрету. **Д/О«**Ақымақ қасқыр» **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,. **«Аққала»** **Мақсаты:** Қылқаламды әртүрлі-қатты,ақырын басып,жуан,жіңішке із түсіру,дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру ***(Сөйлеуді дамыту, сурет салу қол маторикасын дамыту сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)***	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Пойыз»** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **С/О«Қазақы үй».** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру. **(сөйлеуді *дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағды,танымдық дағды қалыптастыру)***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Ауа райына бақылау** Мақсаты: Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*** **2. Қ/О«Қу түлкі»** Мақсаты: Қимыл		1.**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*** 2. **Қ/О:«Мысық пен**	1. **Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау** Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (***танымдық іс-***	1. **Қысқы шыршаға бақылау** Мақсаты: ағаш туралы түсінік беру. 2.**Қ/О:«Кім жылдам»** Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа,

	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** еріген қарды тазалау. (***еңбек іс-әрекеті)*** **4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау:** Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар.**		**тышқан » Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (***еңбек іс-әрекеті)*** **4.Жеке жұмыс.** Қар көп болса,астық көп болады. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар.**	***әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*** 2.**Қ/О: «Жылға мен көлдер».** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** 3. **Еңбек**: Ойын алаңындағы еңбек (***еңбек қызметі***) 4.**Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау** Мақсаты:сөздік қорын дамыту. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар**	ептілікке баулу. 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. (***еңбек іс-әрекеті)*** 4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Бір тал кессең, он тал ек. Мақсаты: Тілін дамыту (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (***физикалық дағдыларды қалыптастыру)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**«Абайла, балақай!»** **Мақсаты:** кіреберістегі қауіпсізідік туралы балаларға әңгімелеу	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Көтеріспек»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлққа үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)***
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық мониторинг жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (***үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№6**	**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№5**	**Картотека№2**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.01-17.01 24жҚаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01.	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.**«Демалыс күндерін қалай өткіздің?»** **«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	"Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны **Мақсаты:**Суретте көрсетілген бейнелердің көлеңкесін анықтап табу.*(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*	**"Адамның тұрмыстық заттары"дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу *(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).*	**"Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** заттың қасиеттерін атау және сипаттау. *(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).*	**"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау** **Мақсаты**: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (*қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).*	**Дидактикалық ойын "Артығын тап"** **Мақсаты:** саны бойынша заттар тобын құру. *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет).*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II- кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары құралдармен жалаушалармен *Жан-жақты дамытатын жаттығулар(жіппен)* **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдау) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				

ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9:15** **Қ.О «Кетті-кетті орамал»** **Мақсаты:** Тепе теңдікті, дәлдікті сақтай білугетәрбиелеу **Д/О:**«Жолдан Өте аламыз ба ?» **Мақсаты:** Балала рға жол ережелерін сақтауды үйрету. ***Д/О***«Мекенін тап» Мақсаты: ойлау қабылетін дамыту. *(физикалық дағды,қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)*	**Музыка** **Қазақ тілі** **Д/О:** «Бұл қай мезгіл?» **Міндеті:**Қыс мезгілі туралы, қыс айларының қазақша аттарын жаттату **Д/О**«Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Қ/О:«**Қанша болса, сонша …» *(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)*	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Көпір»** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке,шапшаңдыққа баулу... **Сөздік минимум:** Қыс мезгілі, қар, суық «Қыс қызығы постері». (*сөйлеуді дамыту.танымдық шығармашылық комуникативті іс-әрекет*)	**Музыка** **Қ.О «Табиғатпен сырласу»** **Мақсаты:**Қысқы табиғат көрінісін,қысқы ойын түрлерін атауқа,шапшаңдыққа баулу. **Д/О**.«Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. (*қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,,шығармашылық танымдық және коммуникативтік қызмет)*	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Шеңберге шапшаң тұр»** **Мақсаты:** денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **Д/О:** «Ыдыстарды толықтыр» **Мақсаты:** ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу. Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту. *(физикалық дағды,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.**Ауа райына бақылау** Мақсаты: Қыс айларының маусымдық ауа райының өзгерістерін атау. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-***	1.**Қарғаға бақылау** Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау (***танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **2.Қ/О «Қаз бен мысық»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке,	1.**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу***	1. **Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау** Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (***танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-***	1. **Қарға бақылау** Мақсаты: қар туралы түсінік беру. 2.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:«Тақия тастамақ»** Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.

	әрекеті) **2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Соқыр теке»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** қарды тазалау. (***еңбек іс-әрекеті)*** **4.Жеке жұмыс.** **Тақпақ жаттау:** Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар.**	шапшаңдыққа тәрбиелеу. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3. **Еңбек**: құстарға жем беру. (***еңбек іс-әрекеті)*** 4. **Жеке жұмыс** Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. ***(ойын, танымдық іс-әрекет)*** **5.Еркін ойындар**	***іс-әрекеті)*** 2. **Қ/О:«Мысық пен тышқан »** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. (***еңбек іс-әрекеті)*** **4.Жеке жұмыс.** Қар көп болса,астық көп болады. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар.**	***әрекеті)*** 2.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Ақ серекпен көк серек».** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** 3. **Еңбек**: Ойын алаңындағы еңбек (***еңбек қызметі***) 4.**Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел жаттау** Мақсаты:сөздік қорын дамыту. ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5.Еркін ойындар**	3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. (***еңбек іс-әрекеті)*** 4.**Жеке жұмыс** ***Мақал мәтел*** Еңбек түбі береке. Мақсаты: Тілін дамыту (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)***				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жеке гигиена заттарын таңда"**дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Жүзіксалу» **Мақсаты:** Зейін қойыптыңдауғаүйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**«Асықпаймыз, балақай!» Мақсаты:** кіреберістегі қауіпсізідік туралы балаларға видеоролик көрсету	**Апта қорытындысы бойынша "біздің күн"тақырыбына постер дайындау** Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. (***аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық мониторинг жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспар құру кезеңі 20-24 қаңтар айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.	Сейсенбі 21.01.	Сәрсенбі 22.01.	Бейсенбі 23.01.	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі ,денсаулығы,тазалығы туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау қыс мезгіліне ойындар,тұмаудан сақтануға – ата-аналарға кеңес беру «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын "Зат не үшін қажет?"** Мақсаты: заттардың атын атау,оларға ұқыпты қарау,дербестігін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Бұл не"дидактикалық ойыны** Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**музыкалық ойындар** Мақсаты: орнда секіру жаттығулары,ептілікті, зейінді дамыту. ***(қарым-қатынс, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)***	**«Бөлшектерден үй құрастыр»** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекет).***	**"Ермексазбен" ойыны** Мақсаты: сандарды атау,мүсінді толықтыруды ойлау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс және танымдық іс-әрекеті)***
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 Өрілген жіппен (музыкамен сүйемелдеп) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу.....")т.б өлең жолдары,мақал-мәтелдер. **Тамақтану** (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру,оң қолымен қасықты ұстау***)*** ***(Физикалық қасиеттерді дамыту)***				
ҰІӘ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Шеңберге шапшаң тұр»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке,шапшаңдыққа баулу. «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:**. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау **«Артығын тап»Д/О** **Мақсаты:**Балалардың ойлау,сөйлеу,логикалық қабілеттерін арттыру.. ***(танымдық дағды сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет физикалық дағды)***	**Музыка** **Қазақ тілі** **«Алтын сақа»** ертегі С.О **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын байыту,зеректік, мұқият назар аудару, зейін салу,рольге бөлініп ойнау. **Д/О «** Бұл қай ертегі» **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерін атай отырып ажыратып ,құрастыру. **«Кішкентай заттарды тап»**Қ/О **Мақсаты:** (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, ***(қазақ тілі, танымдық, іс-әрекет,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке,шапшаңдыққа баулу.. **Қ/О «Не артық»** **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, бойынша топтастырып артығын жинау. **Д.О «Таға» мүсіндеу** **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Қоян» құрастыру** **Мақсаты:** қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. ***(құрастыру, қол маторикасын дамыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,мүсіндеу)***	**Музыка** **Д.О «Төлдерін тап»** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. **Д.О «Кім жылдам»** **Мақсаты:** жұмбақтар шешу,шапшаңдыққағал қырлыққа тәрбиелеу **Д.О «Не қалай дыбыстайды»** **Мақсаты:**жануарлардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **«Қой» сурет салу** **Мақсаты:**Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.** ***(Сөйлеуді дамыту, сурет салу қол маторикасын дамыту сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)***	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Аяқтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Д/О. Жолда жүру ережелері.** (ойыншықтар, макеттер) **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің көшеден өту дағдыларын үйрету **«Бағдаршам» жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қалыптастыру(көркем **әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды ,танымдық дағды қалыптастыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**1. Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты**: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Көркем сөз: Менің атым«бағдаршам мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. 2**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тақиятастамақ». **Ойыншарты:**балаларшең бергеотырады. Ойын бастаушы қолынатақияны ұстап, шеңбердіайналып жүгіреді де,байқатпай бір баланыңартына тақиянытастайды. Ол юалатақияны жерден тақияныалып, ойынбастаушының артынанқуалайды. Ойыносылайша жалғасабереді. ***(денешынықтыру)*** 3.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: мұздың	1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **2.Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттерді таяқшамен салуды ұсыну. **3.Жеке жұмыс: Жол ережесі туралы сұрау мылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыр **5.**Еркін ойындар**(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**	1.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. саты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» саты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. бек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. саты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар **(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**	**1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Күнментүн». **Мақсаты:**Балаларды әр түрліқимыл-қозғалсындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке ,ұйымшылдыққатәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)*** 5.Еркін ойындар**(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**	**1.Құстарды бақылау** Мақсаты:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3.**Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **4. Жеке жұмыс:** Әңгіме жүргізу **5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық**

	үстімен сырғанай білу.Жұмбақтар: **5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**				**іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)*** үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (***физикалық дағдыларды қалыптастыру)***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Асық ату» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Жүзіксалу» **Мақсаты:** Зейін қойыптыңдауғаүйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).***	**«Қауіпсіз қыс»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде қауіпсіздікі ережелері туралы балалармен әңгімелесу***).***	**Үстел-үсті ойыны: « Марблс» тастарыМ:**Балаларды ң ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (***үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№6**	**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№5**	**Картотека№2**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі 27.01-31.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.25	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.25	Бейсенбі 30.01.25	Жұма 31.01.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "Бала өтірік айтама?".(психолог кеңес беру) «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын "Заттарды ата"** Мақсаты: айналадағы заттармен қарым-қатынасын қалыптастыру Сөздік қорларын молайту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).***	**"Кім зерек"дидактикалық ойыны** Мақсаты: айналасына байқампаздықпен қарауға қалыптастыру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	**"Ойлан тап"дидактикалық ойыны** Мақсаты: төрт мезгіл туралы түсініктерін арттыру. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)***	**« Мен тапқырмын»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	**"Құстардың тіршілігі" дидактикалық ойыны** Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті,қоршаған ортамен танысу)***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** **Қ.О** «Қарға мен ит» **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ептілікке,шапшаңдыққа баулу.. **Д/О: «Қарама-қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Өзі мен құрдастастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды үйрету. **Д/О:«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту.(таңертең,күндіз,кеш,түн,бүгін,ертең,кеше) *(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері ,танымдық дағдыу)*	**Музыка** **Қазақ тілі.** **«Бір атаның ұрпағы»** әңгіме Авторы;Ескермес Сәрсенбаев Мақсаты;Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. **Д\О «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»** **Мақсаты:**жеңіл, қалың киімдердің айырмашылығын таныстыру. **«Шана» мүсіндеу** **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу,тарту,басу, тәсілдерін қолдану,өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. *(қоршаған ортамен танысу,танымдық іс-әрекет, коммуникативтік дағды)*	**Дене шынықтыру** **Қ.О «**Ойыншықты алып кет» **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру,ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір-біріне деген құрметке,сыйластыққа тәрбиелеу.**Д/О «Адасқан сандар»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.. **Д/О: «Бейнені құрастыр»** **Мақсаты:**Қиылған әр түрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету. Түстердің үйлесімділігін сезінуге, құрастыру кезінде заттардың құрылысын көзге елестете білу дағдысын дамыту. . *(құрастыру, қол маторикасын дамыту сөйлеуді дамыту,математика негіздері,)*	**Музыка «Тіл ұстарту» жаттау.** **Мақсаты:** тілдерін дамыту, сөз байлықтарын молайту. **С/Ж:** «Құлып» **Мақсаты: Мақсаты:** саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту **Қ/О: «Құлып пен кілт»** **Мақсаты:**ептілікке, шапшаңдық дағдысын дамыту **.** **«Сиқырлы кілт»** сурет салу Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. *(Коммуникативтік дағды,, танымдық іс-әрекет,шығармашылық дағдылары)*	**Дене шынықтыру** **Қ.О «Ең епті»** **Мақсаты:**Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу.Балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауды үйрету. **Д/О: «Тышқанды бояуға түс таңда»** **Мақсаты:** Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата отырып, ұқыпты сурет салуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды ,танымдық дағды қалыптастыру, сурет салу)*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен (***еңбек іс-әрекеті)***	1.**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: ауа райының өзгерістерін, күн көзінің қызуын атау. **2. Қ/О«Айгөлек»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта	1.**Торғайға бақылау** Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау **2.Қ/О «Қоңыздар»** Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа	**1.Бұлтты бақылау** Мақсаты: Күн көзінің бұлттан жасырынып тұрғанын, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2. Қ/О:«Қу түлкі »**	1. **Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау** Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін	1. **Еріген қарды бақылау** Мақсаты: қар туралы түсінік беру. 2.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Ханталапай».**

	отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **3**.**Еңбек:** қарды тазалау. **4.Жеке жұмыс.** **Тақпақ жаттау:** Лау-лау желбірейді жалау, лапылдайды алау **5.Еркін ойындар** ***(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті, ойын, қозғалыс еңбек іс-әрекеті)***	тәрбиелеу. 3. **Еңбек**: құстарға жем беру. 4. **Жеке жұмыс** Санамақ Мақсаты: санамақ жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **5.Еркін ойындар** ***(ойын, танымдық іс-әрекет,танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**Мақсаты:** Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **3**.**Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. ***(еңбек іс-әрекеті)*** **4.Жеке жұмыс.** Отан отбасынан басталады **.5.Еркін ойындар** ***(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,ойын қимыл қозғаосыс,еңбек іс-әрекеті)***	қалыптастыру 2.**Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Айгөлек»** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3. **Еңбек**: Ойын алаңындағы еңбек 4.**Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел жаттау** Мақсаты:сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар** ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** (***танымдық іс-әрекеті, зертте іс-әрекеті)***	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (***қарым-қатынас іс-әрекеті)*** 3.**Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. (***еңбек іс-әрекеті)*** 4.**Жеке жұмыс** ***еңбек іс-әрекеті Жаңылтпаш жаттау*** Мақсаты: Тілін дамыту, сөздік қорын молайту. **5. Еркін ойындар** (***қарым-қатынас іс-әрекеті,қарым-қатына,с танымдық іс-әрекеті, зерттеуіс әрекеті)***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (***еңбек іс-әрекеті)***				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**СР:О: «Аспазшы»** **Мақсаты:** Ойында рөлдік өзара	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Асық ату» дидактикалық**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **« Бестемше»** **Мақсаты:**Балалардың	**«Қауіпсіз қыс»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде қауіпсіздікі	**Ү:Ү:О:** **« Ертегі айтамыз»** **Мақсаты:**Балалардың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).***	**ойыны Мақсаты:** Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***(қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).***	логикалық ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***	ережелері туралы балалармен әңгімелесу	ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. ***(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).***
Жеке даму картасы бойынша түзету іс- (жеке жұмыс)					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Картотека№4**	**Картотека№2**	**Картотека№8**	**Картотека7**	**Картотека№5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2023ж	Сейсенбі 04.02.2023ж	Сәрсенбі 05.02.2023ж	Бейсенбі 06.02.2023ж	Жұма 7.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
	Балаларды қабылдау Балаларға жақсы көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау. Балаларды қабылдау. қыс мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молай тып,тіл байлығын дамыту *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дам-у*	Құрылысшы ойын: «Қамал» Мақсаты: ой-қиялын дамыту. *(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)*	«Қысқы ойындар» сөздік ойын Мақсаты: жыл мезгіліне сай ойналатын ойындарды білуге үйрету. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	Сергіту ойын: «Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды қою) **Гигиеналық процедуралар** (қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) **Тамақтану** (тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану , тамақтанып болған соң ауызды шаю) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын:	*Сөздік ойын:*	*Сөздік ойын:*	*Үстел-үсті ойыны*	*Дидактикалық ойын:*

дайындық	*«Жәндіктерді топтастырамыз»*	*«Ұлттық киім түрлерін атаңдар»*	*«Жылы лебіз шеңбері»*	*«Пішіндерден аққала соқ»*	*«Қай зат қандай затқа ұқсайды?*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу*(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту.Құрсауларды бір-біріне домалату» **Мақсаты:**Балаларды сатының тақтайшаларынан аттап жүруде , аяқтарын жоғары көтеріп, тізелерін бүгуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім» Мақсаты:Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; (*коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Мақсаты:**Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету **Музыкатыңдау:**«Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:**«Келбалалар,күлейік»әні Е.Өміров **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Қамажай»халықәні	**Қызықты ойын:** Тақырыбы: «Атамның үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: Жақын адамдардың кәсіптерімен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; ата-аналардың кәсіптеріне деген қызығушылықты қалыптастыру*(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.» **Мақсаты:**Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Допты игеру дағдыларын жетілдіру (допты қашықтыққа лақтыру)	**Үстел-үсті ойыны:** **Тақырыбы: «**Аққала» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. *(коммуникативтік, таным дық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Мақсаты:**Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету **Музыкатыңдау:**Валь с»Қ.Шілдебаев. **Ән айту:**«Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Бипыл» халық әні.	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** «Пішіндер еліне саяхат» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(***физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** **«**Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)**»** **Мақсаты:** Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін ,көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористерді дамыту). Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау				
Серуен	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстары на	**1.Қар ұшқындарын бақылау.** **Көркем сөз:** Қонақтайды бақтарға,	**1.Қарғаларды бақылау.** Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен тан ыстыруды жалғастыру	**1.Ағаштарды бақылау.** Мақсаты:ағаштар туралы білім дерін кеңейту, оларға қа мқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**1.Жеңіл көліктерді бақылау.** Мақсаты: көліктер туралы бі лімдерін бекіту, олар ды түрлері бойынша ажырата

	деген қызығушы лықтарын қалыптас тыру. **Көркем сөз:** Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай иіріп. **2.Еңбек:** сырғанақ төбешік соғу. **3.Қимылды ойын**: «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **4.Жеке жұмыс:** «Затты тап?» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу **5.Еркін ойындар**	Ақ көбелек , ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Еңбек: қардан қамал тұрғызу. **2.Ұлтты ойын:** «Бес тас» Мақсаты: балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа баулу. **3.Жеке жұмыс:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. **4.Еңбек** ауланың қарын күреу **5.Еркін ойын**: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойыны:** «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. **Көркем сөз:** Қарға, қарға қарғалар, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе Боран соқса қор болар Қапелімде қолға алар. Еңбек: ауладағы құстар үшін алаң аршып, оған дән себу **3.Жеке жұмыс:** жыл мезгілдері жайлы сөйлесіп оларды ажыратуға үйрету. Еңбек ойын бұрышын жинастыру 5.**Еркін ойын:** Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	**Көркем сөз:** Жауған күні ең алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» -деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. 2. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру **3.Жеке жұмыс**: ойын алаңында қандай ағаш түрлері өсетінін айтуға үйрету. Еңбек табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю 5.**Еркін ойын**: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	білу, жолда жүру тәртібін үйрету. **Көркем сөз:** Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау. 2.**Ұлттық ойын :** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: белгі бойынша әр екет етуге, қимыл-қо зғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** бағдаршам түстерін не үшін керектігін сұрау. Еңбек киім сөресін реттеу 5.**Еркін ойын**: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы: «Велосипед» Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы көпіршіктер» Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық				

	жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын»** **Қыз қуу** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**Сюжеттік ролдік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту	**2.Ұлттық ойын** **:«**Орамал тастау» Мақсаты: татулыққа бірлікке, белсенділікке үйрету.	**Қауіпсіздік ережелері** Ойын бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Түлкі мен құмыра» **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезінде қәуіпсіздік ережелерін сақтау***				
Серуен	**Картотека№3**	**Картотека№6**	**Картотека№8**	**Картотека№4**	**Картотека№2**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молайтып ,тіл байлығын дамыту *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дам-у*	Құрылысшы ойын: «Қамал» Мақсаты: ой-қиялын дамыту. *(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)*	«Қысқы ойындар» сөздік ойын Мақсаты: жыл мезгіліне сай ойналатын ойындарды білуге үйрету. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	Сергіту ойын: «Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз боғыштары жарқырап, бетімді қызарып,				

	аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Суды үнемдеу тарулы айту. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Мақсаты:**берілген әртүрлі заттарды салыстырып, атауын міндетін дұрыс айту.Сөздік қорын дамыту.	**«Санамақ»** Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек **Мақсаты:** Логикалық ой-өрісін,таным деңгейін, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Тез ойлан»** **Мақсаты:**үй жануарларының пайдасы жайлы айтып беру, сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** **Мақсаты:** үй жануарларының төлін дұрыс тауып, атын атап беру керек.	**Логикалық ойын:** « Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:** сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Камзолды әшекейлейміз» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Мақсаты:Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам). Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін ,көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту*(коммуникативтік,таным дық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,физикалыққасиеттерді дамыту*)	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Көңілді тапқырлар клубы» (КТК) Мақсаты:Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құра білуге үйрету(*коммуникативтік,танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету **Музыкатыңдау:**«Полька»М. Глинка **Ән айту:**«Балдырған» әні:А.Асанов,сөзі:Р. Архабаева. **Музыкалық-ырғақтыққозғалы стар:**«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. (*коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)*	Қызықты ойын: Тақырыбы: «Суықторғай» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. *(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар*) **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Мақсаты:Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектег енде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқпен секіру және жерге жеңіл , аяқтың ұшымен қонуға үйрету (*коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,физикалық қасиеттерді дамыту)*	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Сиқырлы паравоз» Мақсаты:Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарыда) және қосымшаларды (жанында) қолдана білуге үйрету. **Музыка Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. **Музыка тыңдау:** Машина»К. Қуатбаев. **Ән айту:**«Көңіл дібалаларәні »Б.Дәлденба й. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыста р:** «Бипыл» халық әні. (*коммуникативтік,танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды*	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна»ер тегісі Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Дене шынықтыру** (аула) Тақырыбы: «Допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 1.1,5 минут ішінде баяу қ арқынмен үздіксіз жүгіру ге үйрету *(физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)*

				дағдылар,физикалық қасиеттерді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.				
Серуен	**1.Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:**балалардың қар туралы білімдерін толықтыру,ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып жалтырайды **Көркем сөз:** Аула сырты баққа да Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып Ойнаймыз біз шаттана 2.**Қимылды ойын**: «Ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру 3.**Еңбек:** қарды күреу 4.**Жеке жұмыс**:қарды жұмырлап,қатты қысу Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа Қанттай ақ Қыста жер бетін басады Көктемде сайға қашады 5. **Еркін ойындар** Балалар өз еріктерімен ойнайды	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:**қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретіндігін анықтау **Көркем сөз:** Торғай,торғай торғайды Қорғамасаң болмайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды 2.**Ұлттық ойын** : «Теңге ілу» Мақсаты:балаларды жылдам,епті қимылдауға үйрету 3.**Еңбек:** ауланы тазарту 4.**Жеке жұмыс**:қыстап қалатын құстардың аттарын айтуға үйрету 5.**Еркін ойындар**:балалар өз еріктерімен ойнайды	**1.Табиғат күнт ізбесі бойынша ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**өткен күндердегідей ауа-райын бақылау.Ағаштарды анықтап зерттеу.Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.Бір ағашты анықтап,суретін салып күнтізбеге сақтау **Көркем сөз:** Бүрсең қағып жапырақтар Көше кезіп көшіп жатыр Тыныш қалған атыраптар Аппақ қарды тосып жатыр 2.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты:шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру 3.**Еңбек:** қардан мұз жасау 4.**Жеке жұмыс:** «Қар түйіршектерін кім алысқа лақтырады?» Жорамал Қыс аязды болса-жаз ыстық болады 5.**Еркін ойындар**:	**1.Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** ауа-райына көңіл бөліп,байқампаздыққа үйрету 1.Күн жылы ма? 2.балалар қалай киінген? 3.Жуырда қар жауды ма? Т.б. **Көркем сөз**:Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң 2.**Ұлттық ойын**: «Арқан тарту» Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру 3.**Еңбек**:баалалар ойын алаңын қардан тазарту 4.**Жеке жұмыс**:алдағы тосқауылдан өтерде ,еңбектеп жүруге,секіруге жаттықтыру 5.**Еркін ойындар** Балалар өз еріктерімен ойнайды	**1.Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:**көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы,көптеген көліктер түрі туралы білімдерін анықтап,толықтыру **Көркем сөз:** менің атым бағдаршам,мекен жайым тұрақты Жақсы білем міндетті Мүдірмеймін ешқашан 2.**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Мақсаты:тез жүгіруге,шыдамдылыққа жаттықтыру 3.**Еңбек:**балабақшаның маңын тазарту 4.**Жеке жұмыс**:мұздың үстімен сырғанай білу 5.**Еркін ойындар:**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Толқын*** *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз	***Жасыл инелерімен,міне шырша иілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	***Өз денемізді тыңдаймыз*** *Бастапқы қалып:* аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын** «Аударыспақ» **Мақсаты:** балаларды топтық жолдастық, және ұжымдық сезімдерге тәрбиелеу, қимыл қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру, және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. *(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	**сюжеттік-рөлдік ойын** «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсетуді қалыптастыру. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	2.**Ұлттық ойын**: «Арқан тарту» Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	**«Асықпаймыз, балақай!»** **Мақсаты:** кіреберістегі қауіпсіздік туралы балаларға видеоролик көрсету	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Үш аю» **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру				
Серуен	Каратека №12	Каратека №13	Каратека №14	Каратека №15	Каратека №16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексеруге
қойскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)	Балаға қандай дәрумендерді жиі бересіз?	Дамыту ойыны туралы ойыңыз қандай?	Балаңыздың тілі еркелеп анық болмаса логопед маманынан кеңес алыңыз	Баланы бай болу үшін емес,бақытты болу үшін тәрбиелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молай тып,тіл байлығын да мыту. *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағды ларды дам-у*	Сюжетті-рольдік ойын: «мұнара» Мақсаты: ой-қиялын дамыту. *(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)*	«Қысқы ойындар» сөздік ойын Мақсаты: жыл мезгіліне сай ойналатын ойындарды білуге үйрету. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	Сергіту ойын: «Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				

	Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?»Мақсаты: Балаларды әңгіме құрастыруға үйрету *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)* (дидактикалық ойын)	**Қызықты ойын:** «Аққала» Мақсаты: Қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.Домалақты біріктіру арқылы бейне құрастыра алуға үйрету *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу*)	**Сурет қарау:** «Қысқы ойындар»**Мақсаты:** суретке қарап әңгі ме құрауға үйрету. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналас қан?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. *(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап?» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. *(физикалық дамыту)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызықты ойын:** Тақырыбы: «Диқаншы ата» **Мақсаты:**Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету, императивті көңіл-күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру). *(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру» **Мақсаты:**Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту(физикалық дамыту)	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қандай түстер?» **Мақсаты**:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету (*коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Қазақ және орыс халықтарының дәстүрлеріне қызығушылықтарын дамыту **Музыкатыңдау:** «Қосалқа»Дәулет керей **Ән айту:** «Балдырған» әні:А.Асанов,сөзі: Р.Архабаева. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Вальсцветов» П.И.Чайковский	**Сюжетті –рольдік ойын:** Тақырыбы: «Күлшекыз» ертегісі **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. *(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Құрсауларды бір-біріне домалату»	**Үстел-үсті ойыны:** **Тақырыбы:** «Құмыраны сәндейміз» **Мақсаты:**Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. *(коммуникативтік, таным дық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Қазақ және орыс халықтарының дәстүрлеріне қызығушылықтарын дамыту **Музыкатың дау** Аққу» Н.Тілендиев. **Ән айту:**«Балал ық шақ» әні	**Дидактикалық ойын**: **Тақырыбы:** «Пішіндерден не жасауға болады?» **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (*физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** **(аула)** **Тақырыбы:** «Заттардың арасымен доптарды домалату. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» **Мақсаты:** Заттардың арасынан доп ты домалату бағытын

			Мақсаты:Арқанға тимей еңбектей білуге үйрету.Еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруді дамыту.Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру(физикалық дамыту)	Д. Байтілеуов **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Кармен» Ж.Бизе.	ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасына домалатуды үйрету. Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам).(физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористерін дамыту). Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.				
Серуен	**1.Желді күнге бақылау жасау** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстары на деген қызығушы лықтарын қалыптас тыру. **Көркем сөз:** Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай иіріп. **2.Еңбек**: сырғанақ төбешік соғу. **3.Қимылды ойын:** «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **4.Жеке жұмыс**: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу **5.Еркін ойын**: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	**1.Қар ұшқындарына бақылау.** **Көркем сөз:** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр сырғанап **2.Еңбек:** қардан қамал тұрғызу. **3.Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» мақтанып. Мақсаты: балаларды ептілікке,,күштілікке баулу. **4.Жеке жұмыс:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. 5.**Еркін ойын:** Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	**Ұшып жүрген құстарды бақылау.** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қарға, қарға қарғалар, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе Боран соқса қор болар Қапелімде қолға алар. **2.Еңбек**: ауладағы құстар үшін алаң аршып, оған дән себу3.**Қимылды ойын:**«Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. **4.Жеке жұмыс:** жыл мезгілдері жайлы сөйлесіп оларды ажыратуға үйрету. **5.Еркін ойын:** Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	**Қарлы ағашты бақылау.** Мақсаты:ағаштар туралы білім дерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Жауған күні ең алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» -деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. **2.Еңбек**: Жауған қарды ағаш түбіне үю. **3.Ұлттық ойын «Айгөлек»**: Мақсаты: жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету **4.Жеке жұмыс**: ойын алаңында қандай ағаш түрлері өсетінін айтуға үйрету. 5.**Еркін ойын**: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	**Ауыр көліктерді бақылау.** Мақсаты: көліктер туралы білімдерін бекіту, олар ды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібін үйрету. **Көркем сөз:** Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің Жақын болма шатаққа **2.Еңбек**: ауланы бірлесе отырып тазалау. **3.Ұлттық ойын:** «Ақшымшық»сақина тастау Мақсаты: белгі бойынша әр екет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **4.Жеке жұмыс**: бағдаршам түстерін не үшін керектігін сұрау. **5.Еркін ойын:** Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы: «Велосипед»	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы көпіршіктер»	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын;** **«Ұшты-ұшты»** Мақсаты: жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету	**Қуыршақ театры:** «Маша мен аю» Мақсаты:Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту, шығармашылыққа баулу. *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	**Ұлттық ойын;** **«Соқыр теке»** Мақсаты: жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету	**«Қауіпсіз қыс»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде қауіпсіздікі ережелері туралы балалармен әңгімелесу	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Күлшекыз»ертегісі **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру				
Серуен	Каратека №4	Каратека №8	Каратека №10	Каратека №9	Каратека №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** **«Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 ақпан айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Тақпақты қалай жаттатасыз?	Тұмаудың алдын-алу шараларын есте ұстаңыз!	Балаңызға ертегі кітап оқып беріңіздер,алмасып отырыңыздар	Баланың сөйлеу тілі анық болғаны көп әңгімелесу нәтижесі	Қандай ойыншық әперер едіңіз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: сөз қорын молай тып,тіл байлығын да мыту. *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дам-у*	Құрылысшы ойын: «Қамал» Мақсаты: ой-қиялын дамыту. *(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	**Сөздік ойын:** «Көктемнің белгілері қандай? Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)*	**Кітаптар қараймыз** «Қай кейіпкер жағымсыз?» Мақсаты:балаларды адамгершілік әдебіне баулу *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	**Үстел-үсті ойыны:** «Жануармен сәйкестендір» Мақсаты:ойлау қабілеттерін шыңдап,ептілікке үйрету *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қәуіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?»Мақсаты: Балаларды әңгіме құрастыруға үйрету	**Қызықты ойын:** «Аққала» Мақсаты: Қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.Домалақты	**Мазмұнды суреттер қарау** «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай	**Дидактикалық ойын:**«Неше қоян жасырынған?» **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Бірнеше қоян	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «**Құс фермасында» Мақсаты: Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсетуді қалыптастыру. *(коммуникативтік дағдыларды*

		біріктру арқылы бейне құрастыра алуға үйрету	білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	бейнесін тап» тапсырмасын орындау. *(танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)*	*дамыту)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** «Кірпі» Мақсаты:балаларды көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру *(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.» **Мақсаты:** Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Неше,санау?» Мақсаты:Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құра білуге үйрету (*коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:**Қазақ және орыс халықтарының дәстүрлеріне қызығушылықтарын арттыру **Музыкатыңдау:**«Қосалқа»Дәулеткерей**Ән айту:**«Балдырған» әні:А.Асанов,сөзі:Р. Архабаева. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Вальсцветов»П.И.Чайковский,	**Қызықты ойын:** Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. *(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту.» **Мақсаты:**Арқанға тимей еңбектей білуге үйрету.Еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруді дамыту *(физикалық дамыту)*	**Үстел-үсті ойыны:** Тақырыбы: «Көктем жаршысы-құстар» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету *(коммуникативтік, таным дық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Анашым-анажаным» **Мақсаты:**Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. **Музыкатыңдау:***«*Аман болшы, анашым!» **Ән айту:**«Анашым» **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Гүлдермен би»	**Дидактикалық ойын**: Тақырыбы: «Үйшік ертегісіне саяхат» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (*физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** **Тақырыбы:** «Заттардың арасымен доптарды домалату.» **Мақсаты:** Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету *(физикалық дамыту)*
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және				

	ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстары на деген қызығушы лықтарын қалыптас тыру. **Көркем сөз:** Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай иіріп. **2.Еңбек:** сырғанақ төбешік соғу. **3.Қимылды ойын**: «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **4.Жеке жұмыс**: «Затты тап?» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу **5.Еркін ойын**: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	**1.Қар ұшқындарын бақылау.** **Көркем сөз:** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек , ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр м**ақтанып.** **2.Еңбек**: қардан қамал тұрғызу. **3.Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Мақсаты: балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс**: қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. 5.**Еркін ойын:** Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	**1.Көктемнің алғашқы күніне бақылау** Мақсаты:көктемнің нышаны ,белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында жыршы құстар келді,жылғалардан су ақты т.б байланысты сөздер қолдану 2 **Қимылды ойын:**«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету баулу 3.**Еңбек** Ауладағы ойын алаңын жинастыру Мақсаты:еңбексүйгіштікке баулу 4.**Жеке жұмыс:**көктем мезгілі туралы тақпақ,мақал үйрету Мақсаты:есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту 5.**Еркін ойындар** Балалар өз еріктерімен ойнайды	1.**Ауладағы өзгеріске бақылау** Мақсаты:күннің көзін көктем мезгілімен (көктем басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып,бала ларға барынша мол түсінік беру. 2.**Ұлттық ойын:** «Ақсүйек» Мақсаты:тапқырлыққа,ізден імпіздыққа,шапшаңдыққа **3.Еңбек**: Мақсаты: 4.**Жеке жұмыс**: Көркем сөз Жұмбақ: таңмен көзін ашады,әлемге нұрын шашады (күн) Мақал:мезгіл жетсе мұзда ерір 5.**Еркін ойындар** Балалар өз еріктерімен ойнайды	**1.Ауа-райын бақылау** Мақсаты:ауа-райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. **Көркем сөз:** Көктем келді,жыршы құстар көп келді Алақай ау гүлдер жабар бөктерді 2.**Ұлттық ойын** **:** «Айгөлек Мақсаты: балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа баулу. **3.Еңбек** Ойын алаңын тазалау 4.**Жеке жұмыс** Жаңылтпаштар жаттату 5.**Еркін ойындар** Балалар өз еріктерімен ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығуы: «Велосипед» Балалардың массажды кілемшемен жүруін қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	***« Марғаулар»*** **« Марғаулар оянады».** *Бастапқы қалып:*арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң	**« Аяқтарымызды көтереміз»** *Бастапқы қалып:*арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру	**« Марғаулар мышықты іздейді»** *Бастапқы қалып:*екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу

			қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру.		
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын:** «Сақина салу» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**Сюжеттік ролдік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	**Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**«Қауіпсіздік сақтаймыз» Мақсаты:** Қыс мезгілінде қауіпсіздікі ережелері туралы балалармен әңгімелесу	**Ү:Ү:О: Ертегілер елінде** «Күлшеқыз»ертегісі **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №10	Каратека №11	Каратека №12	Каратека №13	Каратека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.25	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.25	Бейсенбі 06.03.25	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)	Балаға қандай дәрумендерді жиі бересіз?	Дамыту ойыны туралы ойыңыз қандай?	Балаңыздың тілі еркелеп анық болмаса логопед маманынан кеңес алыңыз	Баланы бай болу үшін емес,бақытты болу үшін тәрбиелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кітаптар қарау» **Мақсаты:** Ертегі туралы түсінік бере отырып, балалардың ойлау қабілетін, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. **(***коммуникативтік,дағдыларды дамыту)*	**Сөздік ойын:** «Көктемде не болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін салыстырып, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **(***әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)*	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)*	**Үстел үсті ойыны:** «Таяқшадан фигуралыр құрастырамыз» (геометриялық пішіндер). **Мақсаты:** балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту (*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	**Сөздік ойын: «Жаңылыспай қайталаймыз» Мақсаты:** балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; *(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қәуіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын :	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық**	**Дидактикалық ойын**	**Дамытушылық**

дайындық	«Өз орнына орналастыр» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. ***(коммуникатив-тік дағдыларды дамыту)***	«Жұмбақтар және оның шешуі» **Мақсаты:**Балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. ***(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**ойын:**«Неше қоян жасырынған?» **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Бірнеше қоян бейнесін тап» тапсырмасын орындау. *(танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)*	**"Көңілді қыстырғыштар"** **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту (***әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	**жаттығу.** **"Не өзгерді?"** **Мақсаты:** Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту. Байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. ***(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар** **Мақсаты**: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Төрт тағандап еңбектеу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан)» **Мақсаты:** Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету	Қазақ тілі **Тақырыбы:**«Көктем келді,құс келді» **Мақсаты**: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Музыкатыңдау:**«Қараторғай »халықәні **Ән айту:**«Көктемкелді»Б.Бейсенова **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Көңілді полька» И.Штраус.	**Сюжетті –рольдік ойын:** Тақырыбы: «Күлшекыз» ертегісі **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. *(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Құрсауларды бір-біріне домалату» **Мақсаты:**Арқанға тимей еңбектей білуге үйрету.Еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруді дамыту.Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға	**Қызықты ойын:** **Тақырыбы:** **«Анама сыйлық»** **Мақсаты:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Музыкатыңдау:**«Полька» **Ән айту:**«Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Аққу» күйі (Н.Тілендиев).	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Сылдырмақ»** **Мақсаты:**Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Дене шынықтыру (аула)** Тақырыбы:. «Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру» **Мақсаты:**Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту

			жаттықтыру(физикалық дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1. Ауа-райына бақылау жасау** Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. **Көркем сөз:** Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді (***коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** **2.Қимылды ойын:.** **«Күн мен түн»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек.** Ойын алаңын тазалау. (***еңбек қызметі)*** 4.**Жеке жұмыс:** Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату. **Мақсаты**: Есте сақтау қабілеттерін дамыту ***(қозғалыс қызметі)*** 5.Еркін ойындар	1. **Шырша ағашын бақылау** Мақсаты: Ауладағы ағаштарды ажырату білімдерін жетілдіру **Көркем сөз:** Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** 2.**Ұлттық ойын:** **«Ұшы-ұшты»** Мақсаты: балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.Қимыл-қозғалысын жетілдіру. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** ***3.*** **Еңбек**. Ауланы тазалауға ересектерге көмек көрсетеді (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс**: Мақал: Еңбекпенен жер көгерер 5.Еркін ойындар Балалар өз еріктерімен ойнайды	**1.Көктемнің алғашқы күніне бақылау** Мақсаты:көктемнің нышаны ,белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында жыршы құстар келді,жылғалардан су ақты т.б байланысты сөздер қолдану 2 **Қимылды ойын:**«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету баулу 3.**Еңбек** Ауладағы ойын алаңын жинастыру Мақсаты:еңбексүйгіштікке баулу 4.**Жеке жұмыс:**көктем мезгілі туралы тақпақ,мақал үйрету Мақсаты:есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту 5.**Еркін ойындар** Балалар өз еріктерімен ойнайды	1.**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** балаларға көктем мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін бақылауды жалғастыру.Байқағыш,ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу **Көркем сөз:** Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш,тал шынар Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **2.Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Баланың ептілік үйлесімдігін дамыту. (***ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (***еңбек қызметі)*** **3.Жеке жұмыс**: көктем туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойындар	1.Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың тіршілігі,қорегі туралы түсінік қалыптастыру **Көркем сөз:** Екі аяғы да жоқ Белінде таяғы да жоқ(жұмыртқа) (***танымдық, коммуникативтік қызмет)*** ***Ұлттық ойын:*** ***«*****Асық ату»** **Мақсаты:** : қимыл үйлесімдігін, ептілікті дамыту, дәл көздеуге үйрету. ***(ойын, қозғалыс қызметі)*** 3.**Еңбек :**Ойын алаңын тазарту (***еңбек қызметі)*** **4.Жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Өзінше ноян,қорқақ не...(қоян) (***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)*** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***«Бұтақ сынып қалған»*** *Бастапқы қалып:* тізерлеп отыру. Қол бел тұсында. Дем алу қолды жанға жіберу. Дем шығару қолды түсіру, шапалақтау. «Хлоп» деу керек.	Балалар «салқын» бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді ***«Тоқылдақ тоқылдатады»*** *Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, қол жоғарыда, айқастырулы. Дем алу б.қ келу. Дем шығару жанға еңкею. «Бом» деу керек.	Балалар «Жылы » бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді. ***«Менің арқам түзу»*** жаттығуы. *Бастапқы қалып*: тік тұру, қол артымызда алақанды айқастыру.	***«Түлкі»*** *Бастапқы қалып:*қол бел тұсында, саусақтар ашулы. Дем алу аяқтың ұшымен тұру. Қолды жанға созу. Дем шығару айналу, жартылай отыру. «Ах» деу керек.	Балалар «Жылы » бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді. ***«Менің арқам түзу»*** жаттығуы. *Бастапқы қалып*: тік тұру, қол артымызда алақанды айқастыру.
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлтты ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу**	**"Супермаркет» Сюжеттік рөлдік ойын: Мақсаты:** балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру (*қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)*	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,бірлікке достыққа тәрбиелеу.**	**Қауіпсіздік ережелері** Ойын бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**"Ғажайып ертегілер үстел-үсті ойыны: Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту *(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)*
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №16	Каратека №15	Каратека №17	Каратека №18	Каратека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-14 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
		Көктем мезгілінде қандай дәрумендер беріп жүрсіз?	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Балақайға ертегі көрсетеміз» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту (***коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	«Түсті таңда» **сөздік ойын** **Мақсаты:** балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. **(*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)***	«Игі істер қоржыны» **сөздік ойын** **Мақсаты:** Қанша игі істер жасаса сонша жүрекшелерді қойып шығу. Ойлау қабілетін дамыту. **(*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	« Ата мен әжеге көмектес» **сөздік ойын:** **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке,жанашырлыққа тәрбиелеу. (***әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қәуіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

әрекетке дайындық		«Кімге не керек?» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. **(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	«Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Сөзді аяқтауға көмектес» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (**коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	«Сенің ойыншығын қандай?» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.***(коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** «Көктемгі еңбек» Мақсаты:Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау.(*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз-жыл басы» **Мақсаты:**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру **Музыкатыңдау:**«Мерекелікмарш»И.Леви **Ән айту:**«Наурызкөктем» Б.Бейсенова **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Серуендейміз,билейміз »А.Тоқсанбаев.	**Қызықты ойын:** «Домбыра – киелі қазына» Мақсаты: Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсініктерді кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.» **Мақсаты:** Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам).1,5 минут ішінде баяу қ арқынмен үздіксіз жүгіруге үй рету. **(физикалық дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Наурыз келді» Мақсаты: Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды қалыптастыру, ұлттық ойындар. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз-жыл басы» **Мақсаты:**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру **Музыкатыңдау:**«Еркем-ай»халықәні **Ән айту:**«Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова.) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Қаражорға»ұлттықби). **(*шығармашылық***	**Дидактикалық ойын:** «Әсем гүлдер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» Мақсаты: Жүруді жүгірумен,жүгіруді секірумен алмастыруды үйрету. Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту **(физикалық дамыту)**

		шығармашылық дағдыларын дамыту)		***дағдыларын дамыту)***	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Қайың ағашын бақылау ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* ***Көркем сөз*** ***«Жас шыбық»*** ***А. Меңдібай*** *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Суғарып, күтіп,* *баптасам.* **2.Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу ***Мақсаты:****өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* ***3.Ұлттық ойын:*** *«Орамал тастамақ»* ***Мақсаты:*** _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.**Жеке-жұмыс:** Тәрбиешіге ауланы тазалауға көмектесуге баулу **5.Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	1.Бұлттарды бақылау ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Көркем сөз** «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек Ойын алаңын тазалау ***Мақсаты:***бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 2. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. *Мақсаты:* Қозғалыс координацияларын дамыту **3.Жеке-жұмыс:** Ойын ережесіне сай қимылдауға үйрету. 4.**Еңбек** табиғат бұрышын реттеу 5.**Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	1.Шырша ағашын бақылау ***Мақсаты****:* — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Көркем сөз*** ***«Жасыл шырша»*** *К. Әзірбаев* *Қанша заман өткенімен,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Алатаудың көктемімен,* *Доссың ғой сен, жасыл шырша.* *Өзгермейсің қыс келсе де,* *Бояуыңды оңдырмайсың.* *Аяз шымшып, тістесе де,* *Жапырағыңды тоңдырмайсың.* *Балаларға сұрақтар:* 2.**Еңбек**: шырша ағашының айналасын тазалау. ***Мақсаты:****ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* 3**. Ұлттық ойын** «Аударыспақ». ***Мақсаты:***күштілікке, ептілікке,ізгілікке тәрбиелеу. . 4.**Жеке-жұмыс:**	1.Су тамшыларын бақылау ***Мақсаты****:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Көркем сөз.*** ***«Сүңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **2.Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* 3.**Ұлттық ойын** «Қыз қуу» *Мақсаты:* Сыйластыққа,құрметтеуге,және жылдамдыққа баулу. 4.**Жеке-жұмыс**: Сандарды 1-10 дейін тура және кері санай білуге үйрету 5.**Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.

				Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5.**Еркін ойын**: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Көзімізді ашайық Бойымыздыжазайық Терезегеқарап Күнжылуыналайық. (1мин) Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин) Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдеміболамыз. (3 мин)	Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына («аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп («кірпі »), түзететін жолдармен («жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»)	Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин) Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Сюжетті ролді ойын:**«Емхана» **Мақсаты:** Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, ем хана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға дағдыландыру.	« Хан талапай» **ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету**(*Физикалық дамыту*)**	**Қауіпсіздік ережесі** «Жолда абай болыңыз» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстырып,ұқыпты болуға тірбиелеу.	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Күлшекыз»ертегісі **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №1	Каратека №2	Каратека №3	Каратека №4	Каратека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-20 наурыз айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Ата-аналарға үйден ойыншық,тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Көктем мезгілінде қандай дәрумендер беріп жүрсіз?	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын: «Алғашқы көктем гүлдерін ата» Мақсаты:**ойлау қабілеттерін дамыту ***(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	**Сөздік ойын: «Көктем белгілерін ата» Мақсаты:**балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту ***(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту***	Дидактикалық ойын «Бұл қай аң?» Мақсаты: аңдарды ажырата білуге үйрету *(әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)*	**Үстел үсті ойыны:** «Таяқшадан фигуралыр құрастырамыз» (геометриялық пішіндер). **Мақсаты:** балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту (*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық**	**Дидактикалық ойын**	

дайындық	**ойын:**«Диалог» **Мақсаты:**Жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу (***әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Мақсаты:**елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу ***(коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	**ойын** «Сөзді аяқтауға көмектес» **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. ***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	«Түрлі - түсті гүлдер» **Мақсаты:**дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** «Наурыз көже қалай жасалынады?» **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Төрт тағандап еңбектеу» **Мақсаты:**Балалардың 20-25 см биіктіктен секіру қабілетін жетілдіру.Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбекте генде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету **(*физикалық дамыту)***	**Дидактикалық ойын:** «Төрт түліктің адамға пайдасы» **Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру» **Мақсаты:**Сызықтар арасыме н (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. **(*физикалық дамыту)***	**Қызықты ойын:** **Тақырыбы:** **«Анама сыйлық»** **Мақсаты:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Музыкатыңдау:**«Полька» **Ән айту:**«Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) **Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:***«*Аққу» күйі (Н.Тілендиев).	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Сылдырмақ»** **Мақсаты:**Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Дене шынықтыру (аула)** Тақырыбы:. «Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру» **Мақсаты:**Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Желге бақылау жасау** **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.	**1.Аспанға бақылау жасау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар	1.Шырша ағашын бақылау ***Мақсаты****:* — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды	1.Ауладағы өзгерісті бақылау ***Мақсаты****:Балал*	

	Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2.Қимылды ойын:**«Қақпақ пен таяқ» **3.Еңбек іс-әрекеті:**Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты:**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** Тәжірибе мен сараптама **«Жақсы,жаман»** **Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлітабиғат пен тірітабиғаттыңбір-біріменбайланысын;ойлауқабілетін,сөздікқорындамыту.(Балаларғажелдіңәсеріненболғанжағымды-жағымсызжағдайдыайтабілуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардыңқозғалысынабайланыстыжелкүшінанықтау». **4.Жеке-жұмыс:**Көңілдіынышсәттіқолдаудықарастырып, өзіндікжұмыстымадақтау 5.**Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойнайды	ауаруларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2.Ұлттық ойын:** «Теңге ілу!» **Мақсаты:**Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **3.Еңбек іс-әрекеті:**Тұқымды қарашірікке отырғызу **Мақсаты:**Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар:** Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **4.Жеке-жұмыс:**Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.**Еркін ойын**: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	жалғастыру — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Көркем сөз*** ***«Жасыл шырша»*** *К. Әзірбаев* *Қанша заман өткенімен,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Алатаудың көктемімен,* *Доссың ғой сен, жасыл шырша.* *Өзгермейсің қыс келсе де,* *Бояыңды оңдырмайсың.* *Аяз шымшып, тістесе де,* *Жапырағыңды тоңдырмайсың.* *Балаларға сұрақтар:* 2**.Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. ***Мақсаты:****ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* 3.**Қимылды ойын:** Доппен ойын. *Мақсаты:* Қозғалыс координацияларын дамыту. **4.Жеке-жұмыс**: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5.**Еркін ойын**: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	*арды байқампаздыққа, қоршаған ортадағы ерекшелікті сезіне білуге баулу* ***Көркем сөз:*** Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. 2**.Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* 3.**Ұлттық ойын:** «Ұшты-үшты» *Мақсаты:* Шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 4.**Жеке-жұмыс:** Сандарды 1-10 дейін тура және кері санай білуге үйрету **5.Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап				
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды жылдам жүгіруге,ойын шартын бұзбай ойнауға баулу	**Сюжетті ролді ойын:**«Балақайға ертегі көрсетеміз» **Мақсаты:**өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту	Ұлттық ойын: «Аударыспақ ?» Мақсаты:балалардың ойын шартын түсініп,епті,елгезек қимыл үйлесімділігін дамыту	**Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы бейнеролик көрсету** Мақсаты: қауіпсіздік туралы, алдын алу бойынша түсінік қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				

Серуен	Каратека №6	Каратека №7	Каратека №8	Каратека №9	Каратека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Бекітемін
Әдіскер
Д. Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 25-28наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
		Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Құрылыс және конструктивті ойындар** «Лего» «Сызбалардан құрастыр» (*танымдық дағдыларды дамыту)*	**Сөздік ойын:**«Құрметтеуді үйренеміз» **Мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу **(***танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	**Сөздік ойын:** «Сыпайы өтініш» **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу **(***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Үстел-үсті **ойын:** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		Дидактикалық ойын	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық**

дайындық		«Досыңды тауып ал» **Мақсаты:**достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (***коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	«Құпия заттар» **Мақсаты:**. қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету **(*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	«Сөзді аяқтауға көмектес» **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. ***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	**ойын** «Түрлі - түсті гүлдер» **Мақсаты:**дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** «Армысың,әз Наурыз!» Мақсаты:сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрді жаңғыртамыз» **Мақсаты:**Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету **Музыкаты ңдау:**«Валь с»Қ.Шілдеб аев. **Әнайту:**«Наурыз – жыл басы». **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Вальсцветов»П.И. Чайковский, **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Үстел-үсті ойыны:** «Текеметті әшекейлейміз» Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынанаттап өту.» **Мақсаты:** Сатының тақтайшаларынан аттап жүруде , аяқтарын жоғары көтеріп, тізелерін бүгуге үйрету. **(*физикалық дамыту)***	**Қызықты ойын:** «Көктемгі пейзаж» Мақсаты:. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрді жаңғыртамыз» **Мақсаты:**Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету **Музыкатыңдау:** «Домбыра сазы»И.Нүсіпбае в **Ән айту:**«Наурыз көктем» Б.Бейсенова. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Карамен»Ж.Бизе. **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Дидактикалық ойын:** «Наурыз айы-береке» **Мақсаты:**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (*коммуникативтік танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.» **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстінде жүруге жаттықтыру. 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. **(*физикалық дамыту)***
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен		1.Терек ағашын бақылау ***Мақсаты****: терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* ***Көркем сөз :*** Еңбексүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз, Жаздай күтіп-баптаймыз! **2.Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу ***Мақсаты:****өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* ***3.Ұлттық ойын:*** « Хан талапай» **ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету***(Физикалық дамыту)*****4.Жеке-жұмыс**: Тәрбиешіге ауланы тазалауға көмектесуге баулу **5.Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	1.Күннің көзін бақылаубақылау ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Көркем сөз : Табиғатты сыйлайық, Бұтақтарын жұлмайық. Жер-Анаға бас иіп, Табиғатты қорғайық. 2**.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау ***Мақсаты:***бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.**Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:***бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 4.**Жеке-жұмыс:** Ойын ережесіне сай қимылдауға үйрету. 5.**Еркін ойын**: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	1.Шырша ағашын бақылау ***Мақсаты****:* — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Көркем сөз*** ***«Жасыл шырша»*** *К. Әзірбаев* *Қанша заман өткенімен,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Алатаудың көктемімен,* *Доссың ғой сен, жасыл шырша.* *Өзгермейсің қыс келсе де,* *Бояңды оңдырмайсың.* *Аяз шымшып, тістесе де,* *Жапырағыңды тоңдырмайсың.* *Балаларға сұрақтар:* 2**.Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. ***Мақсаты:****ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* 3.**Ұлттық ойын:** Күш сынаспақ. *МақсатыКүштілікке,төзімділіке, татаулыққа* үйрету **4.Жеке-жұмыс**: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5.**Еркін ойын**: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	1.Ауладағы өзгерісті бақылау ***Мақсаты****:Балалардың байқампаздыққа,қоршаған ортадағы ерекшелікті сезіне білуге баулу* ***Көркем сөз:*** Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. 2**.Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* 3.**Ұлттық ойын : «Асық ату»** *Мақсаты:* Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың ерте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу 4.**Жеке-жұмыс:** Сандарды 1-10 дейін тура және кері санай білуге үйрету **5.Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Көзімізді ашайық Бойымыздыжазайық Терезегеқарап Күнжылуыналайық. (1мин) Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин)	Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына («аю»),	Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин)	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин)
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.	**Сюжетті ролді ойын:**«Емхана» **Мақсаты:** Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, ем хана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға дағдыландыру	**«Ұлттық ойын»** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты: Шапшаңдыққа,жауапкершілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу**	Қайіпсіздік ережесі. «Сиқырлы қалам» Мақсаты: Қыл Қаламды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырып мұқият болуға баулу	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Жеті лақ»ертегісі **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. (Фото суреттер қарау)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен		Каратека №11	Каратека №12	Каратека №13	Каратека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д. Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 31наурыз- 4 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.3.2025ж	Сейсенбі 1.04.2025ж	Сәрсенбі 2.04.2025ж	Бейсенбі 3.04.2025ж	Жұма 4.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Ата-аналарға үйден ойыншық,тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу,мүсіндеу *(шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)*	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего» «Сызбалардан құрастыр» (*танымдық дағдыларды дамыту)*	Сөздік ойын:«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу (*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	Сөздік ойын: «Сыпайы өтініш» Мақсаты:балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу (*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Үстел-үсті ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» **Мақсаты:** ою элементтерін	**Дидактикалық ойын:** «Тура осындай өрнекті тап» **Мақсаты:**ойлау қабілетін	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды толықтыр» **Мақсаты:**.Сандарды	**Дидактикалық ойын** «Кімнің бойы биіктеу екенін айт»	**Дидактикалық ойын:** «Кім бірінші атайды?» **Мақсаты:**заттарды

	біліп,оларды атауға үйрету ***(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	дамыту,қазақтың ою-өрнектерін білу ***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	қайталау ***(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту,салыстыру ***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	санау,жылдам ойлау дағдыларын дамыту ***комму никативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** **«Көктемгі егістік»** **Мақсаты:**Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру» **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету ***(физикалық дамыту)***	**Қазақ тілі** «Киіз үй» Мақсаты:Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, нақты дикцияны дамытуды жалғастыру. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Ғарышкерлер» **Мақсаты:**Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. **Музыкатыңдау:**«Вальс »Қ.Шілдебаев. **Әнайту:**«Наурыз –жыл басы». **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Вальсцветов»П.И.Чайковский, (*шығармашылық дағдыларын дамыту)*	**«Алдаркөсе мен бай»** Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Қысқа секіргішпен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» **Мақсаты:**Қысқы секіргішпен секіре білуге үйрету.Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам) ***(физикалық дамыту)***	**Қызықты ойын:** «Математикалық жұмбақтар.Алыс-жақын» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Ғарышкерлер» **Мақсаты:**Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. **Музыкатыңдау:**«Домбырасазы»И.Нүсіпбаев **Ән айту:**«Наурыз көктем» Б.Бейсенова. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Кармен»Ж.Бизе. (*шығармашылық дағдыларын дамыту)*	**Үстел-үсті ойыны:** «Жауқазын» **Мақсаты:**Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:**Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру ***(физикалық дамыту)***
Серуенге	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				

дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Ауа-райына бақылау жасау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **2.Қимылды ойын :** «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **3.Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) 4.**Жеке жұмыс:** жұмбақтар үйрету 5.**Еркін ойындар**	1.**Күнге бақылау жасау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). **2.Ұлттық ойын :** **«Айгөлек»** . Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **3.Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. **4.Жеке жұмыс:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу **5.Еркін ойындар**	1.**Аспанға бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2.**Қимылды ойын :** **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3.**Еңбек іс-әрекеті** Тұқымды қарашірікке отырғызу Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** **4.Жеке жұмыс:** қағаздан түрлі заттар жасау **5.Еркін ойындар**	1.**Ағаштарды бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2.**Ұлттық ойын** «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Жылдамдыққа,шапшаңдыққа Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту 3.**Еңбек іс-әрекеті** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.**Жеке жұмыс:** дайын суретке ағаш жапырағын салу 5.**Еркін ойындар**	1.**Жаңа өсіп кееле жатқан шөпке бақылау жасау** Мақсаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. 2.**Ұлттық ойын :** «Түйілген орамал» Мақсаты: Жылдам қозғалып,ұқыпты жұмыс істеуге және Ойында достық көмекке келуді үйрету. **3.Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). 4.**Жеке жұмыс** Көктем туралы тақпақ жаттату 5.**Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,				

	қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Май табанның алдын алу*** . Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру	***«Ұшақпен ұшамыз»*** *Бастапқы қалып*: тізіммен түрып, қолымыз жоғарда қолымызды беттестіріп басымызға қойамыз-дем шығарамыз, б.қ терең тыныс аламыз .Оң жақтан сол жаққа ауыса отырып, күшті бір аяқтан екінші аяққа жаттығу барысында «у-у-у-у» дейміз.	***«Двигательді жіберу»*** *Бастапқы қалып:*аяқты иық деңгейінде ашып,қолымыз жұдырғын түйеп кеуде тұсында үстау. Дем шығару б.қ-дем алу, қолды кеудетұсында айналдыру (бір қолды екіншісіне айналдыру) ***«Р-р-р-р»*** 4-6р қайталау.	***«Зародыш»*** (хотка йога) *Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз.Оң аякты тізеден бүгіп,оны қолыммен қысып ішке жеткізу. Осы қалыпта 5-6 секунд үстау, қайта қалыпқа келемз.	***«Менің арқам түзу»*** *Бастапқы қалып*: жіңішке бөдене(таяқ), қолымыз арқамызда саусақтарымыз кілтеулі (беттестіру) Менің арқам түзу, мен иілуден қорықпаймын (алға қарай иіледі) Түзеу тұрдық,шалқайдық,бұрылмыз.(мәтінге сәйкес қозғалыс жасайды)
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Мәре» **Мақсаты:**балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін шыңдау ***(Физикалық дамыту)***	Сюжетті ролді ойын: «Құрылысшы» **Мақсаты:** балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту,қызығушылықтарын ояту,ұжымда ойнай білуге дағдыландыру	Ұлттық о ойыны: **«Ақсүйек»** **Мақсаты**: балалардың әртүрлі спорт түрлері туралы біілімдерін нақтылау,зейінділікке тәрбиелеу ***(шығармашылық дағдыларын дамыту)***	Қауіпсіздік ережелері «Болады,болмайды» Мақсаты: Балаларға қауіпсіздікк ережесімен таныстыра отырып биіктен секірмеуге,жолда абай болуға,бөтен адамдармен сөйлеспеуге үйрету.	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Мысық пен Ит»ертегісі **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №15	Каратека №16	Каратека №17	Каратека №18	Каратека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 11.04.2025	Жұма 12.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден ойыншық,тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу,мүсіндеу *(шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)*	**Құрылыс және конструктивті ойындар** «Лего» «Сызбалардан құрастыр» (*танымдық дағдыларды дамыту)*	Сөздік ойын:«Құрметтеуді үйренеміз» **Мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу **(***танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	Сөздік ойын: «Сыпайы өтініш» **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу **(***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Үстел-үсті ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қәуіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» **Мақсаты:** балаларды зейін	**Дидактикалық ойын** «Досыңды тауып ал» **Мақсаты:**достық қарым-	**Дидактикалық ойын:** «Құпия заттар» **Мақсаты:**. қарым-қатынас	**Дидактикалық ойын** «Сөзді аяқтауға көмектес»	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі - түсті гүлдер» **Мақсаты:**дұрыс таңдау

	қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу *(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*	қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (*коммуникативтік, дағдыларды дамыту)*	дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету **(***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	**Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. *(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)*	жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Бөренеден аттап өту. Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру» **Мақсаты**Бөренені аттап өтуге баулу. Адымдау, аттау ережелерін үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде жүруге жаттықтыру **(***физикалық дамыту)*	Қазақ тілі «Әжемнің оюлары» Мақсаты: Заттардың белгілерін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білу дағдыларын дамыту (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» **Мақсаты:**Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ажырата білуге үйрету. **Музыкатыңдау:**« Вальс»Қ.Шілдеба ев. **Әнайту:**«Наурыз –жыл басы». **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«В альсцветов»П.И.Чайковский , **(***шығармашылық дағдыларын дамыту)*	Үстел-үсті ойыны: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты:, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру «**Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру» **Мақсаты:** Алақанды тосып саусақтарды ашып,допты ұстап және лақтыруға үйрету **(***физикалық дамыту)*	Қызықты ойын: «Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру.Оң жақта.Сол жақта» Мақсаты:Бірнеше затты өсу (жоғары) және кему (жақын) ретімен орналастырып, салыстыру қабілетін жақсарту. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» **Мақсаты:**Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ажырата білуге үйрету. **Музыкатыңдау:**«Домб ырасазы» И.Нүсіпбаев **Ән айту:**«Наурыз көктем» Б.Бейсенова. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Кармен»Ж.Бизе. **(***шығармашылық дағдыларын дамыту***)**	Дидактикалық ойын: «Зымыран» **Мақсаты:**көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:**Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(***физикалық дамыту)*
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда	1.Құстарды бақылау Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. **Көркем**	1.Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру,ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа	1.Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату	1.Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып

	болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **2.Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан» **3.Жеке жұмыс.** Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану **4.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю 5.Еркін ойындар	**сөз:** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын **2.Ұлттық ойын:** «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» **3.Жеке жұмыс.** 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру **4.Еңбек.** Телімді жинастыру. 5.**Еркін ойындар** .	тәрбиелеуді жалғастыру. **Көркем сөз:** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) 2.**Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс», 3.**Жеке жұмыс**. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4.Еңбек.** Құстарға жем шашу 5.**Еркін ойындар**	арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету **Көркем сөз**: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі 2.**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» Мақсаты: Балларды күштілікке,батылдыққа тәрбиелеу 3.**Жеке жұмыс.** Жәндіктер туралы жұмбақтар **4.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.**Еркін ойындар**	өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) **2.Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ойын шартымен таныстырып жылдамдыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4.**Еңбек**. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре	***Қайықша*** *Бастапқы қалып*:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	***Толқын*** *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына	***Орманға саяхат Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа

		отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу		отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	келу
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты**:**балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу *(Физикалық дамыту)*	Сюжетті ролді ойын:«Емхана» **Мақсаты:** Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, ем хана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға дағдыландыру	Ұлттық ойын *«* Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шыңдауға үйрету *(физикалық дамыту)*	**Қауіпсіздік ережесі** «Жолда абай болыңыз» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстырып,ұқыпты болуға тірбиелеу.	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Қу түлкі»ертегісі **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тындап, жетекші сұрақтар
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №11	Каратека №12	Каратека №13	Каратека №14	Каратека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Тамақтану әдебі туралы тоқталу	Баланың мінез-құлқындағы өзгерістері жайында әңгімелеу	Үйге берілген тапсырманы орындауларын қадағалауын ескерту	Ата-анаға кеңес: «Баланың дамуына қалай үлес қосуға болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «домино» Мақсаты:балалардың ойлау ,зердесін дамыту *(шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)*	Қызықты ойын: «Қай қолымда?» Мақсаты:балалардың көңіл-күйін көтеру (*танымдық дағдыларды дамыту)*	«Біз суретші баламыз» Мақсаты:балалардың өз қиялдары бойынша сурет салуға құштарлығын ояту (*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	«Түрлі-түсті әлем» Балалардың түрлі кітаптар қарап сұрақ қоя білу дағдысын жетілдіру (*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Сөздік ойын: «Достарымызды мақтаймыз» Мақсаты: тіл байлықтарын жетілдіру (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыстырғыштар» Мақсаты:шығармашылық қабілеттерін және саусақ моторикасын дамыту	Ойын-жаттығу «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: пішіндерді бір-бірімен сәйкестендіріп салыстыра білу	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсінік қалыптастыру	Ойын-жаттығу «Не өзгерді?» Мақсаты:балалардың қабылдауын,зейіндерін,есте сақтауын дамыту	Қимылды ойын: «Көкек» Мақсаты:көктемде ұшып келетін құстарды атай білу

	(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	***(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	***коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:**Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» **Мақсаты:**Гимнастикалық скамейкаданаттап өтуге баулу. Адымдау, аттау ережелерін үйрету.Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам) **(*физикалық дамыту***	**Қазақ тілі** «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттай білу дағдыларын дамыту. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу**Музыкатыңдау:**«Тұлпарым». **Ән айту:**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Үстел-үсті ойыны:** **«**Құстар біздің-досымыз» Мақсаты:), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Бөренеден аттап өту» **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстінде жүруге жаттықтыру.Бөренені аттап өтуге баулу. Адымдау, аттау ережелерін үйрету **(*физикалық дамыту)***	**Қызықты ойын:** «Цифр туралы өткенді пысықтау.Кең,тар. Жыл мезгілдері» Мақсаты:**.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу**Музыкатыңдау:**«Домбырасазы»И. Нүсіпбаев **Ән айту:**«.«Домбыра»Ж. Тұрсынбаев,А.Асылбек, **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Көңілді полька» И.Штраус. **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Дидактикалық ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:**Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(*физикалық дамыту)***
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауды аңғарту	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **Көркем сөз:**	1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру.	1.Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу **Көркем сөз**. Қырға кілем	1.Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін

	Көркем сөз : Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай) **2.Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **3.Жеке жұмыс.** Аспан туралы жұмбақтар шешу. **4.Еңбек.** Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5.**Еркін ойындар**	Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) 2.**Ұлььық ойын:** «Асық ату» Мақсаты: Дәл көздеуге, жігерлі болуға баулу **3.Жеке жұмыс:** баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **4.Еңбек.** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. **5.Еркін ойындар**	Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **2.Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек» **3.Жеке жұмыс.**тақпақтар жаттату Еңбек туралы мақал жаттау. **4.Еңбек :** Аула сыпырушыға көмектесу. **5.Еркін ойындар**	жайдым. (қызғалдақ) **2.Ұлттық ойын:** «Ақсүйек » Мақсаты ойын шартын түсініп ойнауға үйрету **3.Жеке жұмыс.** Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. **4.Еңбек:**Ауланы тазалау 5.**Еркін ойындар**	толықтыру **Көркем сөз:** - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін - Гүл-гүл жайнап өсер көк Нөсерлетсең, нөсерлет **2.Ұлтық ойын:** «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру **3.Жеке жұмыс** :қағаздан гүл жасауға үйрету **4.Еңбек:** Бұтақтарды жинау **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Бастапқы қалып:*ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	*Бастапқы қалып:*арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.	*Бастапқы қалып:*төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	*Бастапқы қалып:*аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс.	*Бастапқы қалып:*тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты:балаларды шыдамдылыққа,ептілікке баулу *(Физикалық дамыту)*	Сюжетті ролді ойын: «Көліктер» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстырып,қоршаған ортада өзін ұстау	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:балаларды татулыққа,ептілікке баулу *(Физикалық дамыту)*	«Қауіпсіздік ерелері». Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: « Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа

тағы басқа әрекеттер)		дағдысына үйрету			тәрбиелеу **(*Физикалық дамыту)***
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №1	Каратека №2	Каратека №3	Каратека №4	Каратека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д. Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту *(шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)*	Сөздік ойын: «Құстың атына тоқта» Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту (*танымдық дағдыларды дамыту)*	Қызықты ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: байқампаздыққа баулу (*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	Кітаптар қарау Мақсаты:кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру (*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Бейнелеу әрекеті «Бөртегүлдің суретін саламыз» Мақсаты:бөртегүл туралы түсіндіре отырып,өз беттерінше салуға үйрету (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Санамақ Бас бармағым -атам, Балаң	Дидактикалық ойын: «Қандай зат, не үшін	Санамақ: Бір үйде нешеуміз?	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналасқан?»	Санамақ: Мына саусақ анашым!

	үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен ***(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	керек?» (***коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен **(*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**(*коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым **(*коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** **«**Әдемі шарлар» **Мақсаты:**. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. М (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Қысқа секіргішпен секіру» **Мақсаты:**Орнынан ұзындыққа секіртіп техникасын үйрету.Қысқы секіргішпен секіре білуге үйрету **(*физикалық дамыту)***	**Қазақ тілі** «Қазақстан-ортақ үйіміз» Мақсаты: **.** Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, нақты дикцияны дамытуды жалғастыру. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкатыңдау:** «Домбырасазы»И.Нүсіпбаев,Х.Талғаров. **Ән айту:**«Көңілдібалаларән і»Б.Дәлденбай.. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Үстел-үсті ойыны:** **«**Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.» **Мақсаты:**Қойылған доптардан аттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам).Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету **(*физикалық дамыту)***	**Қызықты ойын:** «Ортақ бізге жер шары» Мақсаты:Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы түсінікті қалыптастыру (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу**Музыкатыңдау:**« Еркем-ай»халықәні, **Ән айту:**«Балалық шақ»әні Д. Байтілеуов **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Қамажай»халықәні. **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:** Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(*физикалық дамыту)***

		(шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау** Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманеккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Қимылды ойындар:**«Мысық пен тышқан» **3.Жеке жұмыс:**Мақал жаттату **4.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю **5.Еркін ойындар**	**1.Ауа райын бақылау** Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету **Көркем сөз:** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) **2.Ұлттық ойын:** «аударыспақ» Мақсаты:Балардың ойынға қызығушылығын арттыру **3.Жеке жұмыс:** Жұмбақты жаттату **4.Еңбек:**Ойын алаңының қоқыстарын жинау. **5.Еркін ойындар**	**1.Ауладағы сиреньдерді бақылау** **Мақсаты:** ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатқанын, басқа ағаштармен салыстыру **Көркем сөз:** Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) **2.Қимылды ойын**: «Бір шоқ гүл жина », **3.Жеке жұмыс:** киімін реттеп салуды үйрету **4.Еңбек:.**ауладағы клумбаға гүл егу **5.Еркін ойындар**	**1.Темір жол бекетін бақылау.** Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. **Көркем сөз:** Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам) **2.Ұлттық ойын:**«Ұшты ұшты» Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін ойын арқылы көтеру. **3.Жеке жұмыс:**көлік түрлерін атап айтуға баулу **4.Еңбек:** Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру **5.Еркін ойындар**	**1.Жаңбырды бақылау** Мақсаты:, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. **Көркем сөз:** Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. **2.Ұлттық ойын:** «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты:ширақ қимыл белсенділігін дамыту **3.Жеке жұмыс**:дастархан батасын жаттату **4.Еңбек:**табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан	***Орманға саяхат***	***Жасыл***	***Орман тұрғыны жазда***	***Жасыл инелерімен,міне***	***Биік қарағай***

ояту, сауықтыру шаралары	***Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	***инелерімен,міне шырша иілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	***аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу	***шырша иілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	***бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын « Хан талапай» **ұлттық ойын:** **Мақсаты:**Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету ***(Физикалық дамыту)***	**Сюжетті ролдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз құралдарын атап,танып, ұйымдаса ойнауға үйрету	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» **Мақсаты**:Балларды ойын шартымен таныстыра отырып ұқыптылыққа,күштілікке,шыдамдылыққа баулу	**Қауіпсіздік ережелері** Ойын бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**"Ғажайып ертегілер үстел-үсті ойыны:** **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту ***(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)***
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №6	Каратека №7	Каратека №8	Каратека №9	Каратека №10
Балалардың үйге қайтуы					

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 28-30сәуір- 1-2 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.25	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2029ж	Бейсенбі 1.05.2025ж	Жұма 2.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»	Логопед кеңесі: «Баланың бет аймағына массаж жасаудың пайдасы»»	Ата –аналарға кеңес:«Бала өтірік айта бастаса қандай әдіс-тәсілдер қолдану керек ?»	Дамытушы жаттығуларды жиі жасауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту ***(шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)***	«Шуақтықүн» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту«Жұдырық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу, санау дағдыларын дамыту (*танымдық дағдыларды дамыту)*	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырытып айта білуге үйрету (*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	Д/о: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты:Құстар жайлы мәлімет беру, ажырата білу (*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Саусақ жаттығуы «Жалғыз саусақ тіпті де» (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қәуіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Санамақ Бас бармағым -атам, Балаң үйрек – әжем,	**Дидактикалық ойын** «Тура осындай өрнекті тап» **Мақсаты:**ойлау қабілетін	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды толықтыр» **Мақсаты:**.Сандарды	**Дидактикалық ойын** «Кімнің бойы биіктеу екенін айт»	**«Көктем қызықтары»** квест ойыны Мақсаты: санауға,

	Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен ***(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	дамыту,қазақтың ою-өрнектерін білу (*коммуникативтік, дағдыларды дамыту)*	қайталау **(** *танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	**Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту,салыстыру *(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)*	дұрыссандытабабілугетәрбиелеу; шығармашылық қиялын дамыту.*коммуникативтік дағдыларды дамыту)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** **«**Әдемі шарлар» **Мақсаты:**. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. М (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Қысқа секіргішпен секіру» **Мақсаты:**Орнынан ұзындыққа секіртіп техникасын үйрету.Қысқы секіргішпен секіре білуге үйрету **(*физикалық дамыту)***	**Қазақ тілі** «Ертегі әлемі» Мақсаты: 2-3 сөздентұратынқарапайымсөйлемдеркұрастыруқабілетіндамыту (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:**Достыққа, бауырлыққа тәрбиелеу. Жаттауға, әнге қосылып айта білуге тәрбиелеу.Қайталап дұрыс айта білуге баулу. **Музыкатыңдау:**«Достық»И. Нүсіпбаев,Е.Елубай. **Ән айту:**«Ағайынбызбәріміз»,М. Әубәкіров,Ә.Дүйсенбиев **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Қаражорға»ұлттықби **(***шығармашылық дағдыларын дамыту)*	**Дидактикалық ойын:** **«**Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Бөлмеөсімдіктерін жәнетабиғатбұрышындағыжануарларғақүтімжасау, адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының маңызытуралы білімдерінқалыптастыру *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Бір орында тұрып, биіктіктен секіру.Көлбеу тақтай бойымен жүру» **Мақсаты:**Қандайда бір биіктік үстінен секіруді үйрету.Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру **(***физикалық дамыту)*	**Қызықты ойын:** «Ойыншық неден жасалынған?» Мақсаты:Композициянықұрастырудадайынпішіндерді қкөмегімензаттардықиюған немесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:**музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым,дағдыларын меңгеру.Әннің нақышына келтіріп айту **Музыкатыңдау:** «Қараторғай»халықәні, **Ән айту:**«Балдырған» әні:А.Асанов,сөзі:Р.Архабаева. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев (*шығармашылық дағдыларын дамыту)*	**Үстел-үсті ойыны:** «Түрлі-түсті моншақтар» **Мақсаты:**Геометриялық фигуралар Сөйлеуде сын есімдердіқолданабілудіжетілдіру, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:**Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(***физикалық дамыту)*
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі				

	және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен	**1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау** Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Қимылды ойындар:**«Мысық пен тышқан» **3.Жеке жұмыс:**Мақал жаттату **4.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю **5.Еркін ойындар**	**1.Ағаштарға бақылау жасау**Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. **Көркем сөз:** Ағаш көркі-жеміс,адам көркі-іс 2.**Ұлттық ойын:«Ханталапай»** Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3.**Еңбек іс-әрекеті**: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру **4.Жеке-жұмыс.**Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **5.Еркін ойындар:** Балалар қалауы бойынша ойнайды	**1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:** Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. **Көркем сөз:**Баурай көшті жаңа бұлт,самал есті жаяулап Көкжиекке барыпты осы бір шақ аяулы -ақ **2.Қимылды ойын:**«Кілттер»**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. **3.Еңбек іс-әрекеті**:Ауладағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4.**Жеке-жұмыс:**Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.**Еркін ойындар:** Балалар қалауы бойынша ойнайды	**1.Аспанға бақылау жасау.Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. **Көркем сөз:**Мөлдір аспан көк торғындай төгілді,бір тамаша күйге бөлеп өмірді **2.Ұлттық ойын:** «Қыз қуу!»**Мақсаты:**Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **3.Еңбек іс-әрекеті:**Тұқымды қарашірікке отырғызу **4.Жеке-жұмыс:**Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. 5.**Еркін ойындар:** Балалар қалауы бойынша ойнайды	**1.Ауа -райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **Көркем сөз:**Көктемде түскен бір дән-күзді күні мың дән 2.**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:**Белгі бойынша ойынды жалғастыру. **3.Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым салуға дайындау **4.Жеке-жұмыс:**Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау **5.Еркін ойындар**: Балалар қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Бастапқы қалып:*ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу	*Бастапқы қалып:*арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босаңсу б.қ. келу	*Бастапқы қалып:*ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу	*Бастапқы қалып:*ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу	*Бастапқы қалып:*ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: **«Мәре»** **Мақсаты:**балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін шыңдау *(Физикалық дамыту)*	**Сюжетті ролдік ойын:** «Банк» **Мақсаты:** Банк қызметкерлерінің жұмыстарымен таныстыруатап, ұйымдаса ойнауға үйрету	Ұлттық ойын: *«* Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шыңдауға үйрету *(физикалық дамыту)*	Қауіпсіздік ережелері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырып,мұқият болуға үйреду.	Ертегілер елінде: **«Жеті лақ»** **Мақсаты:** балаларды ертегі желісімен және ондағы кейіпкерлермен таныстыру **(***Физикалық дамыту)*
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №11	Каратека №12	Каратека №13	Каратека №14	Каратека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрай

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.05.25	Сейсенбі 6.05.25	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»	Логопед кеңесі: «Баланың бет аймағына массаж жасаудың пайдасы»»		Дамытушы жаттығуларды жиі жасауға кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Пазл»** үстел-үстіойыныМақсаты: логикасын, ойлауындамыту. «ӨзОтаныңтуралыайт» жаттығуы Мақсаты: өзелітуралышағынәңгіме айтуға үйрету. **(***танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	**«Сымсыз телефон»** баяу қимылды ойыны «Гараж» үстел-үстіойыны Мақсаты: шаманы санменбайланыстырабілу гетәрбиелеу. (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*		**Сурет қарау**, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме Мақсаты: балалардыңҰлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін екіту. **(***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қәуіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Жеңіс лентасы» шығармашылық	АқылдыҮкідеқонақта – К. Паустовскийдің		«Қорғаушылар» квест ойыны Мақсаты: Отансүйгіштіксезімін,	)

	шеберханасы Мақсаты: соғыс және соғыс батырлары туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; бояулармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; дәлдіккет әрбиелеу **(***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	«Болат сақина» ертегісі. Мақсаты: өзгелерденүлгі ала отырып, адамгершіліксезімдітәрбиелеу; *(коммуникативтік дағдыларды дамыту*		әскерилердіқұрметтеугетәрбиелеу. *(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)*	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Отшашу» Мақсаты: Табиғиматериалданәртүрлікомпозицияларжасауға баулу. Шығармашылыққиялдыдамыту *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Допты домалату.Жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып жүру» **Мақсаты:**Кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру **(***физикалық дамыту)*	Дидактикалық ойын: «Отанды кімдер қорғайды?» **Мақсаты:**Адамгершілік, патриоттықтәрбие беру (к*оммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:**Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(***физикалық дамыту*		Қызықты ойын: «Біз батыл балдырған» Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (к*оммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Жеңіс туы желбіреп» **Мақсаты:**Достыққа, бауырлыққа тәрбиелеу. Жаттауға, әнге қосылып айта білуге тәрбиелеу.Қайталап дұрыс айта білуге баулу .**Музыка тыңдау:** «Достық»И.Нүсіпбаев **Ән айту:**«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев **Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Жалаушаменжаттығу»қазақмаршыА.Затаевич **(***шығармашылық дағдыларын дамыту)*	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Ағаштардағы жапырақтардың пайда болуын бақылау Мақсаты: балалардыжапырақтары бар ағаштар мен бұталардытабуғашақыру **Көркем сөз:** **2.Еңбек қызметі:** алаңды қоқыстантазалау **3.Қимылды ойын:** «Сарбаздар»	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райыныңбелгілібірбелгілерінің, өсімдік пен жануарлардүниесініңтіршілігіндегімаусымдық өзгерістерін бақылау **2.Еңбек қызметі:** учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту **3.Ұлттық ойын:** «Айгөлек»		1.Гүлді өсімдіктерді бақылау Мақсаты: балалардыөсімдіктердіажыратып, дұрысатауға, өсімдіктердісалыстыруға, айырмашылығы мен ұқсастығынтабуғаүйрету. **2.Еңбек қызметі**: топтағы киім сөрелеріне киімдерін реттеп қоюға машықтандыру **3.Ұлттық ойын:** «Ұшты-ұшты»	

	Мақсаты: балалардыңқозғалысбелсенділігіндамыту; балалардыбір-бірінесоқтығыспайэртүрлібағыттажүгіругеүйрету **4.Жеке жұмыс**:отшашуды шығармай бояуға үйрету 5.Еркін ойындар .	Мақсаты:Балаларға достарымен тату ойнауға және бірлестікке тәрбиелеу **5.Жеке жұмыс** Еркін ойындар		Мақсаты: Ойыгда белсенді болуға үйрету.. **4.Жеке жұмыс:** Мақсаты: төзімділіккетәрбиелеу. **5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу ***Орманға саяхат*** ***Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын; «Белдесу»** **Мақсаты: Балаларды ептілікке төзімділікке баулу**	«Біз әскеріміз» сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты: балалардыңойынойлары мен дағдыларынжетілдіружә некеңейту *(Физикалық дамыту)*		**Қауіпсіздік ережелері** Ойын бөлмесіндегі қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №16	Каратека №17		Каратека №19	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.25	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.25	Бейсенбі 15.05.25	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Тамақтану әдебі туралы тоқталу	Баланың мінез-құлқындағы өзгерістері жайында әңгімелеу	Үйге берілген тапсырманы орындауларын қадағалауын ескерту	Ата-анаға кеңес: «Баланың дамуына қалай үлес қосуға болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «домино» Мақсаты:балалардың ойлау ,зердесін дамыту *(шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту)*	Қызықты ойын: «Қай қолымда?» Мақсаты:балалардың көңіл-күйін көтеру (*танымдық дағдыларды дамыту)*	«Біз суретші баламыз» Мақсаты:балалардың өз қиялдары бойынша сурет салуға құштарлығын ояту (*танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	«Түрлі-түсті әлем» Балалардың түрлі кітаптар қарап сұрақ қоя білу дағдысын жетілдіру (*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Сөздік ойын: «Достарымызды мақтаймыз» Мақсаты: тіл байлықтарын жетілдіру (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыстырғыштар» Мақсаты:шығармашылық қабілеттерін және саусақ моторикасын дамыту ***(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	Ойын-жаттығу «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: пішіндерді бір-бірімен сәйкестендіріп салыстыра білу (***коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсінік қалыптастыру **(*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	Ойын-жаттығу «Не өзгерді?» Мақсаты:балалардың қабылдауын,зейіндерін,есте сақтауын дамыту ***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	Қимылды ойын: «Көкек» Мақсаты:көктемде ұшып келетін құстарды атай білу ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесі» **Мақсаты:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) білуді жетілдіру (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту» **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.Балалардың қозғалысын тепе-теңдік пен үйлестіру сезімін дамыту. Дұрыс қалыпта жүру дағдысын бекіту **(*физикалық дамыту***	**Қазақ тілі** «Ертегі әлемі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету .**Музыкатыңдау:** «Жайдарман» қазақ халық әні. **Ән айту:**«Ағайынбыз бәріміз» **Музыкалық-ырғақты қимыл:** : «Қоңыраумен ойын» **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Үстел-үсті ойыны:** «Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсаты: Қазақстанның әртүрлі ауа-райы жағдайлары туралы түсініктерін дамыту. *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** «Допты нысанаға лақтыру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру» **Мақсаты:**Балаларды тік нысанаға лақтыруға дағдыландыру.Түрлі тапсырмалар ды орындау арқылы жүгіруге жатты қтыру **(*физикалық дамыту)***	**Қызықты ойын:** «Қызғалдақ» Мақсаты: Композициянықұрастырудадайынпішін дердіңкөмегімензаттарды қиюға немесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруға мүмкіндік беру. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету .**Музыкатыңдау:**«Достық»И .ННүсіпбаев,Е.Елубай **Ән айту:** «Балдырған» әні:А.Асанов,сөзі:Р.Архабаева. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Күлдіргіштер »Д.Кабалевский. **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Дидактикалық ойын:** «Өсімдіктерді белгіле» **Мақсаты:** Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты**:Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету

					(физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Бақ-бақ гүлінің өсуін бақылау** Мақсаты;Бақбақтың құрылымы жайлы бала-ң білімдерін бекіту.Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу **Көркем сөз:** Гүл өссе –жердің көркі **2.Еңбек** Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау,түбін қопсыту. **3.Қимылды ойын; «Гүлдер»** **Мақсаты;**Гүлдердің атауын пысықтау,ойын тәртібін сақтау. **4.Жеке жұмыс;** Бақ-бақ гүлінің өсуіне қажетті шарттарды бекіту **5.Еркін ойындар**	**1.Топырақты бақылау** Мақсаты; Алаңқайдағы топырақтың құнарлығы,түсі және құмды ма әлде сазды ма екендігін көрсетіп түсіндіру **Көркем сөз:** Сәуірдің суы болса,көк көп болар. Жайылымды сәуірде су болса мая-мая шөп болар. **2.Ұлттық ойын;** Балалардың таңдауымен,қимыл әрекетін дамытуБірлескен ойынды ойнату. **3.Жеке жұмыс;** **Тәжірибе**;Топырақтағы ауаны анықтау.Сазбен топырақтың бір-бір кесегін суға салу,топырақта көпіршіктер пайда болады,ал сазда ештеңе болмайды. **4.Еңбек әрекеті** клумбадағы егілген гүлдерге су құю **5.Еркін ойындар**	**1.Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау** Мақсаты;Гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде гүлдеуі,түйіндеуі жемісі жайлы түсінік беру. **Көркем сөз:** Ағаштарды қимайық Бұтақтарын жұлмайық Жер-анаға бас иіп Табиғатты қорғайық. Еңбек; Ағаштардың түбін әктеу **2.Қимылды ойын;** «Секіргіш бақалар» Мақсаты; Керілген жіптен секіруді жалғастыру.Балалардың физиалогиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту **3.Жеке жұмыс;** Мақал-мәтел: Мал баққандікі, Жер баптағандікі 4.**Еңбек әрекеті** ойын алаңына су шашып тазалау **5.Еркін ойындар**	**1.Ауа-райын бақылау** Мақсаты;Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ кннен күнге жылына бастайды.Балалардың байқампаздығын ,табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. **Көркем сөз:** Сәуір болмай-күн тәуір болмас **2.Ұлттық ойын;** «аударыспақ» Мақсаты; Ойынды шартымен ойнау,шапшаңдылықпен бейімділікке баулу **3.Жеке жұмыс;** **«Ауа-райын сипатта»** Балалардың ауа райына бай-ы сөздерді айтуға үйрету. **4.Еңбек әрекеті:**құмның үстіне су құйып,үю **5.Еркін ойындар**	**1.Құстарды бақылау** Мақсаты:Балаларға құстардың жылы жақтан келуі көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Көркем сөз :** Тырау,тырау,тырна лар Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ түлкі бар.Сақ болмасаң жұлмалар Балаларға сұрақтар: **2.Еңбек:** Аула ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **3.Ұлттық ойын** «Асық ату» Мақсаты: Дәл көздеуге,тапқырлыққа баулу. **4.Жеке-жұмыс**: Құс ұясын бұзбаңдар. Балапанын қорғаңдар. Құстар біздің досымыз Обалына қалмаңдар Ермексаздан құс бөлшегін құрастырып,мүсіндеу **5.Еркін ойындар** Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Бастапқы қалып:*ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек	*Бастапқы қалып:*арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.	*Бастапқы қалып:*төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	*Бастапқы қалып:*аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс.	*Бастапқы қалып:*тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:балаларды шыдамдылыққа,жылдамдыққа баулу *(Физикалық дамыту)*	Сюжетті ролді ойын: «Көліктер» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстырып,қоршаған ортада өзін ұстау дағдысына үйрету	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты: Балаларға жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.**	**Қауіпсіздік ережелері** Табиғат бұрышында қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**Ү:Ү:О:** **Ертегілер елінде** «Қу түлкі»ертегісі **Мақсаты:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Каратека №1	Каратека №2	Каратека №3	Каратека №4	Каратека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д.Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың жас ерекшелігіне сай ойыншық түрлерін таңдауын ескерту	Басқа балалармен ойнағанда ренжітпеу әдетіне қалай үйрету керек?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту *(шығармашылық,таным дық дағдыларын дамыту)*	Сөздік ойын: «Құстың атына тәнейік» Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту (*танымдық дағдыларды дамыту)*	Қызықты ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: байқампаздыққа баулу **(***танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	Кітаптар қарау Мақсаты:кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру **(***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Бейнелеу әрекеті «Қай ертегі кейіпкерін салғың келеді? Мақсаты:балалардың қиялын ұштап,ойлау қабілетін дамыту (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Санамақ Бас бармағым -атам, Балаң үйрек – әжем, Ортан терек - әкем,	Дидактикалық ойын: «Қандай зат, не үшін керек?» (***коммуникативтік,***	Санамақ: Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем,	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналасқан?» ***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	Санамақ: Мына саусақ анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам

	Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен ***(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)***	***дағдыларды дамыту)***	Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен ***(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***		ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым ***(коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Үстел-үсті ойыны:** «Қонақта жайлаудамыз» **Мақсаты:**Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, (қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, қонаққәде, (сыбаға), (ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** « Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру.Қырлы тақтай бойымен жүру» **Мақсаты:** Алға қарай жылжып екі аяқпен секіруді үйрету.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қырлы тақтай бойымен жүру.Қырлы та қтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту **(*физикалық дамыту)***	**Қазақ тілі** «Дене мүшесінің атқаратын қызметі» Мақсаты:2-3 сөздентұратынқарапайы мсөйлемдеркұрастыруқа білетіндамыту. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Сүйікті балабақша» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету .**Музыкатыңдау:** «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов **Ән айту:**««Бақшағакелемін» Ө.Байділда,К.Сүлейменов. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Келбилейік»Б.Байқадамов,М.Әлімбаев **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Үстел-үсті ойыны:** «Көжектің үйіне қысқа жолды көрсет» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдердіқолданабілудіжетілдіру, салыстырунәтижелеріната у (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** « Допты жоғары лақтыру және қағып алу.Тақтайдың бойымен жүру» **Мақсаты:** Алақанды тосып саусақтарды ашып,допты ұстап және лақтыруға үйрету.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру **(*физикалық дамыту)***	**Қызықты ойын:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Сүйікті балабақша» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **Музыкатыңдау:**«Балабақшабағында»С.Кәрімбаев, **Ән айту:** «Келбалалар,күлейік »әніЕ.Өміров. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Жалаушаменби» Е.Брусиловский ***(дағдыларын дамыту)***	**Дидактикалық ойын:** «Ара Маяның мекеніне саяхат» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстайтынжәнеқонысаударатын құстартуралытүсініктерінкеңейту. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** « Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:** Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(*физикалық дамыту)***
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және				

	ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен	**1.Ұяларды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. **Көркем сөз:** Бүркітін мақтағанның ұясын сұра Құс ұяда не көрсе,ұшқанда соны алар 2.**Қимылдыойын:** «Ұшу»**Мақсаты:** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. 3.**Еңбек іс-әрекеті:** Құстарға ұя жасауға көмектесу **Мақсаты:**Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу **4.Жеке жұмыс:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттардықолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны ментақырыбын толықтыру және дамыту 5.**Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойнайды	**1.Жәндіктерді бақылау (қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)Мақсаты:**Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; **Көркем сөз:** Қызыл қоңыз не іздедің,жүргенің не сандалып? Күн көрістің қамы ма,тамақ тауып,жан бағып ***2.Ұлттық ойын*:** «Арқан тартыс» Мақсаты;Балаларды шыдамдылыққа және ойын ережелерін сақтауға үйрету, **Мақсаты:**Алаңқай да қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **3.Еңбек әрекеті:**Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу **Мақсаты:**Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4.**Жеке-жұмыс:**Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете	**1.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылауМақсаты:**Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Көркем сөз:** Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей **2.Қимылды ойын:**«Арқан тартыс» **Мақсаты:**Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **3.Еңбек іс-әрекеті:**Гүлзарға гүл отырғызу **Мақсаты:**Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **4.Жеке жұмыс:** Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрдекеліспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **5.Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойнайды	**1.Итті бақылау** **Мақсаты:** жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; **Көркем сөз:** **«Күшігім» А. Меңдібай** Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **2.Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Мақсаты:**ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **3.Ұлттық ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты:балаларды ойын ережелерінмен таңыстырып көтеріңкі көңіл-күй сыйлау **Мақсаты:**белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **4.Жеке-жұмыс:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). **5.Еркін ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойнайды	**1.Тастарды бақылау** ***Мақсаты****:тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. **Көркем сөз:** Адам тастай берік,гүлдей нәзік Таста тамыр жоқ **2.Еңбек:** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. ***Мақсаты:****ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* **3.Ұлттық ойын:** «Бәйге». Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу. ***Мақсаты:****нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.* **4.Жеке жұмыс** Математикалық жаттығулар. ***Мақсаты:*** *тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.* **5.Еркін ойын**: Балалардың қалауы бойынша ойнайды

		білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру **5.Еркін ойын**: Балалардың қалауы бойынша ойнайды			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Орманға саяхат Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	***Жасыл инелерімен,міне шырша иілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу	***Жасыл инелерімен,міне шырша иілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару	***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** Балаларды топтық, жолдастық және ұжымдық сезімдерге тәрбиелеу. - ағзаның қимыл-қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру және қозғалыс үйлесімдігін дамыту *(физикалық дамыту)*	**Сюжетті ролдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз құралдарын атап,танып, ұйымдаса ойнауға үйрету Қимылды ойын:	« Хан талапай» **ұлттық ойын:** **Мақсаты:**Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету *(Физикалық дамыту)*	«Қауіпсіздік ережелері» Балабақшадағыһ, серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету,	**Қимылды ойын:** «Жалаудан асырып лақтыр» **Мақсаты:** Лақтыру күшін, көз манометрін дамыту, бұлшық еттерін күшейту **(***Физикалық дамыту)*

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз"				
Серуен	Каратека №6	Каратека №7	Каратека №8	Каратека №9	Каратека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін
Әдіскер
Д. Ибрагимова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**
Топ/сынып **«Қызғалдақ» ересек тобы тобы**
Балалардың жасы **4**
Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.24ж	Сейсенбі 27.05.24ж	Сәрсенбі 28.05.2024ж	Бейсенбі 29.05.25ж	Жұма 30.05.25ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі**				
	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуі туралы әңгімелесу	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек? Ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жайында сөйлесу	Тамақтану әдебі туралы тоқталу	Баланың мінез-құлқындағы өзгерістері жайында әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ханқызының түймелерін орналастыр» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету	Үстел үсті ойыны «Құрастырғыштармен ойын» Мақсаты: Балалардың ойлау қабіттерін дамыту (*танымдық дағдыларды дамыту)*	Дидактикалық ойын «Дабыл қағу» Мақсаты:Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Мақсаты: *(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	«Түрлі-түсті әлем» Балалардың түрлі кітаптар қарап сұрақ қоя білу дағдысын жетілдіру **(***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Сөздік ойын: «Достарымызды мақтаймыз» Мақсаты: тіл байлықтарын жетілдіру (*әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары І кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз) **«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», деші,	**Дидактикалық ойын** «Тура осындай өрнекті	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды толықтыр»	Ойын-жаттығу «Не өзгерді?»	Қимылды ойын: «Көкек»

	Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші (*коммуникативтік, дағдыларды дамыту)*	тап» **Мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту,қазақтың ою-өрнектерін білу (*коммуникативтік, дағдыларды дамыту)*	**Мақсаты:**.Сандарды қайталау (*танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	Мақсаты:балалардың қабылдауын,зейіндерін, есте сақтауын дамыту ***(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)***	Мақсаты:көктемде ұшып келетін құстарды атай білу ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Логикалық ойын:** **Тақырыбы: «**Қай мезгіл деп ойлайсың**?»** Мақсаты: Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** Тақырыбы: *«* Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру.Қырлы тақтай бойымен жүру*»* ***Мақсаты:*** Алға қарай жылжып екі аяқпен секіруді үйрету.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қырлы тақтай бойымен жүру.Қырлы тақтай мен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Таңертең не істейміз?» (өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету) Мақсаты:2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** « **Тақырыбы:** : «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу**Музыкатыңдау:** «Полька»М.Глинка**Әнайту:** «Домбыра»Ж.Тұрсынбаев.**Музыкалық-ырғақтықимыл:** «Серуендейміз,билейміз» А.Тоқсанбаев.**(***шығармашылық дағдыларын дамыту)*	**Қызықты ойын:** **Тақырыбы:** **«**Қайсысы жылдам қозғалады?» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып**ж**әнеатайбілудағдыларын қалыптастыру *(танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру** Тақырыбы: « Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты:** Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(***физикалық дамыту)*	**Қызықты ойын:** «Қызғалдақ» Мақсаты: Композициянықұрасты рудадайынпішіндердің көмегімензаттарды қиюға немесеөзбетіншеойдан қиыпжапсыруғамүмкін дік беру. (*коммуникативтік, танымдық,ойын, әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді достар» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету .**Музыкатың дау:**«Достық »И.ННүсіпбаев,Е.Елубай **Ән айту:** «Балдырған» әні:А.Асанов ,сөзі:Р.Архабаева. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Күлдіргіштер»Д.Кабалевский. **(*шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Дидактикалық ойын:** «Өсімдіктерді белгіле» **Мақсаты:** Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. (*коммуникативтік, танымдық,әлеуметті-эмоционалды дағдылар)* **Дене шынықтыру (аула)** «Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» **Мақсаты**:Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету **(*физикалық дамыту)***
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту,				

	ірі және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен	**1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау** Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманқ еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Қимылды ойындар:**«Мысық пен тышқан» **3.Жеке жұмыс:**Мақал жаттату **4.Еңбек.** Ағаш түбін қопсыту, су құю **5.Еркін ойындар**	**1.Ағаштарға бақылау жасау**Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. **Көркем сөз:** Ағаш көркі-жеміс,адам көркі-іс 2.**Ұлттық ойын:«Ханталапай»** Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 3.**Еңбек іс-әрекеті**: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру **4.Жеке-жұмыс.**Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **5.Еркін ойындар:** Балалар қалауы бойынша ойнайды	**1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:** Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. **Көркем сөз:**Баурай көшті жаңа бұлт,самал есті жаяулап Көкжиекке барыпты осы бір шақ аяулы -ақ **2.Қимылды ойын:**«Кілттер»**Мақсаты:**Кеңі стікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. **3.Еңбек іс-әрекеті**:Ауладағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4.**Жеке-жұмыс:**Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.**Еркін ойындар:** Балалар қалауы бойынша ойнайды	**1.Аспанға бақылау жасау.Мақсаты:**Балал ардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. **Көркем сөз:**Мөлдір аспан көк торғындай төгілді,бір тамаша күйге бөлеп өмірді **2.Ұлттық ойын:** «Қыз қуу!»**Мақсаты:**Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. **3.Еңбек іс-әрекеті:**Тұқымды қарашірікке отырғызу **4.Жеке-жұмыс:**Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. 5.**Еркін ойындар:** Балалар қалауы бойынша ойнайды	**1.Ауа -райына бақылау жасау Мақсаты:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **Көркем сөз:**Көктемде түскен бір дән-күзді күні мың дән 2.**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:**Белгі бойынша ойынды жалғастыру. **3.Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым салуға дайындау **4.Жеке-жұмыс:**Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау **5.Еркін ойындар**: Балалар қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) **Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (***тыныш күй тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз				

	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.				
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***қимыл белсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:балаларды шыдамдылыққа,жылдамдыққа баулу *(Физикалық дамыту)*	Сюжетті ролді ойын: «Көліктер» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстырып,қоршаған ортада өзін ұстау дағдысына үйрету	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** **Мақсаты: Балаларға жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.**	**Қауіпсіздік ережелері** Табиғат бұрышында қауіпсіздік туралы беунеролик көрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру	**Бейнелеу әрекеті:** «Мен суретші баламын» **Мақсаты**: балаларды өз еріктері бойынша сурет салуға үйрету ***(шығармашылық дағдыларын дамыту)***
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қоытынды бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кері байланыс: Балалардың топтағы әрекеті бойынша әңгіме	Ата аналарға бақшаға кешікпей келуін ескерту	Жыл бойы баланың бойындағы өзгерістерді салыстыру жөнінде әңгіме		