

Техническое задание

№1

Краткое описание

Цели:

Задачи:

1.

2.

2023 - 2024

ОСУ АСУИОС ХАТТАМАЛАРА

3.

4.

Педагогикалық кәсіптің дамуына

Ақтобе қ.

№1.

31.08.2023

Қазақстандағы аяғы: 11

Мақсат: Мамға оқу жолына дайындау.

Мақсат: Оқу тәрбиелік процесін мақсатты.

Құж тәртібіне:

1. Мағыз сауықтыру мезгілінен құрылған тапдау.

2. 2023 - 2024 оқу жылына несиелік бағам.

(ЦОҚ.кестімен, құж тәртібі, адалдықпен бағдарламалар) тапдау мақсаты.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың дамуы туралы 2021 жылғы 15 маусымдағы 10134 қауа.

4. ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда 2023 - 2024 оқу жылы тәрбиелік - білім беру процесін ұйымдастыру туралы құжы қауамен тапдау.

Бағамдаушы мектепшісі Әймаламбетов А.Б. педагогтарға және оқу жылына құжытамада. Мағыз кесте бойынша құжы-тар ақпаратпен хабарлау. Барлық құжы-керіс құжыеттік міндеттерімен, құжы-тармен мамандалау, тек бағдармен ралтау. Құжыеткеріс құжы-тармен сақнау, құжы-тар кешікпей келу, өз міндеттері

мамалары сай олимпиада керектілі ескертілді:
Балабақына мербақы: Косжанова А.М.
жазға кестеге сәйкес мақалалардан сауықтыру-
шылықтың мақалаларының қорытындысын
байынып; құрылым жасау аяқ аяқ, денесіне
су құю, тиімді мақалалар, көңіліңіз мақалалар.
өмірдің өзімен өтті: Ең мақалаларының
таң мезгілінде өткізілген іс-шаралар,
сайыстар, қалыңдардың конкурстары
қалыңдар мербақыларының I, II дәрежелі
дипломмен мақалаларымен, алайда ауқым
жазға есептерің көрсетті.

Балабақына жүйелі: Мухамбетқырова Д.Б.
педагогтарға мектепке дейінгі мербақы
мен ауқымды дағдылардың мақалаларының жазғы мақалалар
15 мақалалары №137 мақалаларының келісімімен аяқ
өмірдің, тиімділігі жерлерімен мербақы.
Тиімді мақалаларының өмірдің
дипломдарының жүйелі байынып жүйелілігі
тиімді басшылық ету жүйелілігі, балалардың
өмірдің жүйелілігінің дағдыларын байынып мербақының
мәңгіліктерінің, дағдыларын заманғы-көңілдік
орманға жүйелілігінің қалыңдарының талаптар-
ға және өмірдің жүйелілігінің жүйелілігінің
қалыңдарының талаптарының қалыңдарының балалар.

Мақалалар:

1. 2023-2024 оқу жылы жоспарының шеңберінде мен мақсатпен жүзеге асыру.
2. ҰІЗ кестесіне сәйкес бағалардың нас ерекшелігіне сәйкес жүргізу.

Мұғалім Ақсағанбетова А.Б.
 Қамшы Мұрашбетбергенова Д.Н.



Педагогикалық кездес

Ақтобе қ. № 2 30.01.2023ж

Қатысқандар саны: 9 педагог

Тақырыбы: Мектеп мәселе деіні бағаларға

Мақсаты: жаңашылдық тәрбие әрістерін пайдалана отырып, отбасылық тәрбие арқылы баланың қызығар ортасын қаржы-қатынасты нығайту, педагогтармен бірлесіп отырып, бағаларға табығаттың қорғауда, адамгершілік қаржы-қатынасты қолжеткізуде тәрбиесу.

Кім тәртілінде

I педагогикалық кездесің келісімің
 орындауы

II Нысн ұйырастырылған іс-әрекетің
 жоспарымен таңыстыру.

Handwritten signature in pink ink.

IV «Әшеә деме бітіміңіз дурас қамптамасуында ойынның атқаратоме ролі «сеай-Ташева Ә.К.

V «Денсауыңыз - зор байлық!» денсауыңыз бүрөгессе бойынша тинақтар тәжірибе аласыз. Тәрбиешілер.

VI Мешмет басшысы Қасым-Масеерт Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауы.

VII «Үш тасқа дейінгі балаларға неге қарамай беруге болмайды?»

VIII Медициналық кеңес «Қоғамымыздан сақтауы молдары» Мерзімді Қосманова Анар Машкевна

IX «Бір байқалмай ашығандық көрсетсеңіз, кешігіңіз сұраңыз?»

X Бірінші ағасы бойынша әдіскер Мухамбетқырова Анара Бахткерейқызы өткен перкесі меніңдеріңіз орындауы тоңыңда айтты отты. Оқу және тәрбиесіңіз процесі маңа маңыңда біліңіз беру жатрайыңдағы мектепке дейінгі балаларға маңа маңыңыңа жұмысқа заманауи қозғалысты қамптамасуы мақсатқа денсауыңыз сақтау технологиясын пайдалана отырып жүргісетіңіз. Бойынша айтты отты. Ұлғ кестесіне сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілетіндігі туралы айтты.

Екінші ағасы бойынша әдіскер Мухамбетқырова Анара Бахткерейқызы

педагогтардан ашық үйлестірілетін
іс-әрекеттердің қарама-қарсы
таңымсыздығын, педагогтарға Ұлттық
тәртіптен іс-әрекетті бағалау
бағамдардың арасындағы айыр-
малықтарды білдіретін
болуы қажет.

Екінші сұрақ бойынша тәртіпті
Ташева Эльмира Хамзаевна сөз айтты.
Ол "Қазақ" журналының дүние
жарыққа шығуына айтарлықтай
рольді және маңызды рөлді атқарғанын,
бұл тәжірибесінен бөлісетіні. Жас маманға
айтарлықтай көмекті және тәртіпті,
педагогтармен өзіндік.

Төртінші сұрақ бойынша топ тәртіпшілері
деңгейінің бұрынғыларға қарағанда
мен таңымсыздығын, олардың маңызын,
қандай жағдайда кезінде қолданылатынын,
қажеттіліктерін дәлелдейтін
рольді туралы атап айтты, көрсетті.
іс-әрекеттерінен ашықты.

Бесінші мәселе бойынша әрістер
Мухомбетқызы Динара Бахткерейқызы
сөз айтты. Ол мемлекет басшысының
қасиеттері туралы Қазақстан

хаалына жайраумен "Жүзет Қазақстанның
мемлекеттік бағдары" атты жайраумен
таныстырып отты. Терілетармен пікір-таныс
архиві, танышанды.

Айтосынмен сурақ бойынша тәрбиеші Мақашкова
Айгана Әбісқоқына ^{жасқа дейінгі} ұйытқарып негізгі
беруі бағалыды таныстырып? кенес оқыды.

Қазіргі таңда балалардың өзгеруіне егер,
көптеген жаңа технологиялардың пайда
болуына байланысты екеніне. Ол сөйлеуді келісеті-
ретіндігіне, оның алта келісетіне көрсетісеті-
тіндігіне. Балалар тұрғаннан бастап
айтыптан сөзге көңіл бөлетіндігіне, екі айлытында
нәресте сөйлеудің негізін салды - Ол білдіретіндігіне.
Бір үш жасқа дейінгі бала гаджет қарап,
күні біле танытыр алдында отырса, оның
көңілі дұрысқарып қалыптаспайды. Ол баланың
жеке танытырмен қана қалыптаспайды - ол көреді,
ұстапды, түсінеді.

Жетінші сурақ бойынша медицина
Қостанова Анара маманна сөз алды.
Қозғалыс - аға маман арқылы өте
жолымен таратып беруге мүмкін
аурулардың бірі. Тұрғын қозғалыс
аурулардан адам, қозғалыс
аурулар адаммен байланыста болса

жұмысшылар алу объектісіне өте көптеген.
Ауру байланыс және ауа арқылы ауа -
ташпен алынып табылады. Вирус сөртпен
ортта ауыртан ағаш сойылында, мотельде,
түрлерінде, түркілікпен бейнесі. Вирусосты
тез тарайтын ерекшелігі, сөртпен
ортада тұрақсыздығына қарамастан,
ауа тарапымен тарайды.

Сақтану мақсаты ауруға қарсы екі
алу және ағаштар көп объектілерден
жасалып көп бақылау мақсаты.

Топтарда бақылау жерінде, тағдыр
уақытта қарамау және маңа-ауаның
жасалуы, мейіміне ауыртан ағаштармен
көптеген түрлері.

Көптеген ауру байланыс негізінде Мухамбетова
Аманжол Бақтыгереевтің тәртібі атқарды.

Қауып:

1. Вирусосты қасиеттері дәлелді ауыртан
толықтыру мақсаты.
2. Қорықардан сақтану байланыс түрлерінде
мақсаты.
3. Ауру ҰЗ қарамағарын атқарды.

Менің
Жатқан
Аманжол
Мухамбетова
Аманжол
Мухамбетова



Мухамбетова А.Б.
Мухамбетова А.Б.

Педагогикалық кеңес

№3

Ақтобе қ.

31.01.2024ж

Қаталасқа арналған саяхат: 9

Тақырыбы: Педагог ұжымының бірінші жарты оқу жылындағы жұмыс көрсеткіштері.

Күн тәртібінде

I Оқу жылының I-жарты жылындағы оқу және тәрбиелік бағдарламасының орындалуы. (Тақырыптық тексеру көрсеткіштері)

II Материалдардың топ алушылығы есебі.

III Мектеп психона дегені бағдарламаның білімгері мен дағдыларын дағдына мониторинг жүргізудің әдістемелігімен таныстыру.

IV Тәрбиеленушілер жетістігі - ізденісқа ұстаз еңбегінің нәтижесі.

V Бағдар ұжымында өткізілетін жұмыс үйіміне арналған жоспар

VI Сыйластық мәжесіне арналған тараптанғын өзіндік пен ақпаратқа бағдарлау.

VII Тренинг "Қандай педагогсың?"

Тараптанғын.

Бірінші мәжес бойынша әдіскер Мұхамбетқырова Динара Тахметкерейқызы өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын жөнінде

айткан отти.

Ташкенттеги тексеріс иткендерінен
ташкентлик, топтарда қаурай
сүлейетар нурзиулу туралы
айткан отти. Тәрбиелілерге келесі
ташкенттегі тексеріс тақриббен
ташкентлик.

ii Шығармаларының топ түрлері Махамбетов
А.Д., Ташева А.К. Бірінші жарты жыл
бойына ескерінен тапсырды.

Мүше барысында қаурай қателіктер,
қаурай қызықтыр болтамын
айтты. Ағарту уақытта тәрбиелілер
мен бірлесіп әрине масауде
усулар.

iii Келесі соң кезің әрікер Мухамбетов,
Димара Бахткерейқозе сирі, ол келген
ақсана дейін бақылаудың біліктілігі
мен дағдыларын дағдына мониторинг
ауризуің әрістелілігінен тапсырды
отти. Олар шамамен сүйек, күйері
бойына атам, ескіу әринемен
мен мағаран, елсі әринемен
сүйек масау мағаран, пайыздары,
бала саны әдетте бойына
тәрбиелілер мен педагогтарға

түсінігін үйретті. Көрсетілген
көрсетті. Балабағары әлде даму карта
ларын талтау бойынша айтты,
өзге де қортынды елестер бойынша
түсінігіне негізделген мұқият:

IV Келесі сөз кезегін тәрбиеші Тамаша
Евгеньевна алып, ол тәрбиешілер
мектептері туралы айтты өтіні. Осы
жұрттың алдында балабағарының «Сәлем»
Республикасының Ақпараттық
орталығының үйлестірушісімен
откізілетін түркі конкурсының
сурет және жазбалары бойынша
қатысуға, барлық балабағарының
ерекшеге не болды. Тәрбиешілеріміз де
жүзеге асыра, мен мақтау қата,
Ақпараттық марапаттады.

V Келесі сөз кезегін Фойченко Тамара
Викторовна алып. Ол балабағарының
үлгісі бойынша дүрес үйлестіру
жұмыстары бойынша атап өтті.
Тәрбиешілерге өз білімімен болсын
айтты, түсінігіміз.

VI Сөздікпен мектептегі мен туралы
жазбалар мен себетер бойынша
Меніңше Ақпараттық А.Ф. сөз алып. 39

Сыбайлас жемектестің азаматтардың өмір сүру деңгейі мен әл-ауқатына тікелей жер бетінде кәсіпті қолдану негізгі проблемаларының бірі болып табылады. Сыбайлас жемектестің аудан алу үшін өміріміз маңызды факторлардың бірі «Цифрлық Қазақстан» жемектестің қолдануымен қазақстандықтардың жемектестің қолдануымен алу үшін қалаймын маңызды маңызды.

III. Тренинг: «Қандай педагогтың психолог Динара Бахыткерейқызы педагогтармен откізілді»

Қауым

I. Мектеп жасына дейінгі балалардың білімдері мен дағдыларын дамытуға мониторинг жүргізіледі.

II. Тәрбиеленушілердің жемістікке жету мақсатына ұйымдастырылған сайыстарға қатыстыруға маңызды, 477-ге айырықшылығы ұйымдастыруға маңызды қарастырылған, 4 деңгейдегі айырықшылығы ұйымдастырылған.

Мен
Қашық



Ақшақанбетов А.Б.
Мухометбергали Д.Б.

Тюгураш.

Гірікші мөксө болыкша зріскер Мухаммедов
Фикора Факыткерейиши лектеп жасына
дейіні бамаары соңуу міні, соңік қоры
қашықасторуды жауа текнолошиар тура.
он айны отті.

Мектеп жасына дейіні бамаары дамыту
мәселесі қабірі тауға бірікші орны мур.
Рама бамаарышы десек, соң бамаары күн-
мі бінім берік, ынта - ымырасты дұрыс бама-
тауды, қабілет қашықастық дамытуға бамаары-
шаған бамаарышы керек.

Заманауи жауа текнолошиар - бұны бінім-
нің басшыны мақсаттарымен біріктірілісін.
Осыған орай мектепке дейіні мектептегі
тәрбиелесіне оқыту мен тәрбиелесіні зоруні
технолошиарын жасап еңгізілуде.

Екікші мәселесі бамаарыны тәрбиелесі
Фойсено Г.В. мектептегі, Н. Зайцев
технолошиары арқылы бамаарыны міне
дамытуға арнаған қажыметтерімен тәрби-
елесімен білісті.

Қыкші мәселесі болыкша жауа міні муршыны
Ж.Р. Фойсенова жауа міні сабақтарына
қайтамақ мур зрік. тәрбиелесімен білісті.
Соңымен жауа, мектепте келетіне оны-

рун, педагогтарын ойнолго.
Сохион ханга, тол тэргүүлэгчид
472-ге найзлаганг хүлээн мөхмөлөгд.
ларгын түүнийг хэргээр аймг оморго,
ойр мөргөлдөөнийг оонолго.
Хоринга хөө, бүх хэргээр оонолго
дөр багарианогс болонголго хол нэргөл
хөл - хэргээр гашагута оонолго. Сохион
аргасонго ойр болонголго хэргээр, оонолго.
тол хөл - хэргээр оонолго гэгч оонолго
ургагч тэргүүлэгч, санагч хэргээр
оонолго.

Хөөгч сох хөөгч багарианогс мөргөлдөөн
дөрөгч. Ойр "коронавирус" индукциг оонолго
хэргээр оонолго хэргээр оонолго,
хэргээр оонолго амал илгээгч. Хэр оонолго
хөөгч мөргөлдөөн, хөөгч хэргээр оонолго
хөөгч.

Сохигч сохигч хөөгч багарианогс мөргөлдөөн
дөрөгч оонолго А.Ф. дөрөгч. Ойр багарианогс
хөөгч хэргээр оонолго, сох хэргээр
хөөгч мөргөлдөөн хэргээр оонолго амал илгээгч.

Хэргээр:
Х. Хэргээр мөргөлдөөн оонолго Хэргээр - мөргөлдөөн.
дөрөгч хэргээр оонолго.

уши, тэрвэлэнхүшээрх
семинарлар, байгуулар, хотонд
есептэринэ мотаме отирли, тешисити
судектэринэ хотарл бате бере отирли,
теек - теек алтан маралтларл ушин
хунтунтарл.

2022 - 2023 огу тоонилу мониторинг,
дуалностикэ үррөлөгчөөн хангалттарилу,
Алсатл тал мериинэ байгалинэ
тэртэ сагунтару тунгосонг тоснарлар
төхсөрүнэ байгалинэ.

Зүжир Лукантэевэ Д.Ф. "Солбиас
тешдорилуу - болонот" талрөөвөнэ бачке-
ла охил. Социлэ, хотонил оуле өрөө-
дөл, этек таллал, этек сүгилэ келе таллал
буе кесилу тереуек хунам таллалонг ол
үүлсүүлсү тосу таллал отак тосхарил болу
бүлү баста илгилүүлү ехилл алтлар.
Социлэ махонот таллал оталлү. Тил - бил-
миле буе социал отирли кэрил - күүлсүүлсү
контрл аллү.

Хэцүн :

- 1. Отак тэдгээс б.шо икелелл тешилл,
хунтунот орондалл.
- 2. Мамандал, тэрвэлэнхүшээрл эсепт хавилалл.
- 3. Таллал сагунтару тунгосонг тоснарл

Бекітілігі.

Мену
Ками



Аймановна А.Ф.
Мухометова Д.Ф.