

Текіткен  
 Әбісқар  
 2025

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 01- 05 қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	
«Куншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Тақырыбы: «Сәлем, музыка!» Музыка тыңдау:</b> Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру). <b>Ән айту:</b> «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). <b>Қимыл:</b> Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. <b>Ұлттық құндылық:</b> Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:35</b> <b>Тақырыбы: «Домбыра үні»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету,				

	қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра үні» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.		<b>09:00</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді марш» Жеңіл марштық әуен тыңдату. Әуеннің көтеріңкі көңіл-күйін түсіндіру. Қимыл арқылы бірге сезінуге мүмкіндік беру.		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыка тыңдай білейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. <b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. <b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. <b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу	<b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлем, музыка!» <b>Музыка тыңдау:</b> Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру). <b>Ән айту:</b> «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). <b>Қимыл:</b> Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. <b>Ұлттық құндылық:</b> Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
 Әрістер  
 [Signature]

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 08- 12 қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай» Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қаражорға» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қосалқа» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында Белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Бипыл» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақаным» <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу, нәзік әуен. <b>Ән айту:</b> Халық әні: «Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). <b>Қимыл:</b> Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. <b>Ұлттық құндылық:</b> Малшаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра үніне билейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра				

	<p>әуенін би қимылымен сезіндіру.</p> <p><b>Әрекет барысы:</b> Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: «Күйді тыңда да биле» – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра үніне билейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: «Күйді тыңда да</p>		<p>09:00 Тақырыбы: «Әуенді сезейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату. <b>Ән айту:</b> «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы. <b>Қимыл:</b> Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. <b>Аспап:</b> Асатаяқты ырғақпен қағу. <b>Би:</b> Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p>		

	<b>биле»</b> – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.				
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сезейік»  <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.  <b>Ән айту:</b> «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.  <b>Қимыл:</b> Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу.  <b>Аспап:</b> Асатаяқты ырғақпен қағу.  <b>Би:</b> Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p>	<p><b>09:35</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Домбыра – халқымның қазынасы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту.  <b>Әрекет барысы:</b>  Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу.  Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген).  Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу.  Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды.  Дидактикалық ойын: «Әуенге қимыл» – тәрбиеші әуен ойнайды балалар қимылмен көрсетеді.</p>		
Балалармен жеке жұмыс.	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды үйрету(баяу және көңілді әндер)	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту	Тыңдау дағдыларын меңгерту	

Текітсеңіз  
 Әрістер  
 [Signature]

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 15- 19 қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	«Қосалқа» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қаражорға» халық әні. Балаларға әні арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» күйі Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Адай» Құрманғазы Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> Тақырыбы: «Домбыра үні» <b>Музыка тыңдау:</b> Домбыраның жай әуені (аспап үні). <b>Ән айту:</b> Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). <b>Қимыл:</b> Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. <b>Ұлттық құндылық:</b> Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> Тақырыбы: «Домбыра – халқымның қазынасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту.				

	<p><b>Әрекет барысы:</b>  Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу.  Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген).  Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу.  Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды.  Дидактикалық ойын: «Әуенге қимыл» – тәрбиеші әуен ойнайды балалар қимылмен көрсетеді.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы  Аптасына 2 рет</p>	<p>10:10  <b>Тақырыбы:</b>  «Сәлем, музыка!»  <b>Дайындық:</b>  Залды түрлі-түсті шарлармен безендіру, көңілді «Марш» әуенін дайындау.  <b>Барысы:</b>  Балаларды залдың ережелерімен таныстыру.  <b>Музыкалық амандасу:</b>  «Сәлем, достар!» (қол бұлғау арқылы). Музыка тыңдау:  «Көңілді күн» (ырғақты анықтау).  Ән: «Сәлем, балабақша» (жеңіл қайталамалар).</p>		<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Музыка тыңдай білейік»  <b>Музыка тыңдау:</b>  Баяу вальс тыңдату.  Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.  <b>Ән айту:</b>  «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.  <b>Қимыл:</b>  Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.  <b>Аспап:</b>  Сылдырмақпен ырғақты қағу.  <b>Би:</b>  Жұптасып жүріп, жай вальс</p>		

	Қимыл: Шеңбер бойымен жұппен жүруді үйрету..		қимылын жасау.		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тыңдап, әңгімелейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. <b>Ән айту:</b> «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. <b>Қимыл:</b> Құлыншақ жүрісін салып көрсету. <b>Аспап:</b> Сылдырмақ арқылы ырғақ соғу. <b>Би:</b> Балалар жұптасып билейді.		Тақырыбы:«Тыңдап, әңгімелейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. <b>Ән айту:</b> «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. <b>Қимыл:</b> Құлыншақ жүрісін салып көрсету. <b>Аспап:</b> Сылдырмақ арқылы ырғақ соғу. <b>Би:</b> Балалар жұптасып билейді.	
Балалармен жеке жұмыс.	Әндегі сөз тіркестерін айтуды үйрету (ересектермен бірге)	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	Музыканың ырғағын нақты беруді,қосаякпен еркінжәне жеңіл секіруді үйрету	Музыканың ырғағын нақты беруді қосаяпен еркін және жеңіл секіруді үйрету	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Тәрбиешілермен ақыл-кеңес.	Тыңдау дағдыларын меңгерту.	Көрнекіліктер жасау.	Ұлттық ойындарды жинақтау.	

Текістелген  
 Әріскер  
 [Signature]

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22- 26 қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	«Қаражорға»халық әні. Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігінояту.	«Келіншек»халықкүйі Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қосалқа» күйі Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігінояту.	«Адай»Құрманғазы Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру ,ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨдайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат әуені»</b> Табиғатты бейнелейтін шағын музыкалық үзінді тыңдату. Музыканы көңілмен қабылдап, таныс дыбыстарды (жел, су, құстар) ажыратуға бағыт беру. Балаларды музыканы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:35</b> <b>Тақырыбы: «Ән мен күй достығы»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. <b>Ән айту:</b> Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», дыбыстап айту, әндету. <b>Қимыл:</b> Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды. <b>Аспаппен ойнау:</b> Барлығы бірге сылдырмақты соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.				

«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыка тыңдай білейік»  <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.  <b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.  <b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.  <b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу.  <b>Би:</b> Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p>		<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыка тыңдай білейік»  <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.  <b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.  <b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.  <b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу.  <b>Би:</b> Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p>		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыраның сиқырлы әуені»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.  <b>Әрекет барысы:</b>  Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу.  Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді.  Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»).  Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды.  Дидактикалық ойын: «<b>Үнін тап</b>» – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.</p>	<p><b>09:35</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыка тыңдай білейік»  <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.  <b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.  <b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.  <b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу.  <b>Би:</b> Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p>		

Балалармен жеке жұмыс.	Бұрын естіген әндерді тануды үйрету	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтауы, әнді барлығымен бірге Бастауды және аяқтауды үйрету.	Әндегі сөз тіркестерін айтуды үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ойындардың көрнекіліктерін жинақтау.	Ұлттық ойындардың көрнекіліктерін жинақтау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	.

Текіткен  
 Әріскер  
 Зайыр

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 29- 03 қазан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>                      Балаларды күлімдеп қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін педагогпен бірге тыңдау  <b>Музыка тыңдау</b>                      Қоңырау секілді жеңіл, баяу әуендер тыңдату.  <b>Қимыл-қозғалыс:</b>                      Аяқты жеңіл топылдату, екі қолды бірге көтеру, жай тербелу.  <b>Аспаппен ойнау:</b>                      Әр балаға сылдырмақ беріп, әуен ырғағымен бірге сілкілеу.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>                      Баяу әуен қосып, балалар педагогпен бірге қол бұлғап қоштасады.</p>				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>«Қоңырау сыңғыры»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту. <b>Музыка тыңдау:</b> Қоңыраудың тез және жай дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы тез, қайсысы жай?» деп сұрау. <b>Ән айту:</b> Педагог «ля-ля», «ля-ля» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын бұлғап қоштасады.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>«Әуеннің көңіл-күйі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту. <b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау. <b>Ән айту:</b> Педагогпен бірге «ла-ла»,</p>		<p><b>09:00</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды әуенмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау. <b>Ән айту:</b> «Ла-ла-ла», «ля-ля-ля» буындарын мәнгерлеп, созып айту. <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>		

	<p>«ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау:</b> Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.</p>		<p><b>қимылдар:</b> Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.</p> <p><b>Аспаппен ойнау:</b> Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру.</p> <p><b>Би:</b> Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым қимылдар жасау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тыныш әуенмен қоштасу</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ла-ла-ла», «ля-ля-ля» буындарын мәнерлеп, созып айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.</p> <p><b>Аспаппен ойнау:</b> Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру.</p> <p><b>Би:</b> Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым қимылдар жасау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тыныш</p>		<p><b>09:35</b> <b>«Әуеннің көңіл-күйі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау:</b> Балаларды сылдырмақпен</p>		

	әуенмен қоштасу		таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу		
Балалар мен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
Жіскер  
Зай

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қазан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>«Ән тыңдайық»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалармен жылы жүзді амандасу. «Сәлем» деген қарапайым әуенді бірге айту. <b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді балалар әнін тыңдату. Балаларға әуеннің көңіл күйін сезінуді ұсыну. <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Балалар әуенге сәйкес алақандарын шапалақтайды, отырып тұрады. <b>Аспаппен ойнау:</b> Қолдарына кішкене сылдырмақ беріп, бірге ойнайды. Қоштасу кезеңі: <b>Педогог баяу әуенмен қол бұлғап</b>				

	<b>қоштасады.</b>				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Көңілді музыка әуенін әуенін тыңдату.  Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру.  <b>Ән айту</b>  Педагог «ла-ла-ла», «ла-ла-ла» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Қолдарын шапалақтау арқылы шеңбермен жүру.</p>				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<p><b>10:10</b>  <b>«Аспаптар сыры»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны.  <b>Ән айту</b>  Педагогтің әуенін бірдей</p>		<p><b>09:00</b>  <b>«Ән тындайық»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалармен жылы жүзді амандасу. «Сәлем» деген қарапайым әуенді бірге айту.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Көңілді балалар әнін тыңдату. Балаларға әуеннің көңіл күйін сезінуді ұсыну.  <b>Қимыл-қозғалыс:</b>  Балалар әуенге сәйкес алақандарын шапалақтайды,</p>		

	<p>қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу. <b>Аспаппен ойнау</b> Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу.</p>		<p>отырып-тұрады. <b>Аспаппен ойнау:</b> Қолдарына кішкене сылдырмақ беріп, бірге ойнайды. Қоштасу кезеңі: <b>Педагог баяу әуенмен қол бұлғап қоштасады.</b></p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>«Таныс әндерді тыңдаймыз»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әнмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру. <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді ойнау. <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру). <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әнін айту.</p>	<p><b>. 09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту. <b>Музыка тыңдау</b> Көңілді музыка әуенін әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. <b>Ән айту</b> Педагог «ла-ла-ла», «ла-ла-ла» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қолдарын шапалақтау арқылы шеңбермен жүру</p>		

Балалармен жеке жұмыс:	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары:	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсемен  
Әріскер  
2025

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қазан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>«Билейік бірге»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шаттықпен қарсы алу, «Сәлем, сәлем!» әнін бірге айту. <b>Музыка тындау:</b> Жұмсақ әуен немесе құстардың сайрау дыбысы. <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Балаларға оңға-солға тербелу, колдарын жоғары көтеріп төмен түсіру, орындарында секіруді үйрету. <b>Аспаппен ойнау:</b> Сылдырмақты, дабылды бірге ойнап, музыка ырғағына қосылу.				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b>  <b>«Түрлі аспаптардың үні»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау.  <b>Музыка тыңдау</b>  Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны.  <b>Ән айту</b>  Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b>  <b>«Әуен мен би»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балалармен амандасу әнін орындау.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Көңілді әнді аудио үнтаспа арқылы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату.  <b>Ән айту:</b>  Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталапқызу.</p>				

	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>  Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау.  <b>Аспаппен ойнау:</b>  Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.</p>				
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>«Музыка және қимыл» Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді әуен тыңдату, балалардан алған әсерін сұрау.  <b>Ән айту:</b> Әнді қимылмен үйлестіріп айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.  <b>Аспаппен ойнау:</b> Қасықпен әуеннің басын қайталау.  <b>Би:</b> Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу).  <b>Қоштасу кезеңі:</b> «Қош болайық» әнін орындау</p>	<p><b>. 09:35</b>  <b>«Түрлі аспаптардың үні» Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау.  <b>Музыка тыңдау</b>  Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны.  <b>Ән айту</b>  Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.</p>		

Балалар мен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары:	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау.	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
жіскер  
Зай

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қазан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>«Қимыл мен әуен»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог балаларды қуанышты әуенмен қарсы алады. <b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді марш әуенін тыңдату. <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Балалар музыка ырғағына аяқтарын топылдатып жүреді, қолдарын бұлғап, бір-біріне күлімдейді. <b>Аспаппен ойнау:</b> Балаларға қоңыраулар беріп, әуенге сәйкес дыбыс шығару. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Педагогпен бірге тыныш әуен тыңдап, «Сау бол» әуенін айтады.				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>«Әуенді таны»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту. <b>Музыка тыңдау:</b> Таныс балалар әуендерін , «Қуырмаш» тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну. <b>Ән айту:</b> Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Тыныш әуенге сәйкес балалар педагогпен бірге қоштасады.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>«Көңілді жүріс»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. <b>Музыка тыңдау:</b> Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру. <b>Ән айту:</b> Балалар педагогпен бірге ән</p>		<p><b>09.00</b> <b>Көңілді жүріс»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. <b>Музыка тыңдау:</b> Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру. <b>Ән айту:</b> Балалар педагогпен бірге ән</p>		«

	<p>сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>        Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу.</p> <p><b>Аспаппен ойнау:</b>        Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b>        Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.</p>		<p>сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>        Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу.</p> <p><b>Аспаппен ойнау:</b>        Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b>        Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы        Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>«Көңілді әуендер»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен ән арқылы амандасу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау.  <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, созып айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен ырғақ соғу.  <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш</p>	<p><b>. 09:35</b>  <b>«Әуенді таны»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>        Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту.  <b>Музыка тыңдау:</b>        Таныс балалар әуендерін, «Қуырмаш» тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну.  <b>Ән айту:</b>        Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>        Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу,</p>		

		әуенмен қоштасу	жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Ғыныш әуенге сәйкес балалар педагогпен бірге қоштасады.		
Балалар мен жеке жұмыс:	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру Жұмыстары:	Көрнекіліктер дайындау.	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсемен  
 Әріскер  
 [Signature]

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қазан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қосалка» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында Белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>«Әуенді таны»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>                      Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту.  <b>Музыка тыңдау:</b>                      Таныс балалар әуендерін, «Қуырмаш» әнін тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну.  <b>Ән айту:</b>                      Балаларға әннің қайталанатын сөздерін педагогпен бірге айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>                      Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу.  <b>Қоштасу кезеңі:</b></p>				

	Тыныш әуенге сәйкес балалар педагогпен бірге қоштасады.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:35</b></p> <p><b>«Қимыл мен әуен»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог балаларды қуанышты әуенмен қарсы алады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді марш әуенін тыңдату.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс:</b> Балалар музыка ырғағына аяқтарын топылдатып жүреді, қолдарын бұлғап, бір-біріне күлімдейді.</p> <p><b>Аспаппен ойнау:</b> Балаларға қоңыраулар беріп, әуенге сәйкес дыбыс шығару.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Педагогпен бірге тыныш әуен тыңдап, «Сау бол» әуенін айтады.</p>				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<p><b>10:10</b></p> <p><b>«Қимыл мен әуен»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог балаларды қуанышты әуенмен қарсы алады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді марш әуенін тыңдату.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс:</b> Балалар музыка ырғағына аяқтарын топылдатып жүреді, қолдарын бұлғап,</p>		<p><b>09:00</b></p> <p><b>«Музыка мен ойын»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балалар педагогпен бірге</p>		

	<p>бір-біріне күлімдейді.  <b>Аспаппен ойнау:</b>  Балаларға сылдырмақтар беріп, әуенге сәйкес дыбыс шығару.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Педагогпен бірге тыныш әуен тыңдап, «Сау бол» әуенін айтады.</p>		<p>әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>  Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды.  <b>Аспаппен ойнау:</b>  Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Тыныш әуен аясында қоштасу.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>«Музыка мен ойын»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау.  <b>Ән айту:</b>  Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>  Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды.</p>	<p><b>09:35</b>  <b>«Музыка бізді билетіреді»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау –</b>  Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезіну.  <b>Ән айту:</b> Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Шеңбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау.  <b>Аспаппен ойнау:</b> Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу.  <b>Би:</b> Әуеннің кіріспесін күтіп, қимылды бастау.  <b>Қоштасу кезеңі:</b> Баяу әуен тыңдап, қоштасу.</p>		

		<p><b>Аспаппен ойнау:</b> Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тыныш әуен аясында қоштасу.</p>			
Балалар мен жеке жұмыс:	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары:	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Фекіткелісіз  
 Әіскер  
 Баб

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қараша айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы: Құстар ұшады</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балаларды жарқын күлімсіреп қарсы алу.                      «Сәлем, балақайлар!» деген сөзді жеңіл әуенмен айту.                      Балалармен шеңбер жасап, алақандарын соғып амандасу.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Көңілді әуен (мысалы, «Құстар әні»).                      Тәрбиеші музыка кезінде: «Құстар қалай ұшады екен?» деп сұрайды.  <b>Қимыл-қозғалыс</b>                      Қолды жайып, «қанат» қағу.                      Орнында айналу, жеңіл секіру.                      Тәрбиешімен бірге құстардың ұшуын бейнелеу.</p>				

	<p><b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуен қосылады.  «Қош бол, құстар!» — қол бұлғау.  Балаларды құшақтап, жылы сөзбен аяқтау.</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы  Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b>  <b>Тақырыбы:Құстар ұшады</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды жарқын күлімсіреп қарсы алу.  «Сәлем, балақайлар!» деген сөзді жеңіл әуенмен айту.  Балалармен шеңбер жасап, алақандарын соғып амандасу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Көңілді әуен (мысалы, «Құстар әні»).  Тәрбиеші музыка кезінде: «<i>Құстар қалай ұшады екен?</i>» деп сұрайды.  <b>Қимыл-қозғалыс</b>  Қолды жайып, «қанат» қағу.  Орнында айналу, жеңіл секіру.  Тәрбиешімен бірге құстардың ұшуын бейнелеу.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуен қосылады.  «Қош бол, құстар!» — қол бұлғау.  Балаларды құшақтап, жылы сөзбен аяқтау.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы  Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы:Көңілді құстар</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу.  Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген</p>		<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы:Әуенді тыңдайық</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шеңберге жинап амандасу.  Педагог: «Бүгін біз музыка</p>		

	<p>сөздерді айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «<i>Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?</i>» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру. Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру немесе отыра қалу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: «<i>Сау бол, құстар!</i>» дейді.</p>		<p>тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты» «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болыңдар!» дейді.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектің биі» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту. <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам әуендер тыңдалады. Балалар қай әуеннің баяу, қайсысының жылдам екенін айтады. <b>Ән айту:</b> «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай орындауға тырысады. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Көбелектің қалықтаған ұшуын қимылмен көрсету – айналу, қолмен қанат қағу. <b>Аспапта ойнау:</b> Даңғырамен ырғақ соғу, музыка қарқынын бақылау. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Қысқа музыкалық қоштасу ойыны өткізіледі.</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> Әуенді тыңдайық <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. <b>Музыка тыңдау</b> Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тындатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. <b>Ән айту</b> Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты» «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол</p>		
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			шапалақтайды. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болыңдар!» дейді.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
 Әріскер  
 Зұл

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қараша айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қосалка» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында Белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Қуншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді мен баяу әуенді ажыратамыз  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балалармен амандасып, «Бүгін екі түрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Бірінші көңілді әуен, кейін баяу әуен.                      Балалардан: «Бұл әуен жылдам ба, әлде жай ма?» — деп сұрау (ыммен жауап).  <b>Қимыл-қозғалыс</b>                      Көңілді музыкада — секіру, айналу.                      Баяу музыкада — жай жүру, ұйықтау қимылдары.  <b>Қоштасу кезеңі</b>                      Баяу музыка қосылып, қол бұлғап қоштасу.                      «Сау болыңдар, достар!»</p>				

	деген жылы сөзбен аяқтау.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:35</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аю оянады  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалар еденге отырып, тынышталады.  Педагог: «Аю ұйықтап жатыр...» — деп баяу дауыспен айтады.  <b>Музыка тыңдау</b>  Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная).  Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!»  <b>Ән айту</b>  Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а».  Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы.  Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау.  Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды».  Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды</p>				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді мен баяу әуенді ажыратамыз</p>		<b>09:00</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді марш <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>		

	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалармен амандасып, «Бүгін екі түрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Бірінші көңілді әуен, кейін баяу әуен. Балалардан: «<i>Бұл әуен жылдам ба, әлде жай ма?</i>» — деп сұрау (ыммен жауап).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> Көңілді музыкада — секіру, айналу. Баяу музыкада — жай жүру, ұйықтау қимылдары.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу музыка қосылып, қол бұлғап қоштасу. «Сау болыңдар, достар!» деген жылы сөзбен аяқтау</p>		<p>Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапқа тұру.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сездіңдер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b> Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»).</p> <p>Балалар реля диапазонында бірге айтады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға тырысады.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлғап қоштасу.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр жауды» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар «Жаңбыр жауды» әнін айтып, бір-біріне тамшы қимылын көрсетеді. <b>Музыка тыңдау:</b> Табиғат дыбыстарын тыңдау (жаңбыр, жел, құстар үні). <b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» әнін орындау. Әуеннің сипатына сәйкес жұмсақ дауыспен айту. <b>Қимыл:</b> Тамшылар сияқты жеңіл секіріп, қолдарын жаймен түсіреді. <b>Аспап:</b> Металлофонда жаңбыр тамшысын бейнелейтін ырғақ ойнау.</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> Аю оянады <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: «Аю ұйықтап жатыр...» — деп баяу дауыспен айтады. <b>Музыка тыңдау</b> Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!» <b>Ән айту</b> Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а». Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды». Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету</p>	<p>Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету</p>	<p>Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.</p>	<p>Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.</p>	
<p>Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары</p>	<p>Көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Күз мезгілінің ойындарын жинақтау</p>	<p>Атрибуттар жасау</p>	<p>Тәрбиешілермен ақыл кеңес</p>	

Текітсеңіз  
 Әіскер  
 Зар

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қараша айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық	ҰІӨ дайындық
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Аю оянады  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      «Аю ұйықтап жатыр» ойынын бастау алдында балалармен тыныш отыру. Тәрбиеші жұмсақ дауыспен: «Тыныштық, аю ұйықтап жатыр...»  <b>Музыка тындау</b>                      Баяу әуен (мысалы, бесік жырының аспаптық түрі). Музыка ойналғанда балалар тынышталып тыңдайды.  <b>Қимыл-қозғалыс</b>                      Балалар еңкейіп «ұйықтайды». Музыка ырғағы жылдамдағанда — созылып, «оянады». Аюдың жүрісін көрсету</p>				

	(ауыр қимылдар). <b>Қоштасу кезеңі</b> Аю қайтадан «ұйықтайды» — баяу музыкамен жаттығуды аяқтау.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> Аю оянады <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> «Аю ұйықтап жатыр» ойынын бастау алдында балалармен тыныш отыру. Тәрбиеші жұмсақ дауыспен: « <i>Тыныштық, аю ұйықтап жатыр...</i> » <b>Музыка тыңдау</b> Баяу әуен (мысалы, бесік жырының аспаптық түрі). Музыка ойналғанда балалар тынышталып тыңдайды. <b>Қимыл-қозғалыс</b> Балалар еңкейіп «ұйықтайды». Музыка ырғағы жылдамдағанда — созылып, «оянады». Аюдың жүрісін көрсету (ауыр қимылдар). <b>Қоштасу кезеңі</b> Аю қайтадан «ұйықтайды» — баяу музыкамен жаттығуды аяқтау.				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> Қояндар ойнайды <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға қоян ойыншығын көрсету. Тәрбиеші: « <i>Қояндар не</i>		<b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен		

	<p><i>істейді?» — деп сұрайды.</i>  <b>Музыка тыңдау</b>  Көңілді әуен тыңдалады.  Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді.  <b>Ән айту</b>  Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен).  Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір».  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау.  Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен қояндар</p>		<p>ритм үйретеді.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады.  «Сау бол орман!» деп қоштасады.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Би әлемі»  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  «Сәлем, би әлемі!» әнімен амандасу.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Қазақ биі «Қара жорға» және басқа халық билерінің әуендері тыңдалады.  <b>Ән айту:</b>  «Би билейік» әні орындалады.  <b>Қимыл:</b>  Музыканың ырғағына сай би қимылдарын орындау.  <b>Аспап:</b>  Сылдырмақ немесе даңғырамен би әуенін</p>	<p><b>09:35</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Орманда серуен  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді.  Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар).  <b>Музыка тыңдау:</b>  Орман әуені тыңдатылады.  Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату.  <b>Ән айту:</b>  Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»)).  Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді.</p>		

		сүйемелдеу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Қол бұлғап қоштасу биі.	<b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өз іжетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
 Әіскер  
 Зай

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қараша айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>                      Қояндар секіреді  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балаларға қоян бейнесін көрсету (сурет не ойыншық).                      «Қояндар секіргісі келеді ме?» — көңілді үнмен сұрау.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Көңілді ырғақтағы әуен. Балалар әуенге құлақ түріп, дайындалады.  <b>Қимыл-қозғалыс</b>                      Қоянша секіру, тоқтау, қайта секіру.                      Құлақтарын ұстап, күлу, қолмен қимыл жасау.  <b>Қоштасу кезеңі</b>                      Баяу әуенмен «қояндар демалады».                      Тәрбиешімен бірге қол бұлғау.</p>				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p>Әуендерді ажыратайық <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. <b>Музыка тыңдау</b> Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, баяу – жүру). <b>Ән айту</b> Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру. Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен балалар қол бұлғап қоштасады. Педагог жылы дауыспен: «<i>Сау болыңдар, балақайлар!</i>» дейді.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ойын</p>		<p><b>09:00</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош бол, музыка!»</p>		

	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен көрсетеді.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»).</p> <p>Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау.</p> <p>Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау.</p> <p>Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу.</p> <p>Балалар кезекпен қарапайым соққыларды орындайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау.</p> <p>Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.</p>		<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар сүйікті амандасу әндерін орындайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Өткен сабақтардағы сүйікті әуендерді еске түсіру және тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің әніміз» – концерт түрінде, топпен орындау.</p> <p><b>Қимыл:</b> Еркін би, топтық қозғалыстар.</p> <p><b>Аспап:</b> Барлық аспаптарды біріктіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> «Қош бол, музыка!» биімен аяқтау.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош бол, музыка!» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар сүйікті амандасу әндерін орындайды. <b>Музыка тыңдау:</b> Өткен сабақтардағы сүйікті әуендерді еске түсіру және тыңдау. <b>Ән айту:</b> «Біздің әніміз» – концерт түрінде, топпен орындау. <b>Қимыл:</b> Еркін би, топтық қозғалыстар. <b>Аспап:</b> Барлық аспаптарды біріктіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон). <b>Қоштасу кезеңі:</b> «Қош бол, музыка!» биімен аяқтау.</p>	<p><b>. 09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманда серуен <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). <b>Музыка тыңдау:</b> Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. <b>Ән айту:</b> Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»). Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады.</p>		
------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
Жіскер  
[Signature]

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық

<p>«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:00</b> <b>Тақырыбы:«Жай әуенмен танысу»</b> Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу, жылы жымию, қолдарынан сипау. «Тыңдаймыз» деген ишара көрсету. Музыка тыңдау Баяу, тыныш әуенді (40–60 сек) қосу. Балалардың назарын жұмсақ қимылдармен қолдау (алақаннан ұстап). Қимыл-қозғалыс Сылдырмақты жай тербетіп көрсету.Балалардың қолын ұстап, ырғағына сай баяу тербету. Қоштасу кезеңі Әуен тоқтағанын көрсету – «болды» деген ишара. Балаларды құшақтап сипау.</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жай әуенмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу, жылы жымию, қолдарынан сипау. «Тыңдаймыз» деген ишара көрсету. Музыка тыңдау Баяу, тыныш әуенді (40–60 сек) қосу. Балалардың назарын жұмсақ қимылдармен қолдау (алақаннан ұстап). Қимыл-қозғалыс Сылдырмақты жай тербетіп</p>				

	<p>көрсету. Балалардың қолын ұстап, ырғағына сай баяу тербету. Қоштасу кезеңі Әуен тоқтағанын көрсету – «болды» деген ишара. Балаларды құшақтап, жеңіл сипау.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Музыкалық ойыншықтар әлемі»</b> Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. Музыка тыңдау Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. Ән айту Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу</p>		<p><b>09:00</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Музыкалық ойыншықтар әлемі»</b> Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. Музыка тыңдау Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. Ән айту Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ</p>		

	<p>– шапалақ Музыкалық аспаптарда ойнау Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш</i>. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.</p>		<p>Музыкалық аспаптарда ойнау Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш</i>. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші жылы жымып: «Сәлем, балалар! Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді. Қысқа амандасу әуені ойнатылады. Музыка тыңдау Музыкалық шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: Қатты дыбыс – қолдарын жоғары көтереді Ақырын дыбыс – қолдарын кеудеге жақын ұстайды Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне аударды. Ән айту Қарапайым сөздері бар көңілді ән. Тәрбиеші тыныс алуды</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жай әуенмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу, жылы жымию, қолдарынан сипау. «Тыңдаймыз» деген ишара көрсету. Музыка тыңдау Баяу, тыныш әуенді (40–60 сек) қосу. Балалардың назарын жұмсақ қимылдармен қолдау (алақаннан ұстап). Қимыл-қозғалыс Сылдырмақты жай тербетіп көрсету. Балалардың қолын ұстап, ырғағына сай баяу тербету. Қоштасу кезеңі Әуен тоқтағанын көрсету – «болды» деген ишара. Балаларды құшақтап сипау. «Жай әуенмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу, жылы жымию, қолдарынан сипау. «Тыңдаймыз» деген ишара</p>		

		<p>еске салады: «Ән айтқанда қысқа-қыса тыныс аламыз, фразаны соңына дейін жеткіземіз».</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Музыка қатты болғанда – жылдам жүру, Музыка ақырын болғанда – баяу жүру.</p> <p>Музыка тоқтағанда – қатып қалу ойыны.</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы</p> <p>Асатаяқ таратылады.</p> <p>Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>Тыныш әуен.</p> <p>Балалар бір-біріне қол бұлғап қоштасады.</p>	<p>көрсету.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Баяу, тыныш әуенді (40–60 сек) қосу.</p> <p>Балалардың назарын жұмсақ қимылдармен қолдау (алақаннан ұстап).</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p> <p>Сылдырмақты жай тербетіп көрсету.</p> <p>Балалардың қолын ұстап, ырғағына сай баяу тербету.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>Әуен тоқтағанын көрсету – «болды» деген ишара.</p> <p>Балаларды құшақтап, жеңіл сипау.</p>		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Таныс әуенді есте сақтау»                      Ұйымдастыру кезеңі                      Өткен аптадағы әуеннің алғашқы ноталарын қосып, балалардың реакциясын бақылау.                      Музыка тыңдау                      Таныс әуенді толық тыңдау (1 минут).                      Тыныштықты қимылмен қолдау.                      Қимыл-қозғалыс                      Жұмсақ ойыншықпен әуенге сай тербету.                      Балаларға қолына ұстатып, бірге қозғалу.                      Қоштасу кезеңі                      Ойыншықпен «қош» ишарасын көрсету.                      Әуенді баяу өшіру.</p>				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таныс әуенді есте сақтау» Ұйымдастыру кезеңі Өткен аптадағы әуеннің алғашқы ноталарын қосып, балалардың реакциясын бақылау. Музыка тыңдау Таныс әуенді толық тыңдау (1 минут). Тыныштықты қимылмен қолдау. Қимыл-қозғалыс Жұмсақ ойыншықпен әуенге сай тербету. Балаларға қолына ұстатып, бірге қозғалу. Қоштасу кезеңі Ойыншықпен «қош» ишарасын көрсету. Әуенді баяу өшіру.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды тыңдаймын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді амандасу әуені. Музыка тыңдау Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен. Ән айту Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні. Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті). Музыкалық-ырғақтық</p>		<p><b>09:00</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспаптардың дыбысын танимын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды топтастыру, көңілді сергіту қимылы. Музыка тыңдау Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату. Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері). Ән айту Әннің көңілді сипатын жеткізу. Балаларды әнді созып,</p>		

	<p>қозғалыстар Шапалақтау Аяқты тарсылдату Жүрелеп отырып қайта тұру Басты оңға-солға ию Музыкалық аспапта ойнау Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Әннің әр қайырмасы кезінде ұру. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.</p>		<p>ойнақы айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда – шапалақтау. Музыка бәсеңдегенде – жүруді тоқтату. Жұппен қарапайым би: – қол ұстасып айналу – екі аяқпен секіру (жеңіл) – бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен). Балалардың аспаптарда ойнауы Барабан мен сылдырмақпен «жылдам-баяу» ритмін ойнау. 2 соққы – үзіліс – 2 соққы. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқа жаттығу жасату (қолды көтеру, төмен түсіру). Амандасу әуені қойылады. Музыка тыңдау Жоғары және төмен дыбысты тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: – Жоғары дыбыс → қол жоғары – Төмен дыбыс → қол төмен Секста, септима шегіндегі дыбыстарды тыңдату.</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыканың көңіл-күйін сезіну» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жарқын түсті шарлармен қарсы алу. Шарды ұстап, тыныш отыруға бағыттау. Музыка тыңдау Алдымен – баяу әуен (30 сек). Сосын – көңілді әуен (30–40 сек). Реакция айырмасын байқау. Қимыл-қозғалыс Көңілді әуенге шарды жоғары-төмен қозғау. Баяу әуенде — шарды жай тербетіп ұстату.</p>		

		<p>Ән айту          Жоғары дыбысқа жеңіл көтерілу,          төмен дыбысқа жұмсақ түсу.          Сөздерді анық айту.          Қимылдар          Жеңіл секіру,          оң-солға бұрылу,          ырғақты жүру.          Аспапта ойнау          Асатаяқпен жоғары-төмен ритм қағу.          Ритм үлгісі: <i>та-та та-та</i>.          Қоштасу          Баяу әуен, қол бұлғау.</p>	<p>Қоштасу кезеңі          Шарларды жинау, «біті» деген ишара.          Қысқа тыныш әуен қою.</p>		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
 Әіскер  
 2025

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Балапан» ерте жас тобы Аптасына 1 рет					
«Ботақан» ерте жас тобы Аптасына 1 рет					
«Куншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	«Табиғат дыбыстары» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. Музыка тыңдау Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: – жел – жаңбыр – су сылдыр Тембрді ажырату.				

	<p>Ән айту «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Саусақпен тырсылдату (жаңбыр) Жәй тербелу (жел) Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын) Шапалақ (күн шықты) Музыкалық аспапта ойнау Шуылдақ, маракас, қоңырауша. Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру. Қоштасу кезеңі «Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру. Жайлы әуенмен тыныш қоштасу.</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p>«Музыканың көңіл-күйін сезіну» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жарқын түсті шарлармен қарсы алу. Шарды ұстап, тыныш отыруға бағыттау. Музыка тыңдау Алдымен – баяу әуен (30 сек). Сосын – көңілді әуен (30–40 сек). Реакция айырмасын байқау. Қимыл-қозғалыс Көңілді әуенге шарды жоғары-төмен қозғау. Баяу әуенде — шарды жай тербетіп ұстату.</p>				

	<p>Қоштасу кезеңі Шарларды жинау, «біті» деген ишара. Қысқа тыныш әуен қою.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> «Металлафонмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). Музыка тыңдау Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдату. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металлофон (жіңішке, сыңғырлаған) – барабан (жуан дыбыс) Ән айту Әуеннің сипатын көрсету: – баяу бөліктерін созып айту – көңілді бөліктерін ойнақы айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Жеке және топпен орындау: – екі аяқпен секіру – затпен (лентамен) айналу – музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Музыкалық аспаптарда ойнау Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді.</p>		<p><b>09:00</b> «Металлафонмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). Музыка тыңдау Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдату. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металлофон (жіңішке, сыңғырлаған) – барабан (жуан дыбыс) Ән айту Әуеннің сипатын көрсету: – баяу бөліктерін созып айту – көңілді бөліктерін ойнақы айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Жеке және топпен орындау: – екі аяқпен секіру – затпен (лентамен) айналу – музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Музыкалық аспаптарда ойнау Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді. Қарапайым ритм үлгісі:</p>		

	Қарапайым ритм үлгісі: <i>дин–дин–дун</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. Қоштасу кезеңі Металлафонды сипау қимылымен «қош» айту. Тыныш әуен.		<i>дин–дин–дун</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. Қоштасу кезеңі Металлафонды сипау қимылымен «қош» айту. Тыныш әуен.		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<b>10:10</b> «Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Амандасу шеңбері. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуенді салыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді. Ән айту Әнді таза, сөздерді анық жеткізу. Көңілді ән – ойнақы, Баяу ән – созып айту. Қимылдар Қолды айналдыру, секіру, жүрелеп отырып тұру. Аспапта ойнау Асатаяқпен көңілді және баяу ритм соғу. Қоштасу Жұмсақ әуен	<b>09:35</b> «Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Амандасу шеңбері. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуенді салыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді. Ән айту Әнді таза, сөздерді анық жеткізу. Көңілді ән – ойнақы, Баяу ән – созып айту. Қимылдар Қолды айналдыру, секіру, жүрелеп отырып тұру. Аспапта ойнау Асатаяқпен көңілді және баяу ритм соғу. Қоштасу Жұмсақ әуен		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
Жіскер  
Жаңа

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> «Қарапайым ритмдерді тану» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жартылай шеңберге жайғастыру. Барабан немесе допты көрсету. Музыка тыңдау Қысқа ритмдік музыканы тыңдату (1 мин). Балалардың назарын бағыттау. Қимыл-қозғалыс Барабанмен «дун-дун», доппен «тук-тук» ритмін көрсету. Балалардың алақанын ұстап, бірге «соққызу». Қоштасу кезеңі Ритмді жай қайталап, «болды» белгісімен аяқтау.				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> «Қарапайым ритмдерді тану» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жартылай шеңберге жайғастыру. Барабан немесе допты көрсету. Музыка тыңдау Қысқа ритмдік музыканы тыңдату (1 мин). Балалардың назарын бағыттау. Қимыл-қозғалыс Барабанмен «дун-дун», доппен «тук-тук» ритмін көрсету. Балалардың алақанын ұстап, бірге «соққызу». Қоштасу кезеңі Ритмді жай қайталап, «болды» белгісімен аяқтау.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> «Бірғақты сеземін» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын. Музыка тыңдау Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдату. Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап). Ән айту Әнді анық айтуға үйрету. Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп</p>		<p><b>09:00</b> Бірғақты сеземін» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын. Музыка тыңдау Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдату. Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап). Ән айту Әнді анық айтуға үйрету. Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп</p>		<p>«</p>

	<p>беру). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жүппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) Аспаптарда ойнау Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.</p>		<p>беру). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жүппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) Аспаптарда ойнау Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> «Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. Музыка тыңдау Би әуенін тыңдау. Қарқынын ажырату. Ән айту Әнді анық айту, сөздерді созу. Қимылдар Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу.</p>	<p><b>09:35</b> «Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. Музыка тыңдау Би әуенін тыңдау. Қарқынын ажырату. Ән айту Әнді анық айту, сөздерді созу. Қимылдар Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу. Аспапта ойнау</p>		

		Аспапта ойнау Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу. Қоштасу Баяу әуенмен.	Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу. Қоштасу Баяу әуенмен.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Фекітессен  
Әріскер  
Зар

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 29-02 желтоқсан-қаңтар айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	«Таныс әуенмен билеймін» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды түрлі-түсті ленталармен қарсы алу. Лентаны ұстап, тыңдауға дайындалу. Музыка тыңдау Балаларға таныс, көңілді әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Тәрбиеші бақылап, жеңіл бағыт береді. Қимыл-қозғалыс Тәрбиеші қарапайым би қимылдарын көрсетеді: – лентаны бұлғау – қолды жоғары көтеру – баяу айналу Баланың еркін қозғалуына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі Ленталарды жинау. Тыныш әуен қойып,				

	балаларды сипап, қоштасу ишарасын көрсету.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	«Таныс әуенмен билеймін» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды түрлі-түсті ленталармен қарсы алу. Лентаны ұстап, тыңдауға дайындалу. Музыка тыңдау Балаларға таныс, көңілді әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Тәрбиеші бақылап, жеңіл бағыт береді. Қимыл-қозғалыс Тәрбиеші қарапайым би қимылдарын көрсетеді: – лентаны бұлғау – қолды жоғары көтеру – баяу айналу Баланың еркін қозғалуына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі Ленталарды жинау. Тыныш әуен қойып, балаларды сипап, қоштасу ишарасын көрсету.				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<b>10:10</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. <b>Негізгі қимыл:</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру.		<b>09:00</b> «Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға музыкалық аспаптар көрмесін ұсыну: – барабан – сылдырмақ – металлофон – балға Музыка тыңдау		

	<p><b>Шынықтыру элементі:</b> Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.</p>		<p>Балалар таныс әуенді толық тыңдайды. Музыкадағы көңілді, баяу, ойнақы бөліктерге назар аударту. Ән айту Әуенді анық, көңілді жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка қарқынына сай би элементтері: – бір аяқпен секіру – екі аяқпен секіру – айналу – қолмен және лентамен қимылдар – жұппен билеу Музыкалық аспаптарда ойнау Металлафонмен қарапайым ритмді ойнау. Әр бала жеке соққы жасап көреді. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> «Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға музыкалық аспаптар көрмесін ұсыну: – барабан – сылдырмақ – металлофон – балға Музыка тыңдау</p>	<p><b>09:35</b> «Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. Музыка тыңдау Би әуенін тыңдау. Қарқынын ажырату. Ән айту Әнді анық айту, сөздерді</p>		

		<p>Балалар таныс әуенді толықтығындайды.</p> <p>Музыкадағы көңілді, баяу, ойнақы бөліктерге назар аударту.</p> <p>Ән айту</p> <p>Пән бойы үйренген әндерді біріктіріп айту.</p> <p>Әуенді анық, көңілді жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Музыка қарқынына сай би элементтері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бір аяқпен секіру</li> <li>– екі аяқпен секіру</li> <li>– айналу</li> <li>– қолмен және лентамен қимылдар</li> <li>– жұппен билеу</li> </ul> <p>Әр бала жеке соққы жасап көреді.</p> <p>Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны.</p> <p>Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.</p>	<p>созу.</p> <p>Қимылдар</p> <p>Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Баяу әуенмен.</p>		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	музыкалық шығармаларға көз қарасын білдіруді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	Көрнекіліктер жасау

Фекіткелісіне  
 Әіскер  
 Зай

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 қаңтар айы 2025-2026 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Көңілді әуен                      Ұйымдастыру кезеңі:                      Балаларды музыка бөлмесіне жайлы орналастыру.                      Тәрбиеші балалармен жылы дауыс ырғағымен амандасады, көңіл-күйін бақылайды.                      Музыка тыңдау:                      Қысқа, көңілді әуені бар балалар әнін тыңдау.                      Балалардың әуенге назар аударуына мүмкіндік беру.                      Музыканың көңілді екенін дауыс ырғағымен, мимикамен көрсету.  <b>Қимыл-қозғалыс:</b>                      Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жай ғана қозғау, басын шайқау.</p>				

	<p>Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка бәсеңдетіліп, балалармен тыныш дауыс ырғағымен қоштасу. «Сау бол» деген сөзді қол бұлғау арқылы көрсету.</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы: Көңілді әуен</b> Ұйымдастыру кезеңі: <b>Балаларды музыка бөлмесіне жайлы орналастыру. Тәрбиеші балалармен жылы дауыс ырғағымен амандасады, көңіл-күйін бақылайды.</b> Музыка тыңдау: <b>Қысқа, көңілді әуені бар балалар әнін тыңдау.</b> <b>Балалардың әуенге назар аударуына мүмкіндік беру. Музыканың көңілді екенін дауыс ырғағымен, мимикамен көрсету.</b> <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жай ғана қозғау, басын шайқау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка бәсеңдетіліп, балалармен тыныш дауыс ырғағымен қоштасу. «Сау бол» деген сөзді қол бұлғау арқылы көрсету.</p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. <b>Ән айту.</b> Ән айтудағы дыларын дамытуға аяқпалету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, сөзі озып, ойнақы айту) үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтық қимылдарын дауыс арқылы жеткізуді дамыту. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>			

		<p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>			
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы  Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы: Көңілді дыбыстар</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру.  <b>Ән айту:</b>  Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>		<p><b>09:00</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының  <b>Ән айту.</b>  Әнайтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтық қимылдар орындауды.  Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  <b>Балалар музыкалық</b></p>		

	<p><b>қозғалыс:</b> Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.</p>		<p><b>аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу және жылдам музыка <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау. <b>Ән айту:</b> Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау. <b>Балалардың музыкалық</b></p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу және жылдам музыка <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау. <b>Ән айту:</b> Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды үрлеу арқылы</p>			

		<b>аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару. <b>Билер:</b> Жүппен жеңіл қимылдар орындау.	дыбыс шығару. <b>Билер:</b> Жүппен жеңіл қимылдар орындау.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
жіскер  
Зай

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қаңтар айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Тақырыбы: Баяу әуен</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шеңберге немесе жұмсақ кілемшеге отырғызу. Сабырлы көңіл күй қалыптастыру. <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу, тыныш әуені бар музыкалық шығарма тыңдату. Балалардың әуенді тыныш тыңдауына жағдай жасау. <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Музыкаға сәйкес баяу тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Тәрбиеші балаларды сипап, жылы сөздер айтып қоштасады. Қол бұлғап «сау				

	бол» айту.				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:35</b>  <b>Тақырыбы: Баяу әуен</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды шеңберге немесе жұмсақ кілемшеге отырғызу. Сабырлы көңіл күй қалыптастыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Баяу, тыныш әуені бар музыкалық шығарма тыңдату. Балалардың әуенді тыныш тыңдауына жағдай жасау.  <b>Қимыл-қозғалыс:</b>  Музыкаға сәйкес баяу тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Тәрбиеші балаларды сипап, жылы сөздер айтып қоштасады. Қол бұлғап «сау бол» айту.</p>				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын</p>		<p><b>Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен</p>		

	<p>көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді.  <b>Ән айту:</b>  Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b>  Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау.  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>  Сыңғырмақты сілкі. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.</p>		<p>көрсету.  <b>Ән айту:</b>  Әнді ре–ля диапазонында барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b>  Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Маракасты ырғақпен сілкі. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету.  <b>Ән айту:</b>  Әнді ре–ля диапазонында</p>	<p><b>09:35</b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыка сөйлейді  <b>Музыка тыңдау:</b>  Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату.  <b>Ән айту:</b>  Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру.  <b>Балалардың музыкалық</b></p>		

		барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракасты ырғақпен сілкіту. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.	<b>аспаптарында ойнау:</b> Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу. <b>Билер:</b> Жұппен би қимылдарын орындау.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қаңтар айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы: Әуенді сезінеміз</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>                      Балаларды музыка тыңдауға дайындау. Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады.  <b>Музыка тыңдау:</b>                      Қарапайым әуені бар әнді тыңдату. Музыканың басталуы мен аяқталуын сезінуге мүмкіндік беру.  <b>Қимыл-қозғалыс:</b>                      Музыка ырғағына қарай жеңіл секіру, аяқпен жерді баяу басу. Қимылдарды тәрбиешімен бірге орындау.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>                      Музыка тоқтаған соң балаларды тыныштандыру. Қол бұлғап қоштасу.</p>				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. <b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету. <b>Ән айту:</b> Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.</p>				

<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы: Әуенді сезінеміз</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды музыка тыңдауға дайындау. Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. <b>Музыка тыңдау:</b> Қарапайым әуені бар әнді тыңдату. Музыканың басталуы мен аяқталуын сезінуге мүмкіндік беру. <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Музыка ырғағына қарай жеңіл секіру, аяқпен жерді баяу басу. Қимылдарды тәрбиешімен бірге орындау. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка тоқтаған соң балаларды тыныштандыру. Қол бұлғап қоштасу.</p>		<p><b>09:00</b> <b>Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. <b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету. <b>Ән айту:</b> Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкамен достық <b>Музыка тыңдау:</b> Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту.</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкамен достық <b>Музыка тыңдау:</b> Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту.</p>		

		<p><b>Ән айту:</b> Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Билер:</b> Жүп пен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.</p>	<p><b>Ән айту:</b> Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Билер:</b> Жүп пен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.</p>		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	Көрнекіліктер жасау

Текітсемен  
 Әріскер  
 [Signature]

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қаңтар айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Балапан» ерте жас тобы Аптасына 1 рет					
«Ботақан» ерте жас тобы Аптасына 1 рет					
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>Тақырыбы: Музыкамен қоштасу</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді, жылы атмосфера қалыптастыру. <b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуенді қайта тыңдау. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Балалардың өз еркімен		<b>Тақырыбы: Таныс әуендер</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. <b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. <b>Ән айту:</b> Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс		

	<p>қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, қолды сермеу, тербелу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Жылы сөздер айтып, қол бұлғап қоштасады.</p>		<p>арқылы жауап береді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады.</p>		
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>Тақырыбы: Музыкамен қоштасу</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді, жылы атмосфера қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуенді қайта тыңдау. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс:</b> Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, қолды сермеу, тербелу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Жылы сөздер айтып, қол бұлғап қоштасады.</p>				

<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. <b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру. <b>Ән айту:</b> Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбандап жүру қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілкіу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты аяқтау.</p>		<p><b>09:00</b> <b>Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. <b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру. <b>Ән айту:</b> Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбандап жүру қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілкіу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты аяқтау.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Тақырыбы: Музыканың көркемдігі</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың мәнерлі құралдарын байқау. Ақырын, қатты, баяу,</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы: Музыканың көркемдігі</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың мәнерлі құралдарын байқау. Ақырын, қатты, баяу,</p>		

		жылдам бөліктерін ажырату. <b>Ән айту:</b> Әннің сипатын жеткізе отырып орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әуенді сазсырнаймен сүйемелдеу. <b>Билер:</b> Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.	жылдам бөліктерін ажырату. <b>Ән айту:</b> Әннің сипатын жеткізе отырып орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әуенді сазсырнаймен сүйемелдеу. <b>Билер:</b> Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.		
Балалармен жекежұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	Көрнекіліктер жасау

Текітсемен  
 Әріскер  
 2025

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 02- 06 ақпан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы: «Мысық қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>                      Балаларды шеңберге жинау, көңіл күйін көтеру.                      «Балалар, мысық қалай дыбыстайды?» – сұрақ қою.  <b>Негізгі бөлім:</b>                      – Ересек адам мысық туралы қысқа әнді орындайды                      – Балалар «мияу-мияу» дыбысын бірге қайталайды                      – Қимылмен көрсету (мысықтың жүрісі)  <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау, мысықтың дыбысын тағы бір рет бірге айту.</p>				

<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Тақырыбы: «Мысық қалай дыбыстайды?»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шеңберге жинау, көңіл күйін көтеру. «Балалар, мысық қалай дыбыстайды?» – сұрақ қою. <b>Негізгі бөлім:</b> – Ересек адам мысық туралы қысқа әнді орындайды – Балалар «мияу-мияу» дыбысын бірге қайталайды – Қимылмен көрсету (мысықтың жүрісі) <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау, мысықтың дыбысын тағы бір рет бірге айту.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы). Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. <b>Ән айту</b> Музыка жетекшісі қарапайым әнді орындайды. Балалар</p>		<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балалармен амандасып, сабаққа назарын аударады. <b>Музыка тыңдау</b> Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату). <b>Ән айту</b> Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады.</p>		

	<p>әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бубенді ақырын соғып қимыл жасау</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап қоштасу.</p>		<p>Балалар музыка жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка ырғағына сай: – денені шайқау – алақан соғу – қимылдарды эмоциямен орындау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Музыканы баяулатып, балалармен қоштасу</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балалармен амандасып, сабаққа назарын аударады.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату).</p> <p><b>Ән айту</b> Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка</p>	<p><b>09:35</b> <b>Музыка тыңдау</b> Өртүрлі сипаттағы шығармалар тыңдалады. Балалар музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратады.</p> <p><b>Ән айту</b> Ән сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) орындалады. Музыканың сипатын дауыс арқылы жеткізуге баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Таныс ән мазмұны бойынша қимылмен сахналау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен қарапайым ырғақты орындау.</p> <p><b>Билер</b> Музыкамен үйлесімді</p>		

		жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка ырғағына сай: – денені шайқау – алақан соғу – қимылдарды эмоциямен орындау <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Музыканы баяулатып, балалармен қоштасу	қозғалу.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсемен  
 Әріскер  
 2025

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 ақпан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Балапан» ерте жас тобы Аптасына 1 рет					
«Ботақан» ерте жас тобы Аптасына 1 рет					
«Қуншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>Тақырыбы: «Ара қалай ызындайды?»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалармен сәлемдесу, тыныс алу жаттығуы. <b>Негізгі бөлім:</b> – Ара туралы әнді ересек адам орындайды – Балалар «зы-зы-зы» дыбысына еліктейді				

	<p>– Қол қимылымен ұшуды көрсету</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалардың белсенділігін атап өту, қоштасу.</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ара қалай ызындайды?»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалармен сәлемдесу, тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b>– Ара туралы әнді ересек адам орындайды</p> <p>– Балалар «зы-зы-зы» дыбысына еліктейді</p> <p>– Қол қимылымен ұшуды көрсету</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалардың белсенділігін атап өту, қоштасу.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды.</p> <p><b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын буындарын айтуға тырысады («па-па», «та-та»).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>		<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңіл күйін сезінеді.</p> <p><b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту. Балалар әннің әуеніне ілесіп айтуға талпынады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау: – <b>аю</b> – қорбаңдап жүру – <b>қоян</b> – секіру</p>		

	<p><b>қозғалыстар</b> – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>		<p>– <b>құстар</b> – қолды жайып ұшу Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды орындауға үйрету. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыкамен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңіл күйін сезінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту. Балалар әннің әуеніне ілесе айтуға талпынады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау: – <b>аю</b> – қорбаңдап жүру – <b>қоян</b> – секіру – <b>құстар</b> – қолды жайып ұшу Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды орындауға үйрету. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру.</p>	<p><b>09:35</b> <b>Музыка тыңдау</b> Қазақ би әуенін тыңдау. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. <b>Билер</b> Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>		

		<b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау			
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
Жіскер  
Зай

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 16- 20 ақпан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка әуенімен жинау. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. <b>Ән айту</b> Музыка жетекшісі ән айтады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Маракасты сілкіу – Музыка ырғағымен жүру</p>				

	<p><b>Қоштасу кезеңі</b> Жай әуенмен қоштасу.</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка ырғағымен жинау. <b>Музыка тыңдау</b> Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Жай әуенмен қоштасу.</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка ырғағымен жинау. <b>Музыка тыңдау</b> Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. <b>Ән айту</b></p>		<p><b>09:00</b> <b>Тақырыбы: «Ит қалай үреді?»</b> <b>Іс-әрекет барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Жылы атмосфера қалыптастыру. <b>Негізгі бөлім:</b> – Ит туралы көңілді ән орындау</p>		

	<p>Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Жай әуенмен қоштасу.</p>		<p>– Балалармен бірге «әу-әу» деп айту – Қимылды ойын элементтері <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау, дыбысты қайтадан айту.</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка ырғағымен жинау. <b>Музыка тыңдау</b> Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғаққа сай</p>	<p><b>09:35</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, әсерлерін айту. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын бекіту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Таныс әндерді сахналау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Ырғақпен барабан қағып ойнау. <b>Билер</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдау.</p>		

		қағып ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Жай әуенмен қоштасу.			
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
жіскер  
Зият

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 ақпан айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тындау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тындайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>				

	<p>– Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық</b> <b>қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық</b> <b>аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b></p>		<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b></p>		

	<p>Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>Ән тыңдатылады.  Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:  – аю, қоян, құстар  Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b></p>	<p><b>.09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға</p>		

		Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.	Ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текітсеңіз  
 Әсікер  
 2025

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 02-07 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).                      Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>                      Ән орындалады.                      Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>                      – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау</p>				

	– Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.		<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен		

	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>	<p><b>.09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).</p>		

			<b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
 Әіскер  
 Зайыр

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 10- 13 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет			<p><b>09:00</b>  <b>Тақырыбы: «Ит қалай үреді?»</b>  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>                      Жылы атмосфера қалыптастыру.  <b>Негізгі бөлім:</b>                      – Ит туралы көңілді ән орындау                      – Балалармен бірге «әу-әу» деп айту                      – Қимылды ойын элементтері</p>		

			<b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау, дыбысты қайтадан айту.		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<b>10:10</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка ырғағымен жинау. <b>Музыка тыңдау</b> Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Жай әуенмен қоштасу.	<b>09:35</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, әсерлерін айту. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын бекіту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Таныс әндерді сахналау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Ырғақпен барабан қағып ойнау. <b>Билер</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдау.		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Жекітсеііе  
жіскер  
Д.Идріс

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ,				

	<p>маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және</p>		<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады.</p>		

	<p>сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:  – аю, қоян, құстар  Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу,</p>	<p><b>.09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады</p>		

		ойын әрекеттері.	(дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
жіскер  
Д.Исхақ

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-27 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет		21-26 демалыс			
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет					
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет					
Балалармен жеке жұмыс.					

Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	
------------------------------	------------------------	-----------------------------------	------------------	---------------------------	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ,				

	<p>маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тындау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Музыка тындау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және</p>				

	<p>сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>				
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<p><b>10:10</b>  <b>Музыка тындау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>			
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 01-03 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Қуншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет			<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Ән тыңдатылады.                      Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>                      Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.                      Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.</p>		

			<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>	<p><b>.09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b></p>		

			Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.		Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.		
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 01-03 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет			<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Ән тыңдатылады.                      Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>                      Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.</p>		

			<p>Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:</p> <p>– аю, қоян, құстар</p> <p>Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<p><b>10:10</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Ән тыңдатылады.</p> <p>Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.</p> <p>Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:</p> <p>– аю, қоян, құстар</p> <p>Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.</p>	<p><b>.09:35</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).</p> <p>Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Ән орындалады.</p> <p>Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>– Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау</p>		

		<p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>          Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>          Балаларды мадақтау</p>	<p>– Музыкаға сай қозғалу  <b>Қоштасу кезеңі</b>          Балаларға алғыс айту</p>		
Балалармен жеке жұмыс.			<p>Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.</p>		
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Фекіметсіз  
тәсікер  
А.Илгері

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ,				

	<p>маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және</p>		<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады.</p>		

	<p>сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:  – аю, қоян, құстар  Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу,</p>	<p><b>.09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады</p>		

		ойын әрекеттері.	(дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
 Ә.Ілгер

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).                      Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>                      Ән орындалады.                      Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>                      – Бубен, сылдырмақ,</p>				

	<p>маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және</p>		<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады.</p>		

	<p>сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:  – аю, қоян, құстар  Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу,</p>	<p><b>.09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады</p>		

		ойын әрекеттері.	(дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
жіскер  
Д.Исхақ

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ,				

	<p>маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және</p>		<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады.</p>		

	<p>сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:  – аю, қоян, құстар  Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу,</p>	<p><b>.09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады</p>		

		ойын әрекеттері.	(дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
 Ә.Ісхан

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-30 наурыз айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>                      Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).                      Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>                      Ән орындалады.                      Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>                      – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау</p>				

	– Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.		<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен		

	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>	<p><b>.09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).</p>		

			<b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Жекітесіні  
 әзіскер  
 Ә.Илді

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 мамыр айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>                      - Балаларды музыкамен қарсы алу                      - Шеңберге тұрғызу, сәлемдесу  <b>Музыка тыңдау</b>                      - Көңілді әуен тыңдау                      - Әуеннің көңіл-күйін анықтау (көңілді, шаттық)  <b>Ән айту</b>                      - «Достық» әнімен таныстыру                      - Қайталанатын сөздерін айту  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>                      - Қарапайым би қимылдары                      - Шеңбермен қозғалу  <b>Ойын</b>                      - «Досыңды тап»                      Қоштасу кезеңі</p>				

	- Қоштасу әні			
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Ән тыңдатылады.  Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:  – аю, қоян, құстар  Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Балаларды мадақтау</p>			
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<p><b>10:10</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  – Балаларды музыкамен қарсы алу  – Шеңберге тұрғызу, сәлемдесу  <b>Музыка тыңдау</b>  – Көңілді әуен тыңдау  – Әуеннің көңіл-күйін</p>		<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Тақырыбы: «Отан қорғаушылар күні»  – Сапқа тұрғызу  <b>Музыка тыңдау</b>  – Марш әуені  <b>Ән айту</b>  – «Сарбаздар әні»</p>	

	анықтау (көңілді, шаттық) <b>Ән айту</b> - «Достық» әнімен таныстыру - Қайталанатын сөздерін айту <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> - Қарапайым би қимылдары - Шеңбермен қозғалу <b>Ойын</b> - «Досыңды тап» Қоштасу кезеңі - Қоштасу әні		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар - Саппен жүру, әскери қимылдар <b>Ойын</b> - «Батырлар» Қоштасу кезеңі - Қоштасу		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<b>10:10</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> - Қарсы алу <b>Музыка тыңдау</b> - Патриоттық әуен <b>Ән айту</b> - «Жеңіс күні» әні <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> - Лирикалық би қимылдары <b>Ойын</b> - «Әуенді тап» <b>Қоштасу кезеңі</b> - <b>Қоштасу</b>	<b>.09:35</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар күні» Ұйымдастыру кезеңі - Сапқа тұрғызу Музыка тыңдау - Марш әуені <b>Ән айту</b> - «Сарбаздар әні» <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> - Саппен жүру, әскери қимылдар <b>Ойын</b> - «Батырлар» Қоштасу кезеңі - Қоштасу		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткен  
 Ә. Илгері

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15 мамыр айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет					
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет			<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұнын мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.		

			<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>		
«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет		<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>	<p><b>.09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b></p>		

			Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.		Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

Текіткісі  
 Зіскер  
 Д. Илгер

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 мамыр айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату Барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Куншуак» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ,				

	<p>маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту</p>				
<p>«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет</p>	<p><b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>				
<p>«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет</p>	<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және</p>		<p><b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады.</p>		

	<p>сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау:  – аю, қоян, құстар  Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы  Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыкалық қойылым элементтері.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанмен таныс әнді орындау.  <b>Билер</b>  Музыкамен еркін қозғалу,</p>	<p><b>.09:35</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады</p>		

		ойын әрекеттері.	(дыбыстық буындар). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	

*Текіткенің  
сіздер  
Д.Исхақ*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 мамыр айы 2025-2026 оқу жылы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ертеңгілік жаттығуды сүйемелдеу	Құрманғазының күйі «Адай». Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Келіншек» халық күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қамажай» халық әні Балаларға ән арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ерке сылқым» күйі. Балаларға күй күмбірі арқылы таңғы жаттығуды жасату барысында белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	
ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	ҮІӨ дайындық	
«Күншуақ» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<p><b>09:00</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау</p>				

	– Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту				
«Балапан» ортаңғы тобы Аптасына 1 рет	<b>09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау				
«Қызғалдақ» ересек тобы Аптасына 2 рет	<b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.		<b>09:00</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен		

	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>		<p>көңіл күйін түсінеді. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>		
<p>«Айналайын» МАД тобы Аптасына 2 рет</p>		<p><b>10:10</b> <b>Музыка тыңдау</b> Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. <b>Ән айту</b> Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыкалық қойылым элементтері. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныс әнді орындау. <b>Билер</b> Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>	<p><b>.09:35</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. <b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар).</p>		

			<b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту		
Балалармен жеке жұмыс.	Қарапайым аяқты топылдату мен алақанды шапалақтауды үйрету	Музыка жанрлары: әнмен маршты, биді танып, ажыратуды үйрету	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы өз ойларын айтуға үйрету.	
Өзін-өзі жетілдіру жұмыстары	Көрнекіліктер дайындау	Күз мезгілінің ойындарын жинақтау	Атрибуттар жасау	Тәрбиешілермен ақыл кеңес	